**附件1 ：课程申报书**

**安全与环境工程学院**

**课程建设项目申报书**

（20 年度）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目类型** | 重点课程建设项目 一般课程建设项目 | | |
| **课程类型** | 通识教育课程 学科基础课程 专业教育课程 选修课 | | |
| **课程名称** |  | | |
| **项目负责人** |  | | |
| **所属教研室** |  | | |
| **联系电话** |  | 手机 |  |

20 年 月 日

**填 表 说 明**

1. 我校各专业核心课程明细可参见各专业培养方案，核心课程的确定依据是《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》。

2.课程建设项目主要资助有良好的课程建设规划、有创新独特的教学构想、并已有一定实践基础的课程。

3.每个项目限报负责人一人。课程建设项目负责人应是该课程的主讲教师，并在课题研究中承担实质性工作。

4.项目负责人有责任聚集课程的所有任课教师（包括跨专业、跨部门的教师）共同参与课程建设项目并共享项目成果(包括试卷库等)。

5.项目参与人（包括负责人）在表中应按承担项目工作的内容先后排序，一般不少于5人。

6.项目主要验收指标

【重点核心课程建设项目】：1.进行课程建设研究，应发表相关的教学研究论文。至少在公开刊物上发表1篇（或2篇校内高教研究）论文；2. 建设周期内每年撰写1个典型教学案例。要求：简述理念，重点阐述采取的手段与方法，突出成效；采用图片、表格、照片等形式，图文并茂；3.教学文件建设情况，内容包括教学大纲、教案、教材、课程进度表，以及至少10份附标准答案的试卷库等；4.项目建设完成后，项目组所有成员的学生评价良好及督导评教“比较好”及以上； 5.在建设期间及以后，该课程期末考试不及格率平均不超过30%；6.在建设期间需进行过程化考核改革试点**（**参照《上海电力学院关于课程过程化考核评价的暂行管理办法》**）**；课程试卷库为校管试卷库，且考试采用闭卷形式，试卷批改采用流水作业；上交作业次数、作业量和作业批改量适中，由各个专业根据课程特点自行确定，并在申报书上要予以明确阐述。7. 在学校的网上教学课程中心建立教学资源丰富、功能齐全、运行良好的课程网站，并能有效共享资源。课程网站建设内容应包括教学大纲、课程进度、教学教案、电子课件、思考习题、实践指导、参考文献目录等教学材料，以及教学互动、网上交流和教学园地等内容，所建课程需制作10个左右教学微视频（每个教学微视频时间约10分钟左右）；8.其他。

【一般课程课程建设项目】： 1.建设周期内撰写1个典型教学案例；2.教学文件建设情况，内容包括教学大纲、教案、教材、课程进度表，试卷库等；3.其他。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、课程基本情况 | | | | | | | | | | | | |
| 课程面向专业 | 总学时 | | | 讲授课时 | | | | 习题课时 | | | 实验课时 | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |
| 本课程已开设的届数，曾经历的教改、课程建设项目情况： | | | | | | | | | | | | |
|  | 名 称 | | | | 出版社 | | | | 主 编 | | | 主编学校 |
| 使用的教材情况 |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 课程教学文件：  大纲、教案、参考书目、习题集情况 | 名 称 | | | | 已使用几届 | | | | 使用效果 | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| CAI课件情况 |  | | | | | | | | | | | |
| 现有教学条件：  包括运用现代教学技术、实践教学、网络教学情况 |  | | | | | | | | | | | |
| 现任本课程主讲教师情况及有关教辅人员情况(含外聘教师） | 姓名 | 性别 | 年龄 | | | 学历 | 职称 | | | 在教学中承担的工作 | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二、本课程师资队伍建设计划（包括主讲教师教学与学术水平、教学队伍结构及整体素质） | | | | | | |
| 三、参与项目人员排序及基本情况（包括项目负责人） | | | | | | |
| 排序 | 姓 名 | 年 龄 | 学 历 | 所学专业 | 职 称 | 教学改革与  教学研究及获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 四、课程建设目标，内容和意义（重点解决的教学问题，并写明在提高教学质量和在专业教学计划中的地位和作用，以及在师资队伍建设、教学思想教学观念改革、教学内容深化、教学方法和手段改进、过程化考核改革方案、试卷库建设等方面的教改设想；开展MOOC/SPOC/微课/翻转课堂教学的设想及建设目标。） | | | | | | |

|  |
| --- |
| 五、课程建设实施计划进度及阶段目标 |
| 六、最终的成果形式及验收指标：（应涵盖本填报说明列出的“项目主要验收指标”内容，请根据申报项目类型逐条填写） |
| 七、项目完成后预期效益（受益学生的覆盖面等） |
| 八、项目负责人以及参与人员对所承担项目的保证  项目负责人签名：  项目参与人签名：  年 月 日 |
| 九、二级学院（部）审批意见  部门主管领导（签名） 部门盖章 年 月 日 |