

## 教学反思

本节课所选取的章节是《中国近现代史纲要》第一章第一节资本—帝国主义对中国的侵略。本节课的教学旨在通过对列强对中国侵略的描述，揭示中国社会演变的缘由、近代中国社会性质和特点、主要矛盾和基本任务，加深学生们对近代中国社会基本国情和进行反帝反封建斗争意义的认识。

### 一、教学方法的反思

本节课合理运用先进的现代多媒体信息技术手段。紧扣教学内容，以 PPT 技术制作的多媒体教学软件为主，展示历史图片，适当放映录像资料，运用大量鲜活的案例，形成视听立体、丰富多样的教学形式，这是符合学生身心发展的特点的。特别是视频片段的展示对《中国近现代史纲要》教学效果的强化有着十分重要的影响。多媒体教学在一定程度上可以调动学生学习的积极性，但其还是忽视了学生参与的重要性，学生只是单方面地接受知识，而很少对知识进行再加工。

在教学方式上，由于本节课所涉及的历史事件丰富，历史跨度大，在有限的教学时间内完成大纲所确定的教学目标，具有一定的难度。因此在教学方法上主要采用的是教师讲授式的传统教学方法，在课堂上

很难做到全员参与，激发学生的思想活力，以达到培养学生独立发现、思考、分析问题能力的目的。此外在教学过程中，我们围绕“侵略有功论”、“当殖民地有益论”等观点组织学生进行课堂讨论，然后教师进行分析总结，采取教师讲授与学生课堂辩论、讨论相结合。实现“教”与“学”的双向互动，既发挥教师的主导作用，又充分发挥学生的主体作用，实现了较好的学习效果。

## 二、教学内容的反思

本节课主要讲述的是资本—帝国主义对中国的侵略的四种表现方式。由于涉及的历史事件丰富，时间跨度大，在时间上的把握具有一定的难度。因此，本人对教学内容进行了优化整合，实现了从教材体系向教学体系转变的有效途径。将内容的重点放在军事侵略和经济掠夺的部分，军事侵略是资本—帝国主义征服中国的主要方式，亦是最为残忍的侵略方式，经济掠夺是帝国主义来华的核心目的所在。通过对这两部分内容的重点讲述，能使学生们充分感受到资本—帝国主义的侵略本质，了解近代中国的国情，激发学生们的爱国主义情感。

在课程教学中，由于诸多的历史细节和某些部分的内容采用了多个案例教学，花费了较多的时间，

因此在最后的课堂讨论时间颇为紧张，没有办法使更多的同学参与到课堂讨论中来。此外，由于时间的关系，给学生推荐的阅读书目也只能在课后完成。因此在本次课的教学中对课程内容信息的处理应更精细化，合理地把握好各部分内容所需要的时间，才使教学能呈现的更完整，教学效果会更好。

### 三、教学经验和改进措施

教学经验：(1) 整合教学内容，实行专题化教学，是实现从教材体系向教学体系转变的有效途径，可以突出重点，简化教学节省教学时数，提高教学时效。(2) 采取提问、讨论、学生自我讲授、观看影视片等方式来组织教学，有利于提高学生学习参与度，激发学生的学习积极性，增强教学效果。

改进措施：(1) 对课程内容信息的处理还应更精细化。面对众多资料、事件和线索，应进一步梳理，择其精要，使课堂教学更、更简洁明了。(2) 可以通过图片展览等形式，以爱国主义教育为主题，加强平时的感性教育。部分课程图片内容可以以图片展览等形式完成预定的教学目标。(3) 加强对学生自学的指导，应指导学生课外多学习与课程有关的内容，深化对问题的理解。