**附件1 湖南工学院计算机与信息科学学院教学综合能力竞赛评分标准**

参赛教师姓名： 所属教研室： 所授课程名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 分值 | 评价标准 | 得分 |
| 课程  设计  （教案）  30分 | 教学目标设计 | 8分 | 教学理念先进，教学目的明确，符合教学大纲和教材要求，重视德育渗透，体现素质教育要求。 |  |
| 教学过程设计 | 8分 | 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |  |
| 教学内容设计 | 8分 | 教学内容充实完整，概念准确科学。 |  |
| 文字表达 | 6分 | 文字表达准确、简洁，阐述清楚 |  |
| 课堂  教学  40分 | 教态举止 | 5分 | 衣着整洁，仪表端庄，教态自然，举止大方，精神饱满，情绪稳定，形体语言得当。 |  |
| 思维能力 | 10分 | 概念准确，条理清楚，逻辑性强，善于分析和综合；观点鲜明，围绕中心，反应敏捷。 |  |
| 教学过程 | 15分 | 1.课堂教学结构严谨，教学环节紧凑，能体现教学目的。  2.讲课条理清楚，讲练结合，灵活多样，讲求实效。  3.教学时间分配合理，教学方法适当。  4.熟悉教案，讲授正确。 |  |
| 教学方法 | 10分 | 1.正确把握课型特点，教学方法得当，符合教学原则。  2.教学层次清楚、中心明确，较好地把握重点、难点。  3.教学手段使用得当、有效，恰当运用现代教育技术及各种教具。 |  |
| 教学  课件  20分 | 教学内容与设计 | 10分 | 1. 知识内容在所界定的范围内完整，逻辑结构清晰，层次性强，重点突出；  2. 根据学习内容设计探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力。 |  |
| 课件制作技术性 | 10分 | 引用文字、图片、音频、视频、动画等多种媒体方法正确；注重使用软件特色功能表达教学内容；运行良好 |  |
| 教学反思  10分 | 反思总结 | 10分 | 1.准确分析存在的问题，反思能切中问题的要害和关键。  2.解决问题的方法言简意赅、概括性强、条理清晰。  3.思维灵活，善于用全面的观点、发展的观点分析问题。 |  |
| 合计 |  |  |  |  |