

湖南省普通高校教师课堂教学竞赛教学设计

使用教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社 2018 年版，马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

课程分析：《中国近现代史纲要》是全国高等学校开设的公共思想政治理论课。本课程的任务，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路”。本课程要求学生懂得近现代中国是一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史；尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐渐变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人。

参赛内容目录

《中国近代史纲要》教学大纲中基本教学内容共十一章，此次教学设计的 20 个课时分别选自第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 共十章。

1. 资本-帝国主义对中国的侵略..... 1
选自第一章：反对外国侵略的斗争/第一节资本-帝国主义对中国的侵略。
2. 中国人民的反侵略斗争和民族意识的觉醒..... 10
选自第一章：反对外国侵略的斗争/第一节、第二节。
3. 农民群众斗争风暴的起落..... 18
选自第二章：对国家出路的早期探索/第一节农民群众斗争风暴的起落。
4. 洋务运动的兴衰..... 29
选自第二章：对国家出路的早期探索/第二节洋务运动的兴衰。
5. 辛亥革命与建立民国..... 37

- 选自第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结/第二节辛亥革命与建立民国。
6. 马克思主义传播与中国共产党的诞生..... 44
选自第四章：开天辟地的大事变/第二节马克思主义进一步传播与中国共产党诞生。。
7. 中国革命的新局面..... 60
选自第四章：开天辟地的大事变/第三节马中国革命的新局面。
8. 对中国革命新道路的艰苦探索..... 69
选自第五章：中国革命新道路/第一节对革命新道路的艰苦探索。
9. 中国革命在探索中曲折前进..... 78
选自第五章：中国革命新道路/第二节中国革命在探索中曲折前进。
10. 日本发动灭亡中国的侵略战争..... 83
选自第六章：中华民族的抗日战争/第一节日本发动灭亡中国的侵略战争。
11. 中国人民奋起反击日本侵略者..... 92
选自第六章：中华民族的抗日战争/第二节中国人民奋起抗击日本侵略者。
12. 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱..... 105
选自第六章：中华民族的抗日战争/第三节中国共产党成为抗日战争的中流砥柱。
13. 中国共产党争取和平民主的战争..... 116
选自第七章：为新中国而奋斗/第一节从争取和平民主到进行自卫战争。
14. 国民政权的崩溃..... 126
选自七章：为新中国而奋斗/第二节国民党政府处在全面的包围中。
15. 民主党派走上与中国共产党合作的道路..... 144
选自第七章：为新中国而奋斗/第三节中国共产党与民主党派的合作。
16. 从新民主主义向社会主义过渡的开始..... 154
选自第八章：社会主义制度在中国的确立/第一节从新民主主义向社会主义过渡的开始。

17. 良好的开局..... 163
选自第九章：中国社会主义建设在曲折中发展/第一节良好的开局。
18. 探索中的严重曲折..... 178
选自第九章：社会主义建设在探索中曲折发展/第二节探索中的严重曲折。
19. 改革开放的辉煌历程..... 194
选自第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展/第一节和第二节。
20. 中国特色社会主义的跨世纪发展..... 208
选自第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展/第三节中国特色社会主义的跨世纪发展。

教学设计正文

第一讲 资本-帝国主义对中国的侵略

一、课程主要内容

选自第一章：反对外国侵略的斗争/第一节资本-帝国主义对中国的侵略。主要讲述资本—帝国主义对中国的侵略的方式和重大影响。

二、教学目的与要求

通过了解资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，认识造成近代中国社会落后贫困的根本原因，懂得只有首先争取民族独立，才能为实现国家富强创造前提。

三、教学重点难点

资本—帝国主义对中国的侵略给中国带来了什么？

四、教学方法和手段

课堂讲授、提问、讨论，启发式教学；使用多媒体教学方式

五、课后思考题

你如何看待“鸦片战争的一声炮响给中国送来了西方文明”这种说法？

【导入】：（讨论问题引导）近年来，有些学者提出“殖民主义在世界范围内推动了现代化的进程”、“鸦片战争一声炮响，给中国带来了近代文明”，因此殖民侵略有功吗？西方入侵中国，究竟给中国带来什么？

引导学生分析讨论得出殖民侵略有功论是错误的。西方入侵中国，给中国带来深重的灾难。

附加史料：20世纪初，美国总统顾问亨利·亚当姆斯以西方文明代言人的口吻说过这样一段话：为保障列强国内的经济秩序和安全，“必须征服亚洲”，“决不能容许中国和亚洲实现工业化和政治上的独立”，“如果容许中国和亚洲独立自主地开发自己的资源”，“如果容许在太平洋彼岸……以无尽藏的黄河流域的生产资料为供应的民族工业的体系成功地组织起来，对西方文明来说，将是不可思议的罪行。”（卿斯美：《辛亥革命时期列强对华政策初探》，《纪念辛亥革命七十周年学术讨论会论文集》中册第1336页，中华书局1983年版。）

正如毛泽东所说：“帝国主义列强侵略中国，在一方面促进中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建的社会；但是在另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。”

据此，也有人片面夸大外国资本主义入侵刺激中国商品经济发展一面的作用，出现“侵略有功”的论点。在《新民主主义论》中，毛泽东又鲜明地指出：“帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史。历来中国革命的失败，都是被帝国主义绞杀的，无数革命的先烈，为此而抱终天之恨。”我们来用史实说明。

一、军事侵略

资本—帝国主义对中国的侵略首先和主要是军事侵略，它们依仗先进的武器和强大的经济、军事实力蚕食中国边疆，控制中国内政，镇压中国革命，甚至发动侵略战争。表现在三个方面：

1. 发动侵略战争，屠杀中国人民

从1840年到1919年的八十年间，资本—帝国主义对中国发动的

侵略战争大小有一百余次。

【播放 1 分钟视频列强对华的军事侵略，提出问题】资本—帝国主义对华军事侵略主要有哪些？

(1) 5 次大规模侵华战争：第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、甲午战争、八国联军侵华战争；

(2) 三次较小规模的侵略战争：1871 年沙俄侵入新疆伊犁，1874 年日本进攻台湾，1903—1904 年英国入侵西藏；

(3) 奇怪的战争：1904—1905 年日俄战争。清政府中立。

(4) 屠杀中国人民，犯下了滔天罪行。

三大惨案：

旅顺大屠杀：1894 年，4 天之内屠杀 2 万人。

八国联军侵入北京后屠杀义和团民：1900 年，具体数字待考（仅在庄王府一处就杀 1700 多人）。

沙俄制造的江东六十四屯惨案：1900 年，烧光民房，杀戮中国百姓。沙俄还在中国东北海兰泡等地进行血腥屠杀，至少有 25 万多人惨死在沙俄的屠刀之下。

2. 迫签不平等条约，破坏中国领土主权

自第一鸦片战争以来，列强强迫中国签订了一系列不平等条约，通过割占领土、设立租界、强占租借地、划分势力范围、派驻军队等方式，严重侵犯了中国的领土主权。

割占中国领土：通过战争和武力威胁，列强割走香港、台湾，“租借”澳门，侵夺、蚕食了大片国土。仅仅百年，便有 181 万平方公里的领土被侵占，分别相当于 3 个法国、5 个德国、7 个英国的面积。

【让学生充满感情地朗诵谭嗣同《有感一章》，体会国土被瓜分的痛苦。】

世间无物抵春愁，
合向苍冥一哭休；
四万万人齐下泪，
天涯何处是神州。

强占租借地：1845 年，英国租得上海外滩附近 837 亩土地，设立上海英租界。以后直至 1911 年，英、法、美、德、日、俄、意、

比、奥等国，先后在上海、天津、汉口、广州、福州、重庆等 16 个城市，设立了 30 多个租界。租界里的一切都由外国殖民者管理，中国的法律在这里不发生效力，俨然是“国中之国”。租界成了“冒险家的乐园”和外国侵略中国的据点。

3. 勒索赔款，抢掠财富

资本—帝国主义列强发动战争来侵略中国、屠杀中国人民，却要中国人民加倍地承担其战争费用。它们向中国勒索巨额赔款，造成中国严重的财政危机，直接破坏了中国的经济发展。

战争赔款：《南京条约》中国赔款 2100 万元；

《天津条约》中国向英国赔款银 400 万两，向法国赔款银 200 万两；

《北京条约》赔偿英、法军费白银各 800 万两；

《马关条约》中规定清政府要在三年内偿付对日赔款 20000 万两，后来又加上赎辽费 3000 万两；

《辛丑条约》清政府向各国赔款白银 4.5 亿两。分 39 年还清，年息 4 厘，本息共计 9.82 亿两，加上各省地方赔款 2000 万两，总数超过 10 亿两。

不仅如此，列强在侵华战争中还公开抢劫中国的财富，肆意破坏中国的文物和古迹。1860 年 10 月，英法联军进入北京城前，首先抢劫和焚烧了清朝皇帝的离宫圆明园。

【播放 2 分钟视频：惨遭毁灭的圆明园】

【史料附：雨果致巴特雷上尉的信】

在地球上某个地方，曾经有一个世界奇迹，它的名字叫圆明园。艺术有两个原则：理念和梦幻。理念产生了西方艺术，梦幻产生了东方艺术。如同巴黛农是理念艺术的代表一样，圆明园是梦幻艺术的代表。它荟集了一个人民的几乎是超人类的想象力所创作的全部成果。与巴黛农不同的是，圆明园不但是一个绝无仅有、举世无双的杰作，而且堪称梦幻艺术之崇高典范——如果梦幻可以有典范的话。你可以去想象一个你无法用语言描绘的、仙境般的建筑，那就是圆明园。

人常说，希腊有巴黛农，埃及有金字塔，罗马有竞技场，巴黎有巴黎圣母院，东方有圆明园。尽管有人不曾见过它，但都梦想着它。

这是一个震撼人心的、尚不被外人熟知的杰作，就像在黄昏中，从欧洲文明的地平线上看到的遥远的亚洲文明的情影。这个奇迹现已不复存在。一天，两个强盗走进了圆明园，一个抢掠，一个放火。可以说，胜利是偷盗者的胜利，两个胜利者一起彻底毁灭了圆明园。

1900年8月，八国联军侵占北京后，皇宫以及北海、中南海、颐和园等无数的金银财宝、珍贵文化遭到它们的肆意劫掠。日本侵略军还从户部银库掠去300万两库银。时人报道说，各国洋兵“俱以捕拿义和团、搜查军械为名，三五成群，身跨洋枪，手持利刃，在各街巷挨户踹门而入。卧房密室，无处不至，翻箱倒柜，无处不搜。凡银钱钟表细软值钱之物，劫掠一空，谓之扰城。稍有拦阻，即被戕害”。据不完全统计，全球47个国家和地区的200多个博物馆中藏有中国的珍贵文物不下百万件。

仅日本侵华期间，在侵华日军的屠刀下，中国即死伤3500万人；按1937年的币值计算，中国遭受的直接经济损失为1000亿美元，间接经济损失为5000亿美元。事实证明外国侵略者在中国扮演的并不是现代文明的传播者的角色，如同马克思当年揭露的英国在印度的行为一样，他们在中国也赤裸裸地暴露了“资产阶级文明的极端虚伪和它的野蛮本性”。

二、政治控制

为了统治中国，资本—帝国主义列强在政治上采取的主要方式，是控制中国政府，操纵中国的内政、外交，把中国当权者变成自己的代理人和驯服工具。

1. 控制中国的内政、外交

外国公使常驻北京——是清政府的“太上皇”。

鸦片战争前，中国是一个政治上独立自主的主权国家，清政府可以完全行使国家主权而不受外国干涉；战后，不仅中国的领土完整被破坏，国家主权也从多方面被侵害，已经丧失完全的独立自主地位。

《天津条约》的一项重要内容，就是允许外国公使常驻北京。这样，外国公使可以在北京直接向中国政府发号施令，成为清政府的“太上皇”。

领事裁判权——中国司法权被严重破坏。《五口通商章程及海关

税则》规定，英国人在中国犯罪时，其英人如何科罪，由英国议定章程、法律，发给管事官（领事）照办。

把持中国海关是外国侵略者控制中国政治的重要手段和控制中国财政金融的重要据点。《五口通商章程及海关税则》所规定的绝大部分进出口货的税率，都比鸦片战争前降低了 50%左右，有的甚至降低了 90%。税率的降低，有利于英国侵略者倾销其工业品和掠夺中国的农产品，中国海关开始丧失保护本国工农业生产的作用。

2. 镇压中国人民的反抗

在第二次鸦片战争期间，清政府宣布借师助剿，列强对清政府的这种决策当然欢迎，因为帮助清政府稳定统治，也是有利于他们攫取侵略权益。所以他们抛弃了中立立场，公开站到清政府一边。

3. 扶植、收买代理人

为了控制中国的政治，把中国政府变成自己的驯服工具，资本—帝国主义列强特别注意在中国政府中扶植、收买代理人。这些代理人主要有：慈禧、奕忻、文祥、李鸿章、曾国藩、袁世凯、段祺瑞、冯国璋、张作霖、蒋介石等。

三、经济掠夺

资本—帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式，除了强迫中国支付巨额的战争赔款外，主要是利用其与清政府与之签订的不平等条约赋予的特权，进一步扩大对中国的商品倾销和资本输出，进行掠夺和榨取。

1. 控制中国的通商口岸

第一次、第二次鸦片战争期间，中国被迫开放的通商口岸由 5 个增加到 16 个，使外国侵略势力从沿海深入到内地，便于列强进一步向中国倾销商品和掠夺原料。

2. 剥夺中国的关税自主权

从 19 世纪 50 年代起，外国人逐步控制了海关的行政权。中国的海关不仅不能起抵制外国商品倾销、保护民族经济的作用，反而成为外国对中国进行经济侵略的一个重要工具。

3. 实行商品倾销和资本输出

帝国主义在这一时期争先恐后地对华输出资本，纷纷在中国投资

设厂，在商品市场上，洋货大量倾销，造成了农村以纺纱织布为主要的家庭手工业急剧破产。机织棉纱、洋布和其他商品的需求量迅速上升，商品市场的不断扩大，对中国民间投资设厂起到刺激作用。随着自然经济的进一步解体，大量的农民和手工业者失业破产。津榆、京津、芦保等铁路相继动工，铁路沿线的土地被大量占用，许多农民失去赖以生活的基本条件。沿江沿海轮船日益畅通，运河废弃，使以往的许多运输工人流离失所。邮电事业的兴办，又夺走了大批驿站人员的生计。再加上各种天灾人祸，就造成了与日俱增的破产失业人群。

帝国主义还加紧了资本输出。在铁路投资方面：俄国修筑的“东清铁路”，法国修筑的滇越铁路以及名为比利时实则俄、法集团控制的京汉、汴洛铁路，英国投资的京奉、津浦、沪宁铁路，德国控制的胶济铁路和美国投资的粤汉铁路，都在甲午战争后不久先后动工兴建，以致在 1895-1899 年间出现帝国主义列强对中国铁路投资的第一个高潮。在航运方面：甲午战争后英商进一步扩大太古和怡和轮船公司的投资，日本则在中国新设日清轮船公司，以致外资轮船公司不但控制中国的远洋运输，在中国内河航运中也居垄断地位。在轻纺食品工业方面：甲午战争后，列强也纷纷援引《马关条约》，在中国大量投资设厂。

据不完全统计，从 1895-1900 年，外国在华企事业投资在 1 亿两以上，在华建立的洋行、工厂达 933 家，它操纵和垄断中国轻重工业和交通运输业的许多行业，直接压榨中国人民，掠夺中国资源，并严重阻碍中国民族工业的发展，控制着中国的经济命脉，进一步加深了中国社会经济的半殖民地化。

4. 操纵中国的经济命脉

据初步统计，从 1895 年到 1900 年，清政府共向列强借款 4.51 亿余两白银，约为当时年财政收入的五倍半。这些借款，不仅利率高，折扣大，而且都附有政治条件，使得帝国主义进一步控制了中国的海关和部分内地的盐税、厘金、外贸和运输；也使亏空骤增的清政府进一步加深了对帝国主义的财政依赖。所以，这些借款使清政府在经济上以致政治上都不得不长期受制于帝国主义列强。

四、文化渗透

帝国主义列强对中国进行文化渗透的目的是宣扬殖民主义奴化思想，麻醉中国人民的精神，摧毁中国人的民族自尊心和自信心。

（组织学生进行案例分析）请同学们结合传教士在侵华战争中的狰狞表现的案例，说说传教士来中国传教的真正目的是什么？ 是什么样的角色？

在八国联军入侵天津时，英籍传教士宝复礼隶属军事情报局，成为“英国远征军”的成员，作为“向导”领着八国联军从天津一直打到北京。天主教北京教区攀国梁充当侵略军侦探，为联军将领出谋划策。美国传教士梅子明疯狂地喊出“以人头抵人头”的口号，在任邱的一个村庄里，竟 680 多名无辜百姓遭到杀害。

1. 披着宗教外衣，进行侵略活动

美国的驻华公使田贝说“这些先锋队（传教士）所搜集的有关民族、语言、地理、历史、商业，以至一般的文化情报，将其送回国内，对于美国的贡献是很大的。”

2. 为侵略中国制造舆论

“黄祸论” 19 世纪末 20 世纪在西方大行其道。宣称中国人种低劣，人口增长快，适应能力强，一旦中国人觉醒和发展了，将给西方文明带来灾难和毁灭。在这种威胁下，西方人有必要加大对中国的殖民奴役和统治。它是西方列强虚拟假设的一种理论，其目的就是掩盖它们的侵略行径，为扩大侵略制造借口。

殖民者还借助传教、办学、出版等方式，传播奴化思想，消解民族精神。圣约翰大学校长卜舛济声称：“我们的学校就是设在中国的西点军校”，要训练中国“未来的领袖和司令官”。美国传教士丁韪良露骨地说：“让基督教列强把这个异教帝国瓜分了吧！这可供中国有一个新秩序的世界。瓜分中国是自然的扩张正如俄国向西伯利亚，美国向西部伸张一样。”日军“笔部队”成员更是公开叫嚣：“军人用刀剑来刺支那人，我们文化人就是要用笔把他们的灵魂挖出来。”正是在刀剑的威逼下，沦陷区人民被剥夺了学习母语的权利，被迫接受“皇民化”教育。

西方资本主义国家在世界各地进行其“殖民事业”时，传教士常常被使用为先驱者，基督圣经被看做是和炮舰同样有效的武器。

课堂讨论：资本—帝国主义的侵略究竟给中国带来了什么？

1、帝国主义侵略客观上对中国社会发展确实起到了一些积极作用：如打开了中国封闭的国门，开阔了人们的眼界；带来了先进的技术与设备，刺激了中国资本主义的产生等。但它们只是“充当了历史的不自觉的工具”，不应盲目夸大其积极作用。

2、从主观动机来看，帝国主义侵略中国的目的是要变中国为它们的殖民地。中国实现独立和现代化是它们无法容忍的。20世纪初，美国总统顾问亨利·亚当姆斯非常露骨地说过这样一段话：为保障列强国内的经济秩序和安全，“必须征服亚洲”，“决不能容许中国和亚洲实现工业化和政治上的独立”，“如果容许在太平洋彼岸……以无尽藏的黄河流域的生产资料为供应的民族工业的体系成功地组织起来，对西方文明来说，将是不可思议的罪行。”

3、帝国主义侵略严重阻碍了中国社会的进步和发展，是造成近代中国贫穷和落后的根本原因。仅日本在20世纪30年代发动的侵华战争就使中国遭受的直接经济损失为1000亿美元，间接经济损失为5000亿美元。有海外学者评价，这场战争“使中国工业化进程，至少推迟了半个世纪。”

历史事实证明，正是帝国主义的侵略、压迫、剥削和掠夺，造成了中国的贫穷落后，严重摧残和压抑着中国社会经济的发展，阻碍了中国近代化的进程。不反抗帝国主义的压迫和掠夺，不进行反帝斗争，不改变半殖民地的地位，中国就不可能实现近代化。

第二讲 中国人民的反侵略斗争和民族意识的觉醒

一、课程主要内容

选自第一章：反对外国侵略的斗争/第一节、第二节。主要讲述为了捍卫民族生存权利，中国人民在很长一段时期进行了不屈不挠的英勇斗争，粉碎了帝国主义瓜分中国的图谋。随着反侵略斗争的不断深入，中国人民的民族意识开始普遍觉醒。

二、教学目的与要求

了解近代中国人民反对外国侵略，争取民族独立的斗争历史，掌握中国人民反侵略斗争的意义及其失败的原因。通过了解这段历史激发学生的爱国主义情感，培养学生对实现中华民族伟大复兴的历史使命感与民族责任感。

三、教学重点难点

1. 中国社会各阶级、阶层的反侵略斗争及其意义。
2. 中国反侵略斗争失败的原因探讨

四、教学方法和手段

以课堂讲授为主，综合运用影像、图片展示、案例教学、研讨式教学等方法。

五、课后思考题

为什么中国走不出漫长的封建社会？

【导入】 哪里有压迫，哪里就有反抗。压迫愈重、反抗愈烈。资本—帝国主义侵略、压迫中国人民的过程，同时也是中国人民反抗他们的侵略、压迫的过程。救亡图存，成了一代又一代中国人面临的神圣使命。为了捍卫民族生存的权利，他们在长时间里进行了不屈不挠、前仆后继的英勇斗争。

一、中国人民反侵略斗争的意义(重点辨析)

【提出问题】 中国人民的反侵略斗争，也是近代史学习中存在思想混乱的一个重要问题。有人认为中国人民的反抗实在没什么意义。越反抗列强侵略越厉害。鸦片战争以及后来一系列反抗外来侵略的民族战争都是在敌强我弱这样的大背景下进行的。于是有人认为，在中国远远落后于列强的总体态势下，像林则徐这样的抵抗派是不识时务、贻误大事，是狂妄自大、虚骄误国，正是他们的强硬态度导致了战争的爆发。他们应该为战争的失败和战争带来的严重后果负责。而琦善、李鸿章等主张妥协求和的人，是能审时度势、权衡利弊、委曲求全，他们了解中国和世界的形势，所以他们的所作所为符合国家的利益。也就是说，既然落后就要挨打，那反抗也是没用的，因为反抗以后仍然是失败。而失败后要付出更惨重的代价。一句话，中国的抵抗误国，不抵抗合作就利国。是不是这样呢？

【学生讨论后讨论后教师解析】

【教师】好，我们来仔细分析中国面对列强侵略到底应不应该反抗。过去我们经常说“落后就要挨打”，现在却被人滥用、误用。比如说认为“落后就该挨打”、“落后就会失败”、“落后就该让步”等等，散布一种失败主义的论调。那么，近代史上的“落后就要挨打”应该怎样来认识呢？我以为：

第一，“落后就要挨打”不等于“落后只该挨打”。

“落后挨打”的本意是“落后就要挨打”，这是中国人总结近代历史屡遭外国侵略得出的一个惨痛的教训，无疑是完全正确的。它是个积极的命题，它要求我们要有忧患意识，警醒我们一个国家首先要自强才能自立于世界民族之林，要通过艰苦的努力尽快摆脱落后的状况，使自己强盛起来，使自己迎头赶上强大起来，只有这样才能改变受人凌辱、任人宰割的悲惨局面。“落后只该挨打”这是个消极的命

题，认为中国作为落后的弱国在列强面前不应该反抗，反抗没有用。其实质是宣扬奴隶主义，泯灭民族斗志，鼓吹在强敌当前的时候只能俯首贴耳、逆来顺受，任凭侵略者作威作福。把“落后挨打”理解成“落后只该挨打”，虽然只有两字之差，但意思完全不一样。

第二，落后弱小国家的民族抵抗必然失败徒劳是错误论调。

这种观点有个假设的前提，认为落后的国家和民族在反侵略的战争中，失败是不可避免的。因此，他们的逻辑就是，既然要失败，那么反抗是徒劳无益的，既然这样，就不如不反抗。但是，事实是落后国家反抗强敌不存在必然失败徒劳的逻辑。在古今中外的历史上，不论是国与国之间的战争还是国内战争，弱小的一方战胜表面上强大的一方的事例屡见不鲜。美国在独立战争中打败了当时世界上最先进的英国，落后的小国海地赶走了法国殖民者而赢得了独立，这些都是典型的例子。从我国来看，如果因为力量悬殊就放弃了斗争，哪里还有共产党翻国民党而赢得革命的胜利呢？对于中国的民族战争来说，以弱胜强的例子就是抗日战争。战争的胜负其实是由多种原因决定的，军事力量、经济因素固然重要，但是战争的性质、人心向背、政治动员、战争谋略等，也起着不可忽视的作用。

第三，落后弱小国家放弃抵抗，与入侵者签订“和平条约”，并不能从根本上实现和平，摆脱危机。

甲午战争，之前，李鸿章尽心竭力幻想通过各种让步来企求各国调停以避免战争，结果战火照样燃烧。而战事一开，李鸿章消极应战，积极求和，还是避免不了北洋军舰全军覆没的悲剧。侵略者的要求真所谓欲壑难填，绝不是一点小的让步员可以满足的，相反，你越是让步它越是得寸进尺。对此林华国作了精辟的分析，他说：“中外战争史中，被侵略者以完全抵抗迫使侵略者降低侵略要求的事例并不少见，而以放弃抵抗赢得侵略者让步的事例却闻所未闻。”

第四，落后弱小国家抵抗即使失败了，也不同程度地对历史产生积极影响，推动历史前进。

我们是不能以成败论英雄以成败论是非的。近代八十年来，从太平天国、戊戌维新到辛亥革命，没有一个运动不是以失败告终的，但是它们都不同程度地对历史产生了积极的影响，推动了历史的前

进。这些历史事件都是中国人民在走向新的更高形式斗争的必经阶梯，也是中国民族民主革命取得最后胜利的奠基石之一。那么反侵略的民族战争也是一样，甲午战争失败，中国付出了惨重的代价，给中华民族带来了巨大的灾难和空前的耻辱。但正是在这种情况下，中华民族掀起新的崛起的浪潮，爱国主义得到了新的昂扬，要求变革的呼声日益高涨，这就是恩格斯所说的“没有哪次历史的灾难不是以历史的进步为补偿的”。甲午战争的失败对中华民族来讲是场巨大的历史灾难，但是中华民族的觉醒就是一种历史的补偿。历次抗争的失败却也一步步促进了中华民族的觉醒，教育了中国人民，为以后的抗争革命运动提供教训、奠定基石。

【结论】中国人民反侵略战争具有伟大的历史意义：

(1) 中国人民反侵略战争沉重打击了帝国主义势力和它们在中国的殖民统治，粉碎了殖民主义瓜分中国的图谋。

(2) 中国人民反侵略战争，极大地振奋了中华民族的民族精神，鼓舞了全国人民反帝爱国的伟大斗志，赋予了中华民族的民族精神以新的时代内涵。

二、反抗外来侵略的斗争历程

【导入】以上我们批驳了中国没必要反抗强敌的错误论调，历史事实证明近代中华民族的反侵略斗争具有伟大意义。下面我们简单地回顾这段反侵略的斗争历程。中华民族的反侵略斗争大致可以分为人民群众的抗争和广大爱国官员的抗作。[教学建议]果取案例教学方式点进行点评(-)人民群众自发的反侵略斗争

1、人民群众的反侵略斗争

鸦片战争后，中国社会开始逐步沦为半殖民地半封建社会。在这一时期，各地人民也进行了不屈不挠的反封建反侵略斗争。

(引导学生进行材料分析)

宰相有权能割地，孤臣无力可回天。

扁舟去作鸱夷子，回首河山意黯然。

卷土重来未可知，江山亦要传人持。

成名竖子知多少，海上谁来建义旗？

这是台湾近代爱国士绅丘逢甲《离台诗》中的一首，它充分抒发

了作者对昏聩无能的清政府割让台湾的强烈愤慨和收复失地、矢志雪耻的悲壮情怀。充分反映了以台湾人民的反割台斗争为典型。

2、爱国官兵的反侵略斗争

主要有：

①1839年林则徐领导禁烟运动，显示了中华民族反对外国侵略的坚强决心，不愧是中国近代伟大的民族英雄。

②鸦片战争中，关天培等爱国将领为国捐躯。

③中法战争中，刘铭传在台湾击退法军，冯子材领导镇南关之战。

④甲午中日战争中，马玉昆、左宝贵、丁汝昌、刘步蟾、邓世昌、林永升、聂士成等英勇杀敌或壮烈殉国。

⑤抗击八国联军侵华战争中，聂士成壮烈牺牲。

爱国官兵的反侵略斗争，已不单纯是维护清朝的统治，更重要的是捍卫了中华民族的利益，展现了中华民族爱国主义的高贵品质。

近代中国人包括统治阶级中的爱国人物在反侵略斗争中表现出来的爱国主义精神，铸成了中华民族的民族魂。正是由于中国人民前赴后继、英勇顽强的斗争，才使我们的国家和民族历尽劫难、屡遭侵略而不亡。那些不畏强暴、赴汤蹈火、血战疆场、宁死不屈的民族英雄，乃是中华民族的脊梁。

三、粉碎瓜分中国的图谋

1. 边疆危机和瓜分危

帝国主义侵略中国的最终目的，是要瓜分中国、灭亡中国。19世纪中后期的边疆危机。这时的边疆危机又称“边疆新危机”，是指在19世纪40、50~60年代的两次鸦片战争时期我国东南沿海及北方沿海发生边疆危机。

2. 义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产

【播放2分47秒的视频：义和团运动，提出问题】帝国主义列强并没有能够实现瓜分中国的图谋。其原因何在？

第一、帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是一个重要的原因。瓦德西向德皇威廉二世报告说：“英国极不愿意法国进据云南，日本

占领福建。日本方面对于帝国之据山东，则认为危险万分。各国方面对于英人之垄断长江，认为势难坐视。”俄国独占东北三省，更使英、日等国强烈不满。因此，要实现瓜分中国，“彼此之间必将发生无限纠葛”，甚至会爆发战争。正因为如此，列强经过反复争吵、协商，最后认定，还是暂缓瓜分中国，而采取保全清政府为其共同的统治工具，实行“以华治华”，对自己更为有利。

第二、在义和团反帝爱国运动时期，中国人民以其不畏强暴、敢与敌人血战到底的英雄气概，打击和教训了帝国主义者，使他们不敢为所欲为地瓜分中国。这是根本原因。这一点，即使帝国主义分子自己也是不能否认的。瓦德西向德皇威廉二世报告说：“吾人对于中国群众，不能视为已成衰弱或已失德性之人，彼等在实际上，尚含有无限蓬勃生机。”“至于中国所有好战精神，尚未完全丧失，可于此次‘拳民运动’中见之。”因此，他得出结论，“无论欧、美、日本各国，皆无此脑力与兵力，可以统治此天下生灵四分之一也。”“故瓜分一事，实为下策。”

正是因为义和团运动促进了人民的觉醒，才使得为革命苦斗的孙中山感到国内风气为之一变，义和团“用大刀、肉体和联军相搏，虽然被联军打死了几万人，伤亡枕籍，还是前赴后继，其勇锐之气殊不可当，真是令人惊奇佩服。所以经过那次血战之后，外国人才知道中国还有民族思想，这种民族是不可消灭的。“知国人之迷梦已有渐醒之兆”，并从团民的勇猛反抗中看到了国家的希望。他断言：列强瓜分中国的梦想永无实现的可能，因为“分割之日，非将支那人屠戮过半，则恐列强无安枕之时矣。”此后，中国共产党人更是明确地将义和团的英勇斗争视为“五十年后中国人民伟大胜利的奠基石之一”（周恩来语）。

四、反侵略的失败与民族意识的觉醒

（一）反侵略战争的失败及其原因

从1840年至1919年的80年间，中国人民对外来侵略进行了英勇顽强的反抗，这些斗争具有重大的历史作用。但是，这些反侵略战争，大都以中国失败、中国政府被迫签订丧权辱国的条约而告结束的。其原因，从中国内部因素来分析，主要有以下两个方面：一是社会制度

的腐败，一是经济技术的落后。而前者是根本原因。因为正是由于社会制度的腐败，才使得经济技术落后的状况长期得不到改变。

1. 社会制度的腐败

1840年以后，中国封建社会逐步变成了半殖民地半封建社会。统治中国的清王朝，从皇帝到权贵，大都昏庸愚昧，不了解世界大势，不懂御敌之策。许多官员贪污腐化，克扣军饷。不少将帅贪生怕死，临阵逃脱。他们大多害怕拥有坚船利炮的外国侵略者，甚至为了自身的私利，不惜出卖国家和民族的利益。他们尤其害怕人民群众，担心人民群众动员起来以后可能危及自身的统治，所以，常常压制与破坏人民群众和爱国官兵的反侵略斗争。很明显，不推翻腐朽的中国半殖民地半封建的社会制度，要想广泛地动员和组织人民群众，去进行胜利的反侵略战争，是不可能的。

2. 经济技术的落后

【播放3分钟的视频：清军战备落后的情况，引导学生讨论近代反侵略失败的原因】近代中国反侵略战争失败的另一个重要原因，是国家综合实力特别是经济技术和作战能力的落后。

（二）、民族意识的觉醒

资本—帝国主义侵略以及中国反侵略战争的失败，极大地激发了中国人的觉醒和奋起。正如马克思所指出“看起来很奇怪的是，鸦片没有起催眠作用，反而起到了警醒的作用。”“师夷长技以制夷”的主张和早期的维新思想。鸦片战争后，向学习西方，经历了一个由物质层面到政治制度再到思想文化逐步演进和深化的过程。

1. 林则徐“开眼看世界”

林则徐被称为“开眼看世界”的第一人。他为了寻找御敌之策，主动去了解西方，认识西方，组织人手，采访夷情，翻译外国报纸和书籍，译有《四洲志》和《华事夷言》等。

2. 魏源提出“师夷长技以制夷”的主张

魏源在《四洲志》的基础上，写出了《海国图志》。在《海国图志》中，魏源提出了“师夷长技以制夷”的思想，主张学习外国先进的军事和科学技术，以期富国强兵，抵御外国侵略，开创了中国近代向西方学习的新风。

3. 早期维新派提出改良主张

19世纪70年代以后，王韬、薛福成、马建忠、郑观应等人不仅主张学习西方的科学技术，同时也要求吸纳西方的政治、经济学说。如郑观应在所著《盛世危言》中提出大力发展民族工商业，同西方国家进行“商战”，设立议院，实行“君民共主”制度等主张。这些主张具有重要的思想启蒙的意义。

4. 救亡图存和振兴中华

鸦片战争以后，中国还只是少数人有朦胧的民族觉醒意识。中日甲午战争以后，当中华民族面临生死存亡的关头时，中国人才开始有了普遍的民族意识的觉醒。

在1895年，严复就写了《救亡决论》一文，响亮地喊出了“救亡”的口号。他翻译的《天演论》（1898年正式出版）则用“物竞天择”、“适者生存”的社会进化论思想，为这种危机意识和民族意识提供了理论根据。康有为1898年4月在保国会的演说中把这种民族意识表达得淋漓尽致。他说：“吾中国四万万人民，无贵无贱，当今日在覆屋之下，漏舟之中，薪火之上，如笼中之鸟，釜底之鱼，牢中之囚，为奴隶，为牛马，为犬羊，听人驱使，听人割宰，此四千年中二十朝未有之奇变。”

孙中山在1894年11月创立革命团体兴中会时也指出：“方今强邻环列，虎视鹰瞵，久垂涎于中华五金之富，物产之饶。蚕食鲸吞，已效尤于接踵；瓜分豆剖，实堪虑于目前。有心人不禁大声疾呼，亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾。”由此，他喊出了“振兴中华”这个时代的最强音。

戊戌变法、辛亥革命、五四运动都是在救亡图存和振兴中华这面爱国主义的旗帜下发生的。这些斗争和探索，使中华民族燃烧起了新的希望，标志着中华民族进一步的觉醒。

第三讲 农民群众斗争风暴的起落

一、课程主要内容

选自第二章：对国家出路的早期探索/第一节农民群众斗争风暴的起落。主要讲述太平天国农民运动的过程与意义。

二、教学目的与要求

通过学习太平天国农民运动发生的背景、过程，了解农民阶级及其代表人物对国家出路所作的探索和努力。运用马克思主义立场、观点和方法，科学分析农民阶级探索的历史作用和局限性，深刻认识到单纯的农民战争无法实现中国的独立和富强。

三、教学重点难点

太平天国运动失败的原因和教训。

四、教学方法和手段

在课堂教学内容选择和详略安排上，重点是讲述太平天国运动的历史经验、教训及带给后人的启示，而对于过程及细节则可以略讲。在教学方法上，采取讲授和看教学片相结合的方法，以讲授为主。

【导入】：太平天国运动是中国社会进入近代初期爆发的一场轰轰烈烈的农民革命运动。马克思称它为“强大的革命”。这次运动把旧式农民战争推向最高峰的同时，又揭开近代民主革命的序幕。然而，这场中国历史上规模宏大的农民革命运动仍以失败告终。特别是太平天国领导人之间的内讧，使太平天国政权轰然崩塌，百万将士血流成河，农民领袖的伟业瞬间化为泡影。那么，我们如何理解这场发生在中国半殖民地半封建社会的农民战争？为什么农民阶级在探索国家出路的斗争中不能成功？什么是农民阶级的局限性？为什么其局限性导致了这场农民运动的失败？

一、太平天国农民战争

（一）、兴起的背景

太平天国运动是清朝末期民族矛盾和阶级矛盾交织的结果。资本主义的侵略给人以耻辱和痛苦，封建主义转嫁战争危机，激化阶级矛盾，终于导致了推翻清王朝统治的革命洪流——太平天国农民战争，把近代中国农民的反封建斗争推向了高潮。

1. 封建王朝末期固有的社会阶级矛盾的激化

【案例】晚清时期的人地矛盾

以土地占有状况为例，清代人口的增加数字，大约如下，

乾隆六年(1741年) 人口 143411559

乾隆五十七年(1792年) 人口 307467279

嘉庆六年(1801年) 人口 297501508

道光二十年(1841年) 人口 413457311

由乾隆六年到道光二十年(即太平天国起义爆发的前十年)共一百年，人口的增加约及3倍。

至于垦田的情况增加的何如呢？

顺治八年(1651年) 5493576 顷

雍正二年(1724年) 6837914 顷

乾隆三十一年(1766年) 7414495 顷

嘉庆十七年(1812年) 7915251 顷

道光十三年(1833年) 7375129 顷

【教师点评】可以看出，经过康雍乾三代的发展，人口增加非

常迅速，土地的增加却相当有限。清朝已陷入王朝循环的怪圈当中。

土地问题日趋严重，土地兼并也愈演愈烈。土地日益集中于少数富豪地主之手，而无地失地农民大量增加。乾、嘉、道这几朝的时候，土地集中的情况是惊人的。例如，根据嘉庆年间的史料统计，仅皇庄数就达一千多处，占地面积 35000 多顷，皇帝显然是最大的地主。乾隆年间的权臣和珅，占有土地 80 多万亩，此外当铺银号、古玩店、洋货店遍布各地。后来他获罪财产被抄，计数 109 号，其中估价的 26 号即值二亿二千多万两白银，大致相当于当时五年的国库收入，其全部财产约值 8 亿两白银，合当时十七八年的国库收入。所以时有“和珅跌倒。嘉庆吃饱”之语。道光年间的大学士、直隶总督琦善，占有土地 256 万余亩。与皇帝、贵族、官僚们形成鲜明对比的下层劳动人民的贫困、窘迫之况就不必细说，可想而知了。社会的贫富差距大，老百姓“昔日卖米三斗，输一亩之课而有余；今日卖米六斗，输一亩之课而不足”。

2. 西方列强入侵，加剧了社会矛盾

因鸦片贸易扩大造成的白银外流加剧，使银贵钱贱的现象更加严重。1840 年每两银换 1600 文，1850 年则要换 2200 文，上涨了近 40%，劳动人民的负担更为沉重。列强在不平等的条约中强加给中国的所谓赔款和中国封建统治集团的作战军费，双双都落到人民头上，税收、物价纷纷上扬，人民遭受着多重剥削，苦不堪言。随着中国被卷入世界资本主义市场，在中国的外国商品日益增长，使沿海地区的手工业者破产失业，难以为生。正如天地会的《万大洪告示》所说：“天下贪官，甚于强盗，衙门污吏，何异虎狼”，“民之财尽矣，民之苦极矣！”

3. 外来侵略和国内黑暗统治，造成人祸和天灾并行

1846 至 1850 年，黄河流域和长江流域各省都连续遭到严重的自然灾害，两广地区也旱、蝗灾连年不断。灾区之广遍及黄河及长江流域各省。人民在饥寒交迫中挣扎。“村村饿殍相枕藉，十家九室无炊烟”，正是当时悲惨社会现实的写照。

4. 社会阶级矛盾的激化导致人民反抗此起彼伏

鸦片战争后十年间，汉、壮、苗、瑶、彝、回、藏等各族人民的起义和抗租抗粮等斗争不下一百多次，几乎遍及全国。当时，白莲教、

天理教斗争于北方各省，捻党活动于河南、安徽、山东一带，天地会势力更是遍及长江及珠江流域。各地掀起的反抗斗争，以广西、广东、湖南三省声势最盛。而广西则成为三省反抗力量汇集的基地。到太平天国革命爆发前，广西的天地会数十部，每部“少者数百人，多者三四千人不等”，“几于无地无之，无时无之”。太平天国农民起义就是在这种情况下爆发的。

(二)、太平天国农民革命的进程

1. 洪秀全创立“拜上帝会”

【案例】洪秀全创立“拜上帝会”

太平天国的领袖是洪秀全。洪秀全(1814- 1864),广东花县人,出身于农民家庭,应科举四次,均落第(同时在家乡做塾师)。1836年在广州得到一本书《劝世良言》(中国传教士梁网发所写),1843年在落第后极苦闷的情况下读了此书(内中鼓吹,只有神天上帝才是真神,上帝是“造化天地万物之主”,还说儒家所崇敬的文昌和魁星不能保佑上子“联挺高中”,所谓佛法无边的佛祖也不能普度众生,因此只有敬拜上帝),其中说教正中洪秀全下怀,使他感觉茅塞顿开,因而决心拜上帝,并说服洪仁玕与冯云山同拜上帝。他们的举动引起家乡人的不满,洪、冯因而失去塾师的职业。1844年,他们开始出门传教,先到广西贵县,后冯又进入桂平紫荆山区。洪则回到花县,写了《原道救世歌》、《原道醒世训》、《原道觉世训》、《百正歌》等,宣传拜上帝教教义。

【提问】太平天国为什么会以宗教形式作为发动起义的武器?

【教师总结分析】(1)从农民阶级来看,利用宗教有其必然性。因为封建社会的农民长期处于分散、闭塞、落后的状态,在政治、经济、思想上受到封建统治阶级的奴役,他们不可能科学地认识世界。小生产的生产方式,使他们信天命,迷信偶像。农民领袖由于阶级和时代的限制,无力提出科学的理论。在当时的历史条件下,宗教就成为一种特殊的思想武器。

(2)宗教有人民性的一面,能够激发人的狂热情绪,而这正是发动农民战争所需要的。马克思在《黑格尔法哲学批判导言》中指出:“宗教里的苦难既是现实的苦难的表现,又是对这种现实的苦难的抗

议。”宗教是生活中支配人的一种虚幻力量。它具有“抗议”现实苦难的革命性，有属于“被压迫生灵”的人民性，所以农民起义很容易用宗教作为反抗旗帜。

(3)从基督教看,其中有适合农民要求的成分平等思想。基督教宣扬,人在上帝面前都是平等的,这种朴素平等思想给苦难中的人们以极大的心灵慰藉。

2. 从金田起义到定都天京

【展示地图】《太平天国形势示意图》，简要讲述太平天国起义的过程。

【提问】太平军顺利进军的原因是什么？

【学生回答后教师分析】因为太平军所进行的战争，是一次反对清政府腐朽统治和地主阶级压迫剥削的正义战争。太平军在进军的征途中，坚决镇压和打击官僚、豪绅、地主；焚烧衙门、粮册、田契借券，有力地冲击了封建统治秩序。太平军纪律严明，所过之处，“以衣物散给贫民…将来概免租赋三年”，这使太平军受到群众的欢迎和拥护。因此，太平天国起义得到了迅速发展。

3. 北伐、西征,达到全盛

太平天国定都天京后,先后进行了北伐、西征和天京城外的破围战。到1856年上半年,除北伐失利外,太平军在湖北、江西、安徽和天京附近等战场都取得了重大胜利,控制了大片地区,达到了军事上的全盛时期。

(三)、太平天国的革命探索—《天朝田亩制度》和《资政新篇》

1. 前期的探索—《天朝田亩制度》

太平天国定都天京后,于1853年冬颁布了一个以土地问题为核心涉及政治、经济、军事、文化等内容的革命纲领。其基本内容有:

A、把土地平均分配给农民。按照“凡天下田,天下人同耕”的原则,将土地按亩产高低划分为9等,好坏搭配,按人口平均分配。凡16岁以上的男女,每人皆可分得一份数量相同的土地,不满16岁的减半。把土地平均分配给农民,以实现“有田同耕、有饭同食、有衣同穿、有钱同使”的理想社会。

B、建立农村基层政权组织——两。《天朝田亩制度》规定,农、

副业产品的生产与分配，都以农村政权的基层组织“两”来实行管理，每25户为1“两”。

C、建立圣库制度。《天朝田亩制度》规定，生产所得，“除足其二十五家每人所食可接新谷外，余则归圣库”；“凡麦、豆、苕麻、布帛、鸡、犬各物及银钱亦然”。“所有婚娶弥月喜事，俱用国库，但有限式，不得多用一钱”。鳏寡孤独废疾者“皆颁国库以养”。

历史评价：《天朝田亩制度》从根本上否定了封建社会的基础即封建地主的土地所有制，它把农民千百年来渴望土地的要求和建立理想社会的愿望系统化，纲领化，是太平天国在政治、经济、文化等方面的建国制度和政策，也是以解决土地问题为中心的中国近代史上第一个农民革命纲领。它极大调动了农民参与革命的积极性，充分体现了广大农民反对封建土地所有制的要求。

但这种方案并没有超出农民小生产者的狭隘眼界，它所描绘的理想天国，仍然是闭塞的自给自足的自然经济，是小农业和家庭手工业相结合的传统生活方式，是一个没有商品交换的绝对平均的社会。要在小生产的基础上废除私有制和平均一切社会财富，以求人人平等，是农民绝对平均主义思想，这在现实中是无法实现的。

2. 后期的探索——《资政新篇》

1859年，洪仁玕提出了一些资本主义改革方案，集中体现在《资政新篇》中。其主要内容涉及政治、经济、文化和外交方面。

在政治方面，主张“禁朋党之弊”，加强中央集权，并学习西方，制订法律、制度。

在经济方面，主张发展近代工矿、交通、邮政、金融等事业，奖励科技发明和机器制造，尤其是提出“准富者请人雇工”，对穷人“宜令作工以受其值”，这就把向西方的学习，从生产力的领域扩展到生产关系的领域，即开始提倡资本主义的雇佣劳动制了。

在思想文化方面，建议设立新闻官、新闻馆，破除封建迷信和陈规陋俗，提倡兴办学校、医院和社会福利事业。在外交方面，主张同资本主义国家平等交往、自由通商，但严禁鸦片入口，强调外人不得干涉天朝内政。

历史评价：《资政新篇》是太平天国运动后期，洪仁玕制定的带

有施政纲领性质的文献，要求在中国建立和发展资本主义经济，以及进行一些上层建筑的改革，按照西方资本主义的模式反对封建制度，改造中国，但是，由于它不是农民战争实践的直接产物，也没有反映农民迫切的土地要求，因而缺乏实现的物质基础和阶级基础。

《资政新篇》虽然未得到实行，但是它毕竟是符合时代潮流的救国方案，为以后的革命斗争，提供启示和借鉴。

(四)、从天京事变到太平天国败亡

1. 天京事变的发生及危害

简单经过：1856年8月中杨秀清逼洪秀全给他加封“万岁”，洪表面上同意，答应等到9月下杨寿辰时正式加封。另一方面，洪又下密诏，召在江西的韦昌辉立即返回天京救驾。9月1日，韦率三千多人回到天京。当夜就与秦日纲包围了东王府。9月2日凌晨，对杨及亲属、东王府的官员、部将、士兵进行捕杀，第二天又在天京城内进行了大搜捕，死于韦之手者的前后达达二万余人。9月中旬，石回到天京劝韦停止滥杀，但遭拒绝，韦又想杀石，石当夜逃出，韦杀了石全家，石逃出天京后，在安徽集结十万多人的队伍，上奏洪秀全，要回京“靖难”，韦也引起天京城内外官兵的不满，11月初，洪杀死了韦昌辉。石达开回京辅政。但洪又对石产生猜忌，让其兄安王洪仁发、福王洪仁达同石共掌大权，牵制石，并要加害石达开，1857年6月，石达开带队伍十余万离开天京。

【提出问题】天京事变发生的原因是什么？

【教师讲解】围绕内讧如何引起由谁负责的问题有几种不同意见：

①杨秀清飞扬跋扈，野心太大，逼封万岁，意在篡位。他是咎由自取。
②韦昌辉要负主要责任。韦出身地主，是混进农民起义队伍的阶级异己分子，“阴柔奸险”，心怀叵测，他伪托洪的密旨进入天京，擅杀东王，血洗天京，内江由他一手造成，实属反革命叛乱。
③洪秀全身为天王，进入天京以后，深居王府，不理政事，沉迷宗教，致使大权旁落，给野心家以可乘之机。又密诏韦昌辉，对事变发生负有主要责任。
④石达开虽身处危境，对平定韦的屠杀起了重要作用，又遭猜疑，但他不顾大局，分裂出走，削弱了太平天国的力量，也应受到谴责。

【同学分析、辩论1（略）】

【教师分析】以上分析都有一定道理。但我们在思考事变的原因时，可以暂时抛开对个人责任的追究探求事变发生的历史和社会根源，从中可以看到历史的必然与偶然的关系：

从现象上看，天京事变是偶然的，上述对洪、杨、韦、石个人的分析，都说明了这种偶然。但我们也要看到，在一些历史偶然性的背后，还有历史的必然因素在起作用。必然因素是反映历史发展的一种总趋势，是个人活动环境中不可避免的制约因素。从这个角度看，内讧不是偶然发生的，它是农民起义内部矛盾发展成对抗性矛盾的典型，是旧式农民战争不可避免的结果。为什么呢？

因为农民是小生产者小生产的地位使他们在具有反封建的革命性的同时，还具有保守性、分散性、落后性的一面。由于农民阶级不是一个先进的阶级，它始终无法摆脱封建思想的影响，他们可以建立自己的政权，但这个政权又不得不沿袭了封建政权形式，沿袭了封建等级制度，太平天国政权的封建化是不可避免的。正是由于天国政权的逐渐封建化和伴随这种封建化带来的思想蜕化，导致了领导集团内部矛盾的产生和激化。

A. 领导集团思想迅速蜕化，生活上开始追求享乐。（举例说明）

B. 政权上迅速蜕变，用封建的君臣关系代替“天父天兄”的平等关系。天国内部，不仅有森严的等级制，而且有世袭制，确定诸王世子“皆是管理世间者也”。还有九族同升制，即不仅诸王的妻子儿女、就是他们的旁系亲属，也“一体同称国亲”，前辈为国伯，同辈为国宗，后辈为国机。他们还制定严酷的刑罚，鞭打、枷杖斩首外，还有点天灯、五马分尸等。他们用这些刑罚，维护自己的特权。

C. 政权的封建化导致内部争权夺利斗争的发展。洪秀全要建立洪氏王朝，定都天京后，他颁布语书，宣扬自己为真命天子，君临天下，水掌河山，宣扬“兹我天王，口为天口，言为天言，诏书颁发、天下成知”。在天国内，杨秀清具有代天王传言的资格，杨的身份，是一人(洪)之下，万人之上。定都天京后，他虽大权独揽但也不满足。东王府东试中出的试题是“四海之内有东王”。树立自己的权威，对其他王则“威风张扬，不知自....造成洪杨、杨与其他王之间的矛盾。韦昌辉虽然没有杨那么大的权势，但对杨不满，“奸诈相似，阳下之

而阴欲夺其权”。韦的哥哥与东王妾兄争宅，东王怒，欲杀其兄，发北王议罪，韦请对其兄五马分尸。这些矛盾的实质就是为了争权夺利。

(2)天京事变带来的影响:朝中无人，军中无将，太平天国由盛转衰。

二、农民斗争的意义

1. 太平天国起义沉重打击了封建清王朝的统治，强烈撼动了清政府的统治根基，旧的统治秩序再也无法恢复原样。这次起义历时 14 载，转战 18 省，并建立了与清王朝对峙的政权。在太平天国的影响下，各地各族人民反清斗争风起云涌。如南方和东南沿海各省有天地会及其支派的起义；北方有捻军起义；西南、西北有各族人民起义。天京失陷后，太平天国余部仍坚持斗争达 4 年之久。这些斗争加速了清王朝的衰败过程。

2. 打击了外国资本主义在中国的侵略势力，延缓了中国半殖民地的过程，充分显示了中国人民不甘屈服于外国侵略势力和坚决捍卫国家独立和民族利益的决心和勇气，表现出农民阶级不仅是反封建的主力军，也是反对帝国主义的重要力量。太平天国的领袖们拒绝承认不平等条约，严禁鸦片贸易。尤其是当中外反动派勾结起来向太平军举起屠刀时，他们毫不犹豫地同英、法军队和由外国军官指挥的“常胜军”、“常捷军”进行了英勇的斗争，使侵略者“呼救无人”，“梦魂屡惊”，给了他们应得的教训。

3. 对近代国家的出路进行了可贵的探索。太平天国把千百年来农民对拥有土地的渴望在《天朝田亩制度》中比较完整地表达了出来。《资政新篇》则是中国近代历史上第一个比较系统的发展资本主义的方案，这反映了太平天国某些领导人在后期试图通过发展资本主义来寻求出路的一种新努力。因此，太平天国起义具有了不同于以往农民战争的新的历史特点。

4. 太平天国还冲击了孔子和儒家经典的正统权威。在进军过程中，太平军毁掉孔庙，砸碎孔丘牌位。太平天国还设立了由洪秀全亲自主持的“删书衙”，删改《四书》、《五经》。这在一定程度上削弱了封建统治的精神支柱。

5. 具有世界意义，有力地支援了当时亚洲其他国家的民族解放运

动。在 19 世纪中叶的亚洲民族解放运动中，太平天国起义是其中时间最久、规模最大、影响最深的一次。它和其他亚洲国家的民族解放运动汇合在一起，形成了亚洲民族解放运动的高潮，冲击了西方殖民主义者在亚洲的统治。

三、太平天国起义失败的原因和教训

1. 客观原因：中外反动势力的联合绞杀。

2. 主观原因：农民阶级自身的局限性。

A、农民是小生产者，缺乏先进的革命理论作指导。太平天国农民战争动摇了清王朝封建统治的基础，有力地打击了西方资本主义侵略者，充分显示了农民阶级的革命性。然而，太平天国是以宗教来发动、组织群众的，但是，拜上帝教教义毕竟不是科学的思想理论，拜上帝会虽然在太平天国初期起到了动员和组织群众的作用，但是它从根本上说与中国数千年的传统思想和风俗习惯相抵触，随着形势的发展，它不仅不能正确指导斗争，而且给起义农民的事业带来了危害。在太平天国后期，洪秀全甚至认为“天生真命主，不用兵而定太平一统”，梦想以虚幻的力量代替农民起义者自身的努力。并且由于小生产者的局限性，太平天国的领袖的实践活动与他们的理论相悖而行，导致革命队伍的思想混乱和人心涣散。

B、农民不是先进生产力的代表，不能制定出符合历史发展规律的革命纲领。《天朝田亩制度》是希望在落后的小生产的基础上，以平均分配的关系，达到大同世界的幻想，把整个社会改造成划一的自给自足的小农经济，这是违背社会历史发展规律的空想。《资政新篇》提出的按资本主义模式发展国家，但是脱离了领袖们的阶级实际，也缺乏实现的土壤和环境，不可能由农民阶级变成现实。

C、农民阶级自身有难以克服的保守性、落后性、散漫性和狭隘性等弱点，这使得他们摆脱不了封建思想的束缚，其政权也未跳出封建专制政权模式的巢窠。建都天京之后，太平天国革命政权日益封建化，等级、特权观念日益膨胀，领导集团自身腐败、贪图享受，内部无法长期保持团结，宗派争端造成了太平天国的严重内耗，导致了严重的军事、政治和思想危机。这都表现除了目光短浅和革命的不彻底性。太平天国的领袖们不承认不平等条约，这是很正确的。但他们不

能把西方国家的侵略者与人民群众区别开来，而是笼统地把信奉天父上帝的西方人都视为“洋兄弟”，这说明他们对于西方资本主义侵略者缺乏理性的认识。

D、太平天国也未能全面地对待儒学。他们把儒家经书笼统地斥之为“妖书”，而对《四书》、《五经》的删改，却只是删去鬼神祭祀之类的字句，反而把儒学中强调的封建等级思想和纲常伦理原则保留了下来。

教训：在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力，但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的任务。

第四讲 洋务运动的兴衰

一、课程主要内容

选自第二章：对国家出路的早期探索/第二节洋务运动的兴衰。
主要解剖地主阶级洋务派在中体西用模式下所兴办的洋务运动及其评价。

二、教学目的与要求

运用马克思主义立场、观点和方法，对洋务运动作出科学评价，既肯定其历史作用，又要指出其局限性，特别要深入剖析其失败原因。

三、教学重点难点

1. 洋务运动的性质及其失败原因。
2. 如何客观公正地评价洋务运动。

四、教学方法和手段

以讲述为主，加强对重点、难点和疑点问题的讲解与分析，开展启发式和研讨式教学。

【导入】既然农民阶级的探索不可能为近代中国找到出路。那么，处于统治阶级的地主阶级呢？他们也不甘坐等灭亡，发起了自强求富的洋务运动。他们共办的洋务运动又能否为国家找到出路呢？

一、洋务运动的兴起

(一)、兴起背景

【提问】19世纪60年代中国发生了哪些重大事件？

【学生回答】第二次鸦片战争和太平天国农民战争。

【进一步提问】这两起重大事件对时局产生了怎样的影响？

【与学生讨论分析】在太平天国农民战争沉重打击下，封建统治摇摇欲坠。第二次鸦片战争后期，英法联军攻占天津，打入北京，疯狂抢掠并为掩饰其罪行而焚毁了圆明园，“给中国皇帝最深刻的教训”并强迫清王朝签订了《北京条约》和《天津条约》，咸丰皇帝被吓得逃到热河，最后病死在那儿。

清政府从两次鸦片战争和镇压太平天国起义的实际中看到了“坚船利炮”的重要。如果有了“坚船利炮”，既可以提高清军在镇压农民起义时的战斗力，同时也可使外国侵略者失去其原有的优势。他们在同外国侵略者的实际接触中，还感到这些外国人与历史上“入主中原”的夷狄不同，并不准备推翻清朝统治取而代之。因此，他们主张在承认列强在华既得利益，力保中外“和局”的条件下，换取列强的支持，引进洋枪洋炮和西方某些先进技艺，求得“自强”，确保清朝统治。在此背景下，洋务派官僚兴起了学习西方军事技术的洋务运动。

(二)、洋务与洋务运动

1. 洋务释义

“洋务”一词是由“夷务”一词转变而来。明清官场称西方人为“夷人”或“番人”，跟外国人打交道称“夷务”。第二次鸦片战争签订《天津条约》时，英法官员抗议说，你们称我们为夷人有贬义，是对我们的歧视，以后只能按你们福建、浙江百姓那样称我们为“洋人”。此后，西方人称“西洋人”，日本人称“东洋人”，外国人笼统称“洋人”，而一切与外国人打交道的事务都称“洋务”了。

2. 洋务运动释义

洋务运动是指19世纪60—90年代，为挽救统治危机，清政府

统治集团中的一些王公权贵，如奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等进行的引进西方机器生产、科学技术及武备的活动。

洋务运动的起始时间，以 1861 年清王朝设立“总理各国事务衙门”为开始标志，表明清政府不得不重视“夷务”并升格为“洋务”。1895 年中日甲午战争北洋舰队全军覆没为洋务运动失败的标志。时间持续了 30 多年，大致相当于清朝同治光绪时期，历史上也被称为“同光新政”、“自强新政”和“同光中兴”。

二、洋务派兴办洋务事业的目的

洋务派兴办洋务事业的目的，首先是为了购买和制造洋枪洋炮以镇压农民起义，同时也有加强海防、边防，并乘机发展本集团的政治、经济、军事实力的意思。

三、洋务事业的主要内容

从 19 世纪 60 年代到 90 年代，洋务派举办的洋务事业归纳起来有三方面：

（一）、兴办近代企业

1. 军事工业

19 世纪 60-70 年代，以“求强”为主，主要内容是编练新式军队，创办的军事工业。内忧外患的威胁使得洋务派不得不先提出“自强”，把军事的发展放在首位。这时期，洋务派共建立近代军事工业 24 个，较重要的有：

曾国藩 安庆内军械所（最早的，1861）；

李鸿章 上海江南制造总局（最大的，1865 年），南京金陵机器局；

左宗棠 福州船政局（1865 年，附设有船政学堂，是当时国内最大的造船厂）；

崇厚 天津机器制造局（1867 年）；

张之洞 湖北枪炮厂（1890 年）。

军事工业的特点：

（1）浓厚的封建性

A、生产经费来自清政府的税收，企业本身没有资本积累

B、工人来源与清军士兵，企业管理沿袭封建衙门的规章制度

C、生产目的是不计生产成本，不参与市场交换，直接由清政府调拨各军使用

(2) 浓厚的买办性

技术、设备和原料，极大程度上依赖外国

(3) 一定的集团性

所有权属于清政府，但是经营管理权、产品支配权牢牢掌握在创办人或创办集团手中。

2. 民用工业

19世纪70-90年代，除继续推行“求强”外，提出“求富”口号，在兴办军事工业的基础上，大力举办民用工业和筹建海军。

洋务派在兴办企业过程中遇到经费奇缺、原材料供应不足和交通运输困难等困难，认识到必须发展民用工业以积累资金，建立了必要的经济基础，辅助军工企业的发展，并且希望通过兴办民用工业抵制洋商倾销洋货和进行经济掠夺，以达到求富的目的。

这时期比较重要的民用企业有20几个，主要有：

上海轮船招商局 李鸿章

开平矿务局 李鸿章

天津电报总局 李鸿章（盛宣怀总办）

汉阳铁厂 张之洞

民用工业的特点：

(1) 洋务派的军事工业采用的是“官办”形式，民用的工业大部分采取“官督商办”的经营方式，少数企业采取官办和官商合办的形式，基本上是资本主义性质的企业。

(2) 这些企业，大都具有垄断性，压抑民族资本的作用。

(3) 经营管理腐败，成为官僚买办营私舞弊的场所，企业亏损。官方把持一切，商方无权过问。

(4) 产品部分投放市场，客观上抵制了外国的经济侵略，刺激了民间资本和官方资本投资中国近代工业，客观上刺激了民族资本主义的产生和发展。

(二)、创建新式海陆军

1874年，日本派兵侵犯中国台湾，清政府筹办海防之议随之兴

起。从19世纪70年代中期筹划，80年代中期建成北洋水师、南洋水师、福建水师三支海军，共有舰船六七十艘，部分船只国产（可见洋务新政的军事工业的实效）。三支海军中北洋水师是清政府的海军主力，拥有舰艇20多艘，这支舰队一直归李鸿章管辖。为了统一海军指挥权，1885年10月成立了海军衙门。

19世纪60年代，京师和天津、上海、广州、福州等地纷纷成立洋枪队，使用洋枪、洋炮，聘用外国教练。李鸿章的淮军、左宗棠的湘军也是用洋枪装备的军队。

（三）、创办新式学堂，派遣留学生

1. 创办新式学堂

兴办近代工业、训练新军，要有懂得西方先进技术的专业人才。为此，洋务派创办了新式学堂。从19世纪60年代到90年代的30多年间，创办新式学堂30多所，主要有三种：

- （1）翻译学堂，如京师同文馆，主要培养翻译人才；
- （2）工艺学堂，培养电报、铁路、矿务、西医等专门人才；
- （3）军事学堂，如船政学堂等。

2. 派遣留学生

在创办新式学堂的同时，还先后派遣赴美幼童及官费赴欧留学生200多人。

四、洋务运动的历史作用及其失败

1. 历史作用(教学重点)

（1）现实意义。洋务新政创办近代军事工业，兴办铁路、轮船和电报等新式交通业，建立了近代化海军，这在外国势力频繁军事入侵的时代，具有重要的现实意义；

（2）开学习西方风气之先。洋务运动时期，为了培养通晓洋务的人才，开办了一批新式学堂，派出了最早的官派留学生，这是中国近代教育的开始。与此同时，京师同文馆、江南机器制造局附设的翻译馆还翻译了一批西学书籍。虽然其中大部分是有关近代物理、化学、数学、天文、地理的自然科学书籍，内容浅近，但它给当时的中国带来了新的知识，进一步打开了学习西方的风气，为西学的传播和中国科技的发展提供了一定的条件，为中国近代工业的发展打下了初步基

础；

(3) 促进中国资本主义发展。洋务运动虽然一定程度上压制了中国民族工业的发展，其主流不是要使中国朝着独立的资本主义方向发展，但它所建立的近代工矿、交通业却加速了封建自然经济的解体，促进了中国商品市场和劳动力市场的形成，客观上为中国资产阶级的形成提供了一定的条件，为中国民族资本主义的发展起到了一定的推动作用，并且导致了中国阶级结构的变化，为中国民主革命奠定了阶级基础。

(4) 有利于社会风气的改变。洋务运动时期，伴随着资本主义生产方式的出现，传统的“重本抑末”、“重义轻利”、商为“四民”之末等观念都受到冲击，社会风气和价值观念开始变化，工商业者的地位上升。西方的各种技术和器物不再被当作“奇技淫巧”受到排斥，而是被视为模仿、学习的对象。这一切，都有利于资本主义经济的发展，也有利于社会风气的改变。

2. 失败原因（教学难点）

【导入】同时期东方的中国和日本，两个曾经在儒教控制下的国家进行了现代化，外部环境基本相同，为什么结果截然不同，中国失败了，日本成功了，原因何在？

【学生讨论后教师分析】日本明治维新的成功在于它在本质上是一场资产阶级的改革运动。而中国的洋务运动本质上则是一场地主阶级的自救运动。两者只是形似而神不似。洋务派作为封建统治阶级的一部分，阶级属性和运动性质决定他们只能是封建制度的维护者。由于自身阶级和认识能力的局限性，使得向西方学习只能限于“师夷长技”的物质技术层面，不可能实现自强求富的目的。甲午战争的失败充分说明了这一点。

洋务运动失败的主娶原因是：

(1) 洋务运动具有封建性，集中体现在“中体西用”指导思想的局限性

因为新的生产力同封建主义生产关系及上层建筑不相容，是难以在封建主义的桎梏中充分地发展起来的。

【案例】严复论“中体西用”的局限性

严复认为：“体用者，即一物而言之也。有牛之体则有负重之用，有马之体则有致远之用，未闻以牛为体以马为用者。中西之为异也。如某种人之面目然，不可强谓似也。故中学有中之体用，西学有西学之体用，分之则并立，合之则两亡。”

【教师点评】“牛体马用”形象地反映了封建的“中体”与资本主义的“西用”之间的矛盾和中突。到了后期，“中体西用”思想对中国现代化运动的阻碍作用日益明显；

第一，“牛体马用”的荒唐，导致洋务派既要发展近代企业却又采取垄断经营、侵吞商股等手段更压制民族资本。比如轮船招商局就拥有运输漕粮的特权，并规定“五十年之内只准各处华商时股，不准另行开设字号”。1882年上海商人叶证衷稟请设立航运公间，李鸿章就以“不准另树一帜”为由加以扼杀。正因如此，在洋务运动期间，中国竟没有一家华商轮船公司。第二“中体西用”的矛盾由使得洋务深既想培养洋务人才，又不愿改变封建科举制度，导致新式人才培养异常艰难。

（2）洋务运动对西方列强具有依赖性（买办性）

在技术、机器设备甚至原材料等方面不得不依赖外国。但列强不愿意中国真正富强，更不愿意中国独立地发展资本主义。中国如果成为个独立的资本主义国家，他们就多了一个强大的竞争对手。因此，他们从资金、技术、原料、工艺等方面控制洋务企业，用攫取的特权阻挠洋务企业参加竞争，而洋务派却再主张对外“和平”，其企业生产经营的一切都仰赖列强，并全国依赖“好一点的强盗发点善心”来达到“自强”、“求富”的目的，这无异于与虎谋皮，比如轮船招商局在19世纪80年代多次举借外债，致使该局产权长期旁落，汇丰银行驻局代表马士直接操纵局务。

另外，洋务派不敢、不能坚决维护国家主权，也不敢、不能坚决抵抗外国侵略，而一味迷信所谓国际公法，希望用妥协换取清朝统治的苟安。李鸿章是洋务运动的核心人物，对清朝外交政策有着举足轻重的影响，他曾幻想借助俄国的力量抵御其他帝国主义国家对中国的侵略，但却使中国失去了更多权益。

【教师小结】帝国主义侵略中国的目的是把中国变成它的商品倾

销地、原料供应地和投资场所、决不会允许中国变成独立的资本主义国家。洋务运动搞了三十多年，中国半殖民地化程度反而加深了。

(3) 洋务运动的管理具有腐朽性

洋务派所创办的新式企业虽然具有一定的资本主义性质，但其管理却仍是封建衙门式的。洋务派所办的军事工业完全由官方控制，经营不讲效益，造出的枪炮轮船质量低下。官督商办的民用工业，其管理也是由政府“专派大员，用人理财悉听调度”，商人并无发言权，往往还要承担企业的亏损。企业内部极其腐败，充斥着徇私舞弊、贪污盗窃、挥霍浪费等官场恶习。大小官员既不懂生产技术，又不懂经营管理。

(4) 顽固派的反对、阻挠也是洋务运动失败的原因之一（补充讲述）

【案例】“马拉火车”事件

1881年，由李鸿章经营的开平煤矿运煤，修起了一条从唐山到胥各庄的铁路，长约14公里。谁知铁路修好后，却出现了天大的怪事，铁道上拉着车辆跑的不是火车头，而是骡马，这便是顽固派干扰的结果。顽固派认定，铁路会“失我险阻，害我田庐，妨碍我风水”。那火车头那般庞然大物喷烟吐雾，叫声震天，跑起来风驰电掣，皇陵的风水岂不要受到威胁？于是出现了马拉火车的怪事，真是千古奇闻。无独有偶，其实早此好几年，在1876年，还发生过这么一件事儿，那时在中国土地上已经出现过一条营业铁路线，这就是英商怡和洋行背着清政府，偷偷修建的由上海至吴淞口的淞沪铁路，全长也只有14公里。通车不到一年，就由清政府花28.5万两银子买了回来，三下五除二，铁轨扒掉了，火车拆毁这还不算，又费了九牛二虎之力，把零部件特地运到千里之外的台湾，扔进打狗湖里！

【教师点评】封建顽固势力进一步加剧了洋务运动的困难。

3. 洋务运动失败的启示

“中体西用”的洋务运动不可能为中国摆脱贫弱找到出路。只有推翻封建制度，争得国家独立、人民解放，才能建设现代化；同时，改革必须有制度和政权的有力保障才能成功。

第五讲 辛亥革命与建立民国

一、课程主要内容

选自第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结/第二节辛亥革命与建立民国。主要讲授的是 20 世纪初到五四运动前夕，资产阶级革命派为建立和维护共和制度而不屈不挠的奋斗历史。

二、教学目的与要求

通过阅读教材和参考资料、观看相关影视资料，能够对辛亥革命的历史脉络有清晰的掌握，并对辛亥革命在中国近代史的历史作用和孙中山作为世纪伟人的历史贡献有正确的评价。

三、教学重点难点

正确分析辛亥革命的伟大意义。关于革命，在社会上与课堂上，存在不少否定或批判革命的错误言论，青年学生在思想上也存在许多问题，需要教师正确引导并用大量的历史资料，摆事实，讲道理，释疑解惑，帮助学生进一步认识国情，并能理论联系实际，深入认识辛亥革命是近代中国一次伟大的历史选择。

四、教学方法和手段

课堂讲授、提问、讨论，启发式教学；组织学生观看《辛亥革命》、《走向共和》等相关影响资料，并进行讨论。

五、课后思考题

如何理解辛亥革命的成功与失败？

【导入】时间到了1911年，清廷统治陷入空前的危机当中，有一首民谣称“不用掐，不用算，宣统不过两年半”，这首歌形象反映了1911年清朝已经处于崩溃的边缘，革命有在全国范围内爆发的趋势。这一年，清政府拒绝立宪派的请愿要求，出台皇族内阁，镇压保路运动和各地人民的反抗斗争。清政府的倒行逆施使封建统治者和人民大众的矛盾更为尖锐，大部分立宪派对清政府开始绝望；清朝统治集团的内部矛盾也达到了极为紧张的程度。正是在这一历史背景下，武昌起义终于取得了胜利，腐朽的清王朝瞬间轰然崩塌，以孙中山为代表的革命党人成立南京临时政府，创建了资产阶级共和国，实现了20世纪中国历史的第一次伟大转折。

一、封建帝制的覆灭

1. “黄花岗起义”——辛亥革命的预演

孙中山领导的同盟会不仅提出了革命纲领，而且从事实际的革命活动，他们发动了多次武装起义。这些起义虽然相继失败，但是产生了广泛的影响。其中，影响最大的是1911年4月27日举行的黄花岗起义。

【播放2分钟视频：黄花岗起义】黄花岗起义是同盟会筹款最多，动员人力最多，准备也是最充分的一次起义，起义震惊了国内外，沉重地打击了封建统治势力，为武昌起义准备了条件，加速了革命进程，鼓舞了革命斗志。孙中山说“此次失败之因，必生出他日成功之果。”

2. 保路运动——辛亥革命的导火索

【案例】保路运动

1911年5月，清政府宣布“铁路干线收归国有”，并与四国银行团订立粤汉、川汉铁路借款合同，借“国有”名义把铁路利权出卖给帝国主义。这激起了湖北、湖南、广东、四川四省的保路风潮，加速了革命的爆发。立宪派本来主张把保路运动限制在“文明争路”的范围之内，但署理四川总督赵尔丰竟下令军警向手无寸铁的请愿群众开枪造成“成都血案”。广大群众忍无可忍，在同盟会会员的参与下，掀起了全川的武装暴动。同盟会会员龙鸣剑等组织保路同志进行起义，在各地农民军的配合下，起义军一度包围成都。同盟会会员吴水珊等也在荣县发动反清起义，并建立了辛亥革命中最早的县级革命

政权。

【教师点评】四川的保路运动，特别是四川人民反清起义，震动了全国，鼓舞了革命党人的斗争勇气。清政府为镇压四川的保路运动，将湖北新军西调，造成武汉地区清朝兵力的空虚，从而给武昌起义的爆发和成功创造了有利条件。

3. 武昌首义——辛亥革命的号角与帝制覆灭的丧钟

【播放视频：武昌起义】

由于革命形势已经成熟，湖北新军中的共进会和文学社两个革命团体决定联合行动，在武昌举行武装起义。1911年10月10日晚，驻武昌的新军工程第八营的革命党人打响了起义的第一枪。起义军一夜之间就占领武昌，取得首义的胜利。

武昌起义吹响了辛亥革命的号角，打开了清王朝统治的缺口。大江南北、长城内外，到处燃起革命的烈火。革命军在3天之内就光复了武汉三镇，成立了湖北军政府。在一个月之内，就有13个省和上海及其它省的许多州县宣布起义，脱离清政府的统治。腐朽的清王朝迅速土崩瓦解。1912年2月12日，清帝被迫退位。在中国延续了两千年的封建帝制终于覆灭。

【武昌起义成功的原因分析】第一，武汉是民族资本主义发展较快的地区，这使得民族资产阶级的力量不断发展壮大，他们成为革命党的骨干。

第二，武汉市帝国主义势力入侵较早的地区，当地人民不断掀起的反帝斗争为武昌起义奠定了群众基础。

第三，文学社、共进会的成员深入湖北新军做了大量的宣传、组织工作。

【提问】革命派为什么推举黎元洪为湖北军政府首领？

【教师讲述】革命派推举黎元洪为军政府都督，有其客观原因：起义爆发时，孙中山还远在美国，黄兴在香港，而筹划起义的文学社、共进会领导人，有的惨遭杀害，有的受伤或逃离武汉。也有其主观原因：革命党人错误地认为，军政府的首脑应由社会上有“资望”的人出任，才能号召群众。于是他们把革命政权拱手交给了一贯反对革命的黎元洪。这正说明了武昌起义准备得不够充分和资产阶级革命派的

幼稚、软弱，从而使革命从一开始就埋下隐患。

武昌起义胜利后，各省纷纷响应。到11月下旬，全国已有十几个省区宣布脱离清政府统治而独立，清朝的统治土崩瓦解，全国革命形势的发展可谓迅猛。

二、中华民国的建立

（一）、中华民国临时政府宣告成立

武昌起义后，围绕新政权的建立，资产阶级革命派出现了一些分歧，主要表现为黎元洪、黄兴之争。后革命派决定黎元洪仍为都督，黄兴掌军事指挥大权。1911年12月25日，当孙中山风尘仆仆从海外归来后，新政权的人选问题得到解决。12月29日，在南京的十七省代表开会，正式选举临时大总统，孙中山当选为临时大总统，黎元洪当选为副总统，黄兴任陆军总长。1912年1月1日，孙中山在革命党人、各界代表近万人的簇拥下从上海来到南京，于当晚举行了临时大总统胜任典礼。孙中山在典礼上宣读誓词，下令定国号为中华民国，决定以五色旗为国旗，五色旗的旗面为红、黄、蓝、白、黑五种颜色，分别代表汉、满、蒙、回、藏五个民族，象征所谓“五族共和”。临时政府还决定改用公历，以公元1912年为民国元年。

【提问】中华民国临时政府是个什么性质的政权？

【教师讲述】判断一个政党的阶级属性，首先应看其主要是由什么人组成的，而更重要的是看其采取的政策、措施对哪个阶级最为有利。南京临时政府是资产阶级共和国性质的革命政权，主要表现在：

1. 从南京临时政府的组成人员来看

除孙中山作为临时大总统拥有统治全国和统率海、陆军之权外，陆军、外交等重要部的总长和所有各部的次长全由革命党人担任。在作为国家立法机关的临时参议院中，同盟会会员也占多数，这表明它是一个以资产阶级革命派为主体的政府。

2. 从南京临时政府颁布的各项政策和措施来看

南京临时政府制定了许多新政策和措施

（1）在政治上保护人权，人民有选举权和参政的公权，以及居住、言论、出版、集会信教的私权。

（2）在经济上鼓励发展资本主义工商业，保护私人财产，兴办

工厂、矿山、银行和农垦业，奖励华侨回国投资。

(3) 在文化教育上，要求各种教科书必须符合民主共和国的宗旨，清朝时代颁发的教科书一律禁用。

(4) 在新闻出版上，遵循西方资本主义国家的言论自由原则。

(5) 在扫除封建陋习方面，限期剪辫，劝禁缠足，禁止刑讯，保障人权；改变称呼为先生或某君，禁止跪拜；提倡廉洁奉公。

这些措施，有力地触动了封建专制的弊政，起到了解放思想移风易俗的作用。南京临时政府颁布的各项政策和措施，集中代表和反映了民族资产阶级的利益和愿望，在相当程度上也符合广大中国人民的根本利益。

3. 颁布了一部具有资产阶级共和国性质的法典——《中华民国临时约法》

1912年3月11日，南京临时参议院颁布的《中华民国临时约法》，是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。

(1) 确立了主权在民的基本原则。

(2) 确立了三权分立的资产阶级革命共和政体。《临时约法》规定“以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权”

【教师点评】以上规定表明临时政府是以资产阶级的“三权分立”、“代议政治”为原则建立的，鲜明地体现了资产阶级民主共和国的性质。《临时约法》以根本大法的形式废除了两千年来的封建君主专制制度，确立了资产阶级共和国的政治制度。

南京临时政府也有它的局限性。例如在南京临时政府的《告友邦书》中，就企图用承认清政府与列强所订的一切不平等条约和一切外债，来换取列强承认中华民国。南京临时政府也没有提出任何可以满足农民土地要求的政策和措施，反而以保护私有财产为借口去维护封建土地制度以及官僚、地主所占有的土地和财产。

(二)、辛亥革命的历史意义

【提问】如何认识辛亥革命的性质？

【教师讲述】考察一场革命的性质，主要看这场革命是由什么阶级领导的，革命的目的是什么。

辛亥革命发生于中国半殖民地半封建社会完全形成时期。帝国主

义与中国的封建势力相互勾结严重阻碍了中国民族资本主义的发展，造成了中国的贫困与落后。中国民族资产阶级领导的辛亥革命，旨在推翻清王朝的腐朽统治，建立资产阶级共和国，消除资本主义发展道路上的障碍。从这个意义上来说，辛亥革命是一次翻地反封建的资产阶级民主革命。

【辛亥革命的历史意义】

1、辛亥革命推翻了统治中国二百六十多年的清王朝，结束了两千多年的中国封建君主专制制度，建立了资产阶级共和制度，立下了不朽的历史功勋，推动了历史的前进。

2、辛亥革命沉重打击了帝国主义在华侵略势力，打乱了帝国主义与封建势力在中国建立的比较稳定的统治秩序。因为随着中国的半殖民地化，清政府成了“洋人的朝廷”，成了帝国主义统治中国的工具。辛亥革命推翻了帝国主义的走狗，也就猛烈冲击了帝国主义在中国的统治，使帝国主义利用清政府奴役中国人民的美梦彻底破灭。

3、辛亥革命为中国资本主义的发展创造了有利条件。辛亥革命的暴风骤雨，严重削弱了帝国主义和封建势力对民族资本主义经济的压迫和束缚。在南京临时政府颁布的一系列保护和奖励工商业的政策、法令鼓舞下，各地相继出现了各种实业团体，筹资创建工厂，发行实业报刊，设立工业学校。社会迅速掀起创办实业的热潮，从而推动了民族资本主义的发展。

4、辛亥革命使中国人民思想得到一次大解放，促进了中华民族新觉醒。专制君主的打倒，民主思潮的高涨，打破了束缚人们的精神枷索，极大地振奋了民族精神，激发了人民的革命精神，使民主共和观念深入人心，从此民主主义成为不可抗拒的历史潮流。

5、辛亥革命时期，南京临时政府颁布了一系列发展文化、教育的政策、法令，有利于文化教育的发展；同时还颁布了剪辫、放足等革除各种陋习的法令，对中国社会风俗的演变产生了很大影响。

6、辛亥革命在国际上也产生了广泛的影响，极大地鼓舞了亚洲各国人民的民族解放运动。在辛亥革命的影响下，亚洲一些国家掀起了争取民族解放的斗争，有力地冲击了帝国主义在亚洲的殖民统治。如：1912年，旅居中国的越南爱国侨民，在辛亥革命的直接影响下，

组织了越南独立党，提出了民族解放和建立共和国的要求。1913年，印尼及其他殖民地人民，在辛亥革命鼓舞下，广泛掀起了争取民族解放的斗争。

因此，辛亥革命不仅是政治大革命，而且是一场社会大革命、思想大革命；它不仅影响了中国的历史进程，而且具有广泛的国际影响。

第六讲 马克思主义传播与中国共产党的诞生

一、课程主要内容

选自第四章：开天辟地的大事变/第二节马克思主义进一步传播与中国共产党诞生。主要讲授中国共产党诞生的阶级基础和思想基础，说明中国共产党产生的历史必然性。

二、教学目的与要求

了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；掌握中国共产党成立的历史必然性及其重要意义，从而使学生坚定马克思主义的理想信念，忠诚拥护中国共产党的领导。

三、教学重点难点

五四时期中国先进分子选择和传播马克思主义的历程。

中国共产党建立的过程及其历史意义

四、教学方法和手段

采取导入式、讲解式、启发式、讨论式等多种教学方法

组织第二课堂活动。组织学生集中或通过网络观看《开天辟地》、《建党伟业》等资料片，让学生从视觉上感受历史，提高学生的学习兴趣 and 热情。

五、课后思考题

当代大学生如何继承和发扬“五四精神”？

【导入】 五四运动促进了中国人民的新觉醒，研究、宣传社会主义逐渐成为进步思想界的主流。更多的先进知识分子在对各种政治主张和学说进行比较、鉴别之后，选择了马克思主义，使马克思主义开始逐步地在思想文化领域中发挥领导作用。马克思主义与中国工人运动相结合，促成了中国共产党的诞生。这是中国历史上开天辟地的大事变。

一、中国早期马克思主义思想运动

五四运动后，社会主义思潮在中国蓬勃兴起，马克思主义开始在知识界得到传播。

（一）早期马克思主义者的队伍

中国早期信仰马克思主义的人物，主要有三种类型：

第一，五四运动以前的新文化运动的精神领袖，代表人物：陈独秀、李大钊。

【案例】陈独秀的思想转变

陈独秀原来是一个典型的欧化派。但巴黎和会后他有了转变。1920年1月，他开始宣称，军国主义已经造成了无穷的罪恶，“现在应该是抛弃的了”。同年夏，他表达了对马克思主义的向往。1920年9月，他发表了《谈政治》等文章，公开宣称马克思主义，批判资产阶级民主主义。

【教师点评】由于陈独秀当时在思想文化界的影响较大，他的思想转变无疑是对社会主义思想的一种推广。

第一，五四爱国运动的左翼骨干。其代表为毛泽东、杨匏安、蔡和森、周恩来等。

【案例】毛泽东的成长历程

1893年出生；1914年湖南省第一师范遇恩师杨昌济；1918年同萧子升、何叔衡、蔡和森等发起成立新民学会，同年为组织湖南赴法法国勤工俭学去北京。在北京大学图书馆担任管理员，得到李大钊等人帮助，开始介绍马克思主义；1919年响应五四运动，在湖南组织学生反帝爱国运动；1920年11月，应陈独秀函约，在长沙成立共产主义小组；1921年7月作为长沙地区共产主义小组代表出席党的第一次代表大会。

【教师点评】毛泽东等中国的先进知识分子认识马克思主义，不仅是在理论上，更重要的是在实践中反复比较，在对各种思潮的鉴别、选择中，最终确认和接受了马克思主义，这样获得的认识更深刻、更持久也更有力量。

第二，一部分原同盟会会员、辛亥革命的活动家。其代表为董必武、吴玉章、林伯渠等。

【小结】中国早期马克思主义者的队伍，主要是由以上三种人组成的。其中李大钊和陈独秀属于先驱者和擎旗人，毛泽东等五四运动的左翼骨干则是其主体部分。

（二）、早期马克思主义思想运动

【导入】适应中国社会发展和革命的需要，早期马克思主义者在中国掀起了一场研究、传播马克思主义的思想运动。

【提问】马克思主义为什么受到当时中国年轻知识分子的追捧？

【教师讲述】中国人对于马克思的认识是有一个过程的。直到俄国十月革命之前，中国人并不了解马克思主义为何物，1899年2月-5月，《万国公报》连载英国传教士李提摩太翻译的《大同学》中首次提到了马克思和恩格斯的名字。梁启超在《新民丛报》第18号上发表《进化论革命者颉德之学说》一文中说，“马克思，日耳曼帝国社会主义之泰斗也。”1905年，未执信在《民报》上第一次向中国人介绍马克思、恩格斯的生平事迹及鸿篇巨制《共产党宣言》。直到1917年，中国人对于马克思的介绍尚混合在这一时期充斥中国思想界的各种西方新思潮之中。

这一时期，出于对传统思想文化的失望、国绕着改造中国这主题，中国思想界以一种开放的精神和广大的胸怀，包纳来自欧洲文艺复兴以来的几乎所有的思想，形成了中国近代史上诸说并存、百家争鸣的生动局面，正是在各种思想的相互交锋中，科学的马克思主义显示其强大的优越性并为广大的进步知识分子所接受。

中国传统上没有真正强烈的宗教信仰，知识分子习惯于用理性来判定事物、这种传统的实用理性，要求有种理性的信仰作为行动指南针，近代中国救亡的急迫现实，正与马克思主义唯物史观中的阶级斗争学说相吻合，因而，五四运动之后，科学社会主义逐渐成为中国进步

思想界的主流,形成了宣传马克思主义的热潮。

五四运动之前,宣传新思潮的刊物只有《新青年》《每周评论》和《新潮》等少数几种。五四运动之后,宣传马克思主义的阵地扩大了,全国新出版的400余种进步刊物都载文介绍马克思主义。在李大钊的努力下,《新青年》大量发表介绍十月革命和马克思主义学说的文章,成为宣传马克思主义的主要阵地。此外,《每周评论》、《少年中国》、《晨报》副刊、上海《民国日报》副刊等也常常介绍马克思主义学说。研究和宣传马克思主义学说的社团如雨后春笋,层出不穷。北京有李大钊主持的“马克思学说研究会”,长沙有毛泽东组织的“马克思主义研究会”、“俄罗斯研究会”,天津有周恩来发起的“觉悟社”,武汉有董必武、陈潭秋参加的“利群书社”等。马克思主义的著作大量被翻译和介绍到中国。

早期马克思主义运动一开始就具有以下几个特点:第一,重视对马克思主义基本理论的学习,明确地同第二国际的社会主义民主主义划清界限。第二,注重从中国的实际出发,学习和运用马克思主义理论。第三,开始提出知识分子应当同劳动群众相结合的思想。

(三)、马克思主义传播过程中的论争

1. 问题与主义之争

代表人物:胡适与李达

论争焦点:中国要不要马克思主义,要不要革命

2. 社会主义之争

代表人物:张东荪、梁启超和李达、陈独秀

争论焦点:社会主义是否符合中国国情

3. 马克思主义与无政府主义之争

代表人物:黄凌霜、区声白与陈独秀、李达

争论焦点:是否需要建立无产阶级政党。

4. 论争的影响

同反马克思主义思潮进行的斗争,帮助一批倾向社会主义的进步分子划清了社会主义与资本主义的界限,科学社会主义同资产阶级、小资产阶级社会主义流派的界限,推动他们走向了马克思主义的道路。同时,论争进一步扩大了马克思主义在中国的影响,使许

多不了解马克思主义的人转而认识和信仰社会主义。

（四）、五四新文化运动的发展

【提出问题】有人认为，五四运动中断了新文化运动，提出所谓“救亡压倒了启蒙”。这个观点对不对？（教学疑点）

【学生讨论后教师讲解】这个观点是不对的。五四运动并没有中断新文化运动，只不过在十月革命和五四运动之后，社会主义思潮开始注入当时的新文化运动，并且逐步地发展成了这个运动的主流。这就是五四前和五四后新文化运动的主要不同。五四前是资产阶级的新文化运动，五四后马克思主义传播成了运动的主流。

不过，开始时，人们对社会主义还只是一种朦胧的向往。无政府主义、革命的工团主义、基尔特社会主义、社会民主主义以及新村主义、泛劳动主义等观点在各种报刊上纷繁杂陈。中国的先进分子是经过反复比较、推敲，才选择了马克思主义。

二、中国共产党成立

（一）、中国共产党成立的社会历史背景

【提问】为什么要建立中国共产党

【教师讲解】

1. 中国共产党的产生是中国革命发展的客观要求

第一，中国革命的敌人异常强大，为了战胜这个强敌，革命阵营需要有坚强有力的组织者和领导者。

第二，面对强敌，软弱的中华民族资产阶级及其政党不能领导并取得中国革命的胜利。

【案例】五四运动中的孙中山与国民党

孙中山在辛亥革命之后觉得同盟会不行了，成立国民党；国民党被袁世凯解散，又去搞中华革命党；1919年中华革命党宣布解散后再次成立中国国民党，但其在五四运动中还是没有什么作用。1926年初蔡和森在莫斯科任中共驻第三国际代表期间，向中共旅俄支部提供的5万多字的《中国共产党党史发展提纲报告指出，“在五四运动中，国民党站在外围，不闻不问，北京、上海的学生派代表见过国民党人，而孙中山竟以无力为由拒绝参加。结果这个革命的高潮竟脱离了过去指导过革命的政党，这是何等的有意义啊！这个趋势又可以证明国民

党又不能领导革命了。一个革命的政党革命高潮中完全不能领导，可见他快要死亡了，..尤其是在五四以后，证明过去指导革命的政党是不行了，要求有新的政党、新的方法来团结组织各种各派反对帝国主义、反军阀的群众，以使中国革命运动进行到底，并领导无产阶级得到解放，这既是中国共产党在历史上应担负的使命，所应有的政治的责任”。

【教师点评】正因为如此，中国革命要胜利，中国社会要有光明的前途，就必须依靠新的革命阶级及其政党的领导。中国无产阶级的政党——中国共产党，正是应这种要求而产生的。

1. 五四运动后中国具备了中国共产党成立的社会条件。

第一，中国工人阶级的成长壮大和工人运动的兴起发展，（阶级基础）

第二，十月革命之后，马克思主义在中国的广泛传播。（思想条件）

第三，五四运动促成了马克思主义与中国工人运动的结合。（思想和干部的准备）

（二）、中国共产党早期组织的建立

1. “南陈北李，相约建党”

1920年1月，有人在报刊上发《劳动团体与政党》一文，呼吁“劳动团体应自己起来做个大政党”、同年2月，李大钊与陈独秀化装成商人，一起坐骡车去的家乡河北乐亭小住，途中酝酿建立新的革命政党的事情。

1920年4月，俄共派维经斯基来华，分别在北京、上海会见了李大钊、陈独秀等，商议组建中国共产党，促进了党的组建。

2. 各地共产主义小组的建立

【简要介绍各地共产主义小组情况】

【小结】共产主义小组的建立是马克思主义与中国工人运动初步结合的标志。这里需要指出的是，党的早期组织没有统一的名称，有的地方叫共产党支部，也有叫共产党小组，还有就直接称共产党。

（三）、中国共产党第一次全国代表大会召开

【导入】各地共产党早期组织建立之后，为成立全国性的党组织

提供了一个很好的组织基础。同时，不断高涨的革命运动迫切需要成立统一的党组织来领导。于是，在这样一种客观条件具备、主观要求的情况下，中国共产党的诞生就应运而生。

【案例】 1921年6月间，共产国际代表马林、共产国际远东书记处代表兼赤色职工国际代表尼克尔斯基先后来到上海，他们与上海发起组李汉俊、李达等商谈建立党的工作，并决定在上海召集全国代表会议。”李达分别与广州的陈独秀、北京的李大钊联系商议，确定在上海召开中国共产党全国代表大会。由李达和李汉俊分别写信给北京、长沙、武汉、广州、济南以及日本留学生中的组织或党员，通知他们各派两名代表来上海，出席党的全国代表大会。李达和李汉俊承担了代表大会的联络、筹备和会务方面的工作。

各地代表陆续来到上海。除陈公博偕新婚夫人住南京路英华街大东旅社外，大多数住在法租界白尔路389号（后改浦柏路，今太仓路127号）博文女校内。博文女校的董事长是黄兴夫人徐宗汉，校长是黄绍兰。李达夫人王会悟承担了为外地代表安排住处的任务。当时，她参加了上海女界联合会，担任《妇女声》的编辑，与王宗汉、博文女校校长黄绍兰等熟识。博文女校已放暑假，有空教室，便找到黄绍兰校长，以“北京大学暑期旅行团”名义，要借教室开个“学术讨论会”，她答应了。

随后，王会悟又开始为选择开会的地址忙碌，她首先想到了与博文女校紧紧相邻的李公馆，李公馆的主人是李汉俊的哥哥李书城，李书城是同盟会的元老，当时他与夫人外出旅游，李公馆内只剩下李汉俊、薛文淑和一位40多岁的厨师、一位30多岁的安徽籍保姆和年幼的李声韵（李书城与妻子甘世瑜生的第二个女儿）。就这样会址就定在了李公馆。

据中共“一大”代表陈潭秋回忆：“1921年的夏天，上海法租界蒲柏路，私立博文女校的楼上，在7月下半月，忽然新来了9个临时寓客。”“9个临时寓客”是：毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋、王尽美、邓恩铭、刘仁静、包惠僧、张国焘。包惠僧刚到上海那天，是住在渔阳里2号，张国焘叫他搬到博文女校去。据包惠僧回忆：“当街的两间中靠东的一间是张国焘、周佛海和我住的。张国焘也不常住

在这里，他在外面租了房子。邓中夏到重庆参加暑假讲习会路过上海，也在这间住了几天，靠西的后面一间是王尽美、邓恩铭住，毛泽东是住在靠西的一间。这房屋很暗，他好像是一个人住。……除了毛泽东是睡在一个单人的板床，是用两条长凳架起来的，我们都是每人一张席子睡在地板上，靠东一边的几间房屋当时是空着的。”毛泽东当时受到“特殊照顾”的原因是，一是他个子较高，二是他睡觉时爱打呼噜。

1921年7月23日晚，中共“一大”在上海召开，来自全国各地的共产主义小组的13名代表出席了会议，他们代表当时全国50多名党员。13名代表加上2名共产国际代表，总共15人。在13名代表中湖北籍的有5人，湖南籍的有4人，北大的学生有3人（张国焘、刘仁静、陈公博），后来党史界与各方研讨依据13名代表在中共历史中的作用进行排名，依次为毛泽东、董必武、陈潭秋、何叔衡、王尽美、邓恩铭、李达、李汉俊、包惠僧、刘仁静、张国焘、陈公博、周佛海。

这13个代表中，建国后健在并担任党和高级领导人的有两人：毛泽东和董必武。毛泽东（1893—1976，湖南湘潭人，湖南代表）党的三大之后，毛泽东进入中央局，担任相当于中央秘书长的职务。建国后担任过国家主席和党的主席，1976年9月逝世。董必武（1886—1975，湖北黄安人，湖北代表）建国后历任中央财经委员会主任，政务院副总理，政务院政法委员会主任，最高人民法院院长，全国政协副主席，中央监察委员会书记，中华人民共和国副主席、代主席、全国人大常委会副委员长等职。1975年4月逝世。

在新民主主义革命中牺牲或病逝的有陈潭秋、何叔衡、王尽美、邓恩铭。陈潭秋（1896—1943，湖北黄冈人，湖北代表）曾任中华苏维埃粮食部长、中共中央驻新疆办事处代表和八路军驻新疆办事处负责人等职，1943年9月27日，陈潭秋和毛泽民、林基路等同志被与蒋介石暗中勾结的盛世才秘密杀害于乌鲁木齐。何叔衡（1876—1935，湖南宁乡人，湖南代表）大革命失败后到莫斯科中山大学学习。回国后受党的指派，在上海担任中国互济总会主任。后进入苏区。1935年2月24日，何叔衡等从江西转移到福建长汀县，不料与敌“义

勇队”遭遇。何叔衡落崖受伤，被匪兵连击两枪，壮烈牺牲。邓恩铭（1901—1931，贵州荔波人，山东代表），在一大后继续投身和领导革命运动，曾任中共山东省委书记，后因叛徒出卖被捕，在敌人的刑讯逼供、百般折磨中毫不动摇，1931年4月在济南英勇就义。王尽美（1898—1925，山东诸城人，山东代表）长期从事工人运动，1923年至1925年5月，担任山东省委书记。1925年8月19日，王尽美因肺病逝世。

后来脱党，但仍保持共产主义信仰的有李达和李汉俊。李达（1890—1966，湖南零陵人，上海代表）一大后在上海党的机关工作一年。不久返湘，与毛泽东创办湖南自修大学，因与陈独秀与张国焘有矛盾，愤而于1922年宣布脱党。此后一起从事教育和马克思主义理论研究和宣传工作。1949年由毛泽东和刘少奇介绍重新入党。建国后先后担任湖南大学和武汉大学校长。文革初期受批斗，1966年8月被迫害致死。李汉俊（1890—1927，湖北潜江人，上海代表，）一大后由于与陈独秀和张国焘有矛盾，离开上海回湖北，从事工人运动，后脱离党的活动。第一次国共合作时曾任国民党湖北党部执行委员、湖北省教育厅长等职。大革命失败后从事教育工作。1927年12月被广西军阀胡宗铎逮捕遇害。

后来脱党，在国民党政府任职，建国后仍健在的有刘仁静和包惠僧。刘仁静（1902—1987，湖南应城人，北京代表），1926年赴苏联学习受托洛斯基思想影响，成为中共内的托派。后脱党，在国民党和三青团一些机构任职。建国后，被安排在人民出版社任编辑，直到退休。1987年因车祸身亡。包惠僧（1894—1979湖北黄冈人，陈独秀指派代表），大革命失败后退出中国共产党。1931年，任蒋介石陆海空军总司令部参谋。1936年转任国民党政府内政部参事。1944年夏，包惠僧自动申请遣散，携家眷到澳门谋生。1957年，被任命为国务院参事室参事。1979年7月2日，因病去世。

后来叛党或叛国的有三人：张国焘、陈公博、周佛海。张国焘（1897—1979江西萍乡人，北京代表）长期担任党和红军的高级职务。红军长征时他进行分裂党和红军的活动。1938年，张国焘投奔国民党，被开除党籍。1948年随国民党去台湾，1949年举家迁到香港，1968

年再迁往加拿大。1979年12月病死在当地一所养老院中。陈公博（1892—1946，广东南海人，广东代表）一大后就对马克思主义的热情骤降，并对共产主义产生怀疑和困惑。1922年秋，陈公博脱党到海外留学，回国后加入国民党，1938年追随汪精卫叛国，任汪伪政权立法院长、行政院长等职，抗战胜利后以叛国罪被判死刑，1946年在苏州被枪决。周佛海（1897—1948，湖南沅陵人，旅日代表）1924年脱党。1938年，他投敌充当汉奸，抗战胜利后以叛国罪被判无期徒刑，1948年死在狱中。

“一大”开幕时，党的两位最重要创始人“南陈北李”都没有出席，陈独秀虽然被确定为大会主席，但当时他正在广州担任广东大学预科校长，为筹备校舍经费而四处奔忙。李大钊当时是北大教授，正值北大学年结束，校务繁忙，不能抽身。会议临时决定让张国焘担任大会主席，毛泽东与周佛海任会议记录。

会议首先由张国焘报告了会议的筹备经过，说明这次代表大会的意义，提出大会的议题，即制定党的纲领、工作计划和选举中央机构。张国焘还念了陈独秀的信。

接着，马林代表共产国际致辞。他讲起话来，声若洪钟，滔滔不绝。作为共产国际的执行委员，马林向他的东方战友们介绍了共产国际的性质、组织和使命。马林非常强调地指出：“共产国际不仅仅是世界各国共产党的联盟，而且与各国共产党之间保持领导与被领导的高度统一的上下级关系。……各国共产党是共产国际的支部。”当刘仁静把这段话译成汉语时，会场的气氛变得静穆紧张。因为与会的一部分代表认为，共产国际只能站在协助的地位，而绝不应自居于领导的地位。马林讲毕之后，尼克尔斯基致辞。

7月24日，大会召开了第二次会议。包惠僧在回忆中谈到：“第二天，马林和尼克尔斯基都没有出席，主要是由各地代表汇报工作情况，都很短。因为做的工作，实际上是搞学生运动为主，工运仅仅是启蒙。湖北的报告是我做的，因我曾任湖北支部书记，董必武、陈潭秋一定要我做。”

7月25-26日休会两天，根据马林的提议，由张国焘、李达等起草党的纲领及以后的工作。7月27日、28日、29日，大会举行第三、

四、五次会议，讨论党纲和今后实际工作。会上讨论非常激烈，争论的焦点在于，中国共产党应当有什么样的党纲。在李汉俊看来，世界上的革命，既有俄国的十月革命，也有德国社会党的革命。他以为，中共要走什么样的路，最好派人到俄国和欧洲考察，再成立一个研究机构，经过一番研究后，才能决定。他以为目前中共最实际的做法是支持孙中山先生的革命运动，待这一革命成功之后，中共可以加入议会开展竞选。刘仁静反对李汉俊的意见，他认为欧洲的议会道路在中国根本行不通，中国共产党也不应该成为一个马克思主义的研究团体。他拿出《共产党宣言》，说中共应该按照马克思恩格斯说的那样去做，即以武装暴动夺取政权，建立无产阶级专政，实现共产主义。虽有陈公博部分地同意李汉俊的意见，但刘仁静的看法受到多数代表的支持。

7月30日晚上，中共“一大”举行第六次会议，原定议程是由马林对会议讨论的各项问题发表意见，然后通过党的纲领和决议。晚上7时许，会议还没有开始，突然有一个陌生的中年男子闯进会场。代表们问他找谁，他用可疑的目光打量了一下会场，然后说：“对不起，我找错了地方。”说完后就急忙走了。那不速之客叫程子卿，当时任上海法租界巡捕房的政治探长。

马林见此情景，机警地说：这一定是侦探，马上散会，会议改期改地点后再开。按照马林的布置，出席会议的人员除李汉俊和陈公博以外，立即离开了会场。十几分钟以后，法国巡捕包围了会场，并进入室内搜查盘问，结果扑了一个空。李达回忆说：“当时真危险，假如没有马林的机警，我们就会被一网打尽。”

当晚12时，多数代表集聚在李达的住处，商议该如何继续开会，李达建议换一个地方开会，最好是离开上海，躲开法国巡警。代表们都赞同李达的意见。周佛海提议去杭州西湖开会，因为他去年在那里住了3个多星期，那里非常安静，是个开会的好地方。他路很熟，愿意做向导。但杭州离上海太远，以当时的交通条件，到杭州开会不太方便。李达的夫人王会悟十分热心，她提议在距离上海不远的浙江嘉兴的南湖继续开会。因为她是浙江桐乡县人，在嘉兴师范学校读过书，对嘉兴很熟悉。她建议在嘉兴南湖租条船，在船上开会，又安全又方

便。代表们都觉得这是个好主意，便接受了她的建议。马林和尼克尔斯基因为是外国人，引人注目，为减少意外，他们没有参加这次会议。另外，李汉俊是李公馆的主人，正受到密探的监视，没有参加这天的会议；陈公博偕妻子去游西湖，也没有参加这天的会议。何叔衡是否参加这一会议还是一个迷，有人说他提前回到长沙，没有参加最后一天的会议。

为了缩小目标，大家决定分两批南行。第一批由王会悟带董必武、陈潭秋、毛泽东等人，乘头班车出发。第二批由李达带着其余代表，乘后一趟车续行。到嘉兴后，王会悟租了一条游船并点了一桌酒席，王会悟扮成舞女，一旦发现异常举动，代表们就假装打麻将。

会议大约上午 10 点开始。这天会议的议程是通过纲领和决议，选举党的中央机构。

讨论实际工作计划时，在谈到共产党对其他党派的态度问题上，产生了短时间的争论：一种意见认为，“无产阶级不论在理论上还是在实践上都应该始终与其他党派进行斗争”；另一种意见认为，“在行动上与其他党派合作反对共同的敌人”。李达回忆说，对于南北政府有什么不同，有的说，北京政府不好，南方政府也不好，都是一丘之貉；有的说，我们的领袖（陈独秀）还在广州做教育厅长，由此可见南方政府比北方政府进步些。会议通过的《中国共产党第一个决议》最后作出规定：“对现存各政党应采取独立、攻击和排斥的态度”，“本党应维护无产阶级的利益，不准与其他党派或团体发生关系”。

会议最后采取无记名的投票方式，选举了由陈独秀、李达、张国焘组成的中央局。李达因负责中国共产党“一大”的筹备工作，又是上海共产主义小组的代理书记，著译过大量介绍马克思主义的文章，被选为宣传主任；张国焘因主持召开中国共产党“一大”，擅长社会活动，也得到不少选票，被选为组织主任；陈独秀是《新青年》的创始人，五四运动和新文化运动的领袖，有很高的声望，因此，书记非陈独秀莫属。

下午 6 点多钟，第六次会议就此结束，代表们当天赶晚车回到上海，然后由上海回到各地。中共“一大”就此结束。

【案例讨论】

1. 从案例中我们可以看出，共产国际对于中国共产党的建立有什么样的作用？

2. 从中共“一大”代表会后不同的人生道路和政治走向，我们可能体会到什么样的道理？

【案例解析】

中国共产党是马克思主义和中国工人运动相结合的产物，是中国历史和中国革命发展的必然。马克思主义哲学认为，任何事物都是内因和外因相互作用的结果。按照这个原理，我们认为中国历史和中国革命的发展是中国共产党产生的内因；而共产国际的指导和帮助，则加速了中国共产党的成立和成熟，是它产生的外因。

共产国际(又叫第三国际)是在列宁和俄国布尔什维克党的领导下，1919年3月在莫斯科成立的，是一个团结各国共产党、共产主义组织及左派社会党的国际工人运动组织。它的成立，使世界工人阶级有了团结的中心和革命的战斗司令部，促进了国际共产主义运动的发展和壮大，加速了各国共产党的建立和巩固。正如毛泽东指出的：“一面是红色的革命战争的大旗，第三国际高举着，号召全世界一切被压迫阶级集合于其旗帜之下”（毛泽东《中国社会各阶级分析》）。从案例中我们看到，共产国际在中国共产党成立时所起的历史作用主要有：（1）在中国共产党成立的准备阶段，共产国际给予许多指导和帮助及深刻的影响；（2）共产国际和苏俄的帮助指导，联系中国的实际，我们制定了中国共产党的第一个纲领。

党的“一大”通过的党纲，是一个历史性的重要文献。它申明了中国共产党的主张，规定了党的奋斗目标、组织原则及共产党与其他政党的关系。“一大”在起草党纲的过程中，参考了俄国、英国、美国共产党的纲领。在讨论党的组织原则时，出现了不同意见。李汉俊等人主张党员的条件不分成份，只要他信仰马克思主义，了解马克思主义与宣传马克思主义的即可入党；至于是否实际参加党的一定组织和担负党的一定工作，是不重要的。大多数代表主张中国共产党应该以列宁创建的布尔什维克党为榜样，建成一个高度集中统一的、有严格组织纪律的无产阶级政党。最后大会通过了多数人的主张。从这里

我们可以看出，“一大”党纲的制定和共产国际及苏俄有直接的关系。正因为这样，“一大”结束后，党中央决定每月应向共产国际提出报告，如有必要应派一正式代表，前往共产国际设在伊尔库斯克的远东书记处。

总之，共产国际对于中国共产党的成立，不论是在理论指导上，还是在具体的实践帮助上，都起了重要的作用。没有共产国际的指导和帮助，我们至少还要在黑暗中摸索很长时间。当然，我们应该承认这样一个事实，那就是：中国共产党的成立是马克思主义和中国工人运动相结合的产物，是中国革命发展的必然结果；共产国际的帮助和指导，加速了它的产生。

参加中共一大的代表共 13 位，他们在那个血雨腥风的年代，共同为世界第一大党的建成作出了贡献。历史会永远记住他们缔造的伟大时刻。遗憾的是，由于对党认识的不同，目标理想的各异，他们走过了不同的人生轨迹，而他们最终的人生结局也不尽相同。同时，我们也从中体会到，社会存在的变化决定社会意识的变化。社会存在总是处在不断的变化发展中，与此相联系，人们的社会意识也必然会相应地发生或早或晚、或快或慢、或大或小的变化。

【中国共产党的历史特点】 中国特殊的历史条件和社会环境使中国共产党的诞生有如下几个特点：（1）很快与工人运动结合 中国共产党诞生于五四运动和俄国十月革命以后，有俄国共产党的建党经验，有列宁领导的共产国际的帮助，所以中国共产党在建党之初，就很快走上了与工人运动结合的道路。（2）独立自主领导革命 中国共产党从诞生之日起就肩负着民主革命和社会主义革命的双重任务，中国革命的特殊性，使中国共产党必须遵循马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体国情相结合的与那则，形成了独立自主领导中国革命的优良传统。（3）成分复杂 中国是一个以小农为主的农业国家，中国共产党长期处于农村，加上一直处于紧张的战争环境中，因而有大批的农民和小资产阶级分子进入党内，壮大了党的声势，但是也把小资产阶级的思想带到了党内，成为党内左右倾错误的产生根源。（4）具有结成统一战线的条件 中国共产党诞生时的社会地位和敌我力量对比的悬殊性，决定了中国共产党必须与其他的革命阶级

结成广泛的统一战线，才能战胜强大的敌人。总之，中国共产党的诞生是时代的发展要求，是中国政治经济发展的必然结果。中国共产党诞生的若干特点，决定了中国共产党发展的历史道路，正确把握这些特点，才能正确制定战略和策略，指引中国革命走向胜利。

【提问】 如何从大历史的角度看待中国共产党的诞生？

【学生讨论后教师总结】 中国共产党的创立是近代中国社会的历史选择。鸦片战争后，中国近代社会始终存在着“中国向何处去”的探求与选择。从魏源的“师夷长技以制夷”的励精图治思想，到孙中山“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的旧民主主义革命纲领，无不刻上了反对外国侵略、变革旧制度的鲜明印记。近代中国社会三次大的社会变革浪潮，正是这种种救国救民的道路与方案比较和选择的结果。太平天国运动终究摆脱不了农民战争的时代局限性和阶级局限性，未能改变中国面貌。戊戌维新既不打算触犯几千年来中国封建统治的根基，又无意为广大劳动人民谋求真正的解放结果只能是昙花一现。以孙中山为代表的资产阶级革命派，在革命党的旗帜下开展政治活动，因力量不足，内部分化，逐渐显露出资产阶级的动摇性和软弱性，辛亥革命也没能找到“中国向何处去”的正确答案。中国要新生，要解放，只能依靠一个新的阶级、新的政党。以五四运动为契机，中国工人阶级独立登上了政治舞台，马克思主义得到广泛传播，一批共产主义知识分子应运而生。历史重任落到了中国工人阶级及其先锋队-中国共产党的肩上，这是历史选择。（思想教育）

三、反帝反封建革命纲领的制定和工农运动的发动

（一）、制定反帝反封建的民主革命纲领

一个肩负历史重任的无产阶级革命政党不仅要有严密的具有战斗力的组织，更要有鲜明的符合社会实际和人民愿望的革命纲领。中共一大后，全党投身于实际革命运动中，这些实际运动的展开，使中共逐渐对国情有了比较深刻的认识，不再主张在中国立即进行社会主义革命。

1922年7月16日至23日，中共在上海召开了第二次代表大会。主要内容是：（1）在正确分析国际形势和国内状况的基础上，提出了党的最低纲领和最高纲领，指出中国的革命要“分两步走”，指出党的

最高纲领是实现共产主义社会，而在当前的历史条件下，党的奋斗目标是，“消除内乱，打倒军阀，建设国内和平，推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族的完全独立，统一中国为真正的民主共和国”。初步解决了中国革命必须分两步走的问题，特别是反帝反封建革命纲领的提出，在中国近代革命史上第一次明确了革命对象，对与当时的斗争具有极大的指导意义。

(2)中共大的宣言还提出为了实现党的领导必须采取联合战线的策略，指出：“中国共产党为了工人和贫农目前利益计，引导人们帮助民主主义革命运动，使工人和贫农与小资产阶级建立民主主义的统一战线。”这个方针团结了大多数的革命力量，使社会各阶层集中在反帝反封建的旗帜，为轰轰烈烈的大革命做了准备。

(二)、发动工农群众开展革命斗争

中国共产党是工人阶级的政党，党的性质决定了中国共产党们初期的革命活动中，集中主要力量开展工人运动。1921年8月，在上海成立了中国劳动组合书记部，并在各处建立了分部，一方面在工人中进行宣传工作，一方面组织工会开展罢工斗争，形成了第一次工人运动高潮。

第一次工人运动高潮以香港海员罢工为起点，到1923年京汉铁路工人罢工时达到高潮。中国工人运动第一次高潮，显示了工人阶级的强大力量，提高了中国共产党和工人阶级在全国人民中的威望，这次斗争的事实表明，中国工人阶级的孤军奋战是不能战胜强大敌人的，必须团结广大农民、城市小资产阶级、民族资产阶级，建立广泛的反帝反封建的统一战线，才能取得中国革命的胜利。

第七讲 中国革命的新局面

一、课程主要内容

选自第四章：开天辟地的大事变/第三节马中国革命的新局面。主要说明中国共产党在成立不久后便引发的中国革命面貌的变化。包括国共合作的政治基础和形式；合作基础上的国民革命高潮和失败。

二、教学目的与要求

理解中国共产党制定的反帝反封建的民主革命纲领。了解中国共产党领导的工农运动情况；掌握第一次国共合作与国民革命的兴起与其失败的原因。希望学生们通过学习，掌握历史比较的方法，认识中国新民主主义革命与新的时代条件和国家环境的密切关系。

三、教学重点难点

重点：第一次国共合作与国民革命的兴起与失败。

难点：第一次国共合作的意义及失败的原因。

四、教学方法和手段

由于本节课内容理论性较强，因此将采取以学生探讨与教师讲解分析为主的教学方法来加深学生对内容的理解和把握。

【导入】本节课主要讲两个问题。一是中国共产党成立后，中国革命出现了哪些新局面？从正面说明选择马克思主义对中国历史发展的积极意义；二是讲孙中山的三民主义为何没有成为中国历史和人民的选择？从反面说明中国人民为何选择了马克思主义。

一、中国共产党成立以后的中国革命新面貌

中国共产党成立时只有 50 多名党员，对马克思主义还研究不深。但是，中国共产党从它成立之日起，就开始努力学习把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实际相结合，并在此后的曲折、辉煌的探索历程中，不断推动中国革命实践和中国化马克思主义的发展。也是在这一过程中，中国革命的面貌为之一新。这主要表现在以下几个方面：

1. 制定革命纲领，明确革命目标和方向

中国共产党成立后，中国革命有了科学的、明确的纲领和方向。应该承认，中共一大通过的《中国共产党第一个纲领》，是比较简单和很不完备的。但是，这个纲领却毫不含糊地向世界宣示：中国共产党“承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分”；“承认苏维埃管理制度，把工农劳动者和士兵组织起来”。这两点宣示，是这一纲领的最核心、最本质的内容。它对于在当时的国际环境下，坚持马克思列宁主义的基本原则，巩固对第二国际修正主义斗争的胜利，有不可低估的意义。

中共一大后，1922 年 7 月召开的中共二大，不仅十分明确地表述了党的最高纲领——“铲除私有财产制度，渐次达到一个共产主义的社会”，而且破天荒提出了符合中国革命客观发展需要的、彻底反帝反封建的民主革命纲领：“消除内乱，打倒军阀，建设国内和平”；“推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立”。这是创立初期的中国共产党，把马克思主义的基本原理与中国革命实际相结合取得的最重大的政治成果之一。

正因为有了中共一大、二大所先后确定的党的最高纲领和最低纲领，才使中国新民主主义革命有了波澜壮阔地展开的可能，从而才有了反映这一革命实践客观要求的新民主主义的革命基本思想，以及为这一革命所逐步成就的后来的一切。

2. 反帝斗争和工人运动的水平空前提高

中国共产党成立后，中国人民的反帝斗争和工人运动的水平空前提高，成效也十分明显。如 1925 年爆发的“五卅”运动，是中国第一次大革命到来的标志。它在全国民众中激起了规模空前的反帝怒潮。在中国共产党的正确领导下，“五卅”运动从 5 月 30 日起至同年 9 月底止，前后达 3 个多月。它不仅是中国民族直接反抗帝国主义的一个伟大的运动，并且是中国工人阶级全体直接参加反帝国主义和领导反帝国主义运动的一个空前的斗争。

继“五卅”运动后，中国共产党独立领导的省港罢工，更把中国人民的反帝斗争提高到一个新的水平。在这场斗争中，如何集中打击、孤立英国帝国主义是罢工必须解决的问题。在这一问题上，罢工委员会经历了一个认识过程。在罢工的头两个月，工人们采取了使海外交通完全断绝，任何国家的轮船皆不准出入广州的做法。这样一来，“不只封锁了香港，而且封锁了我们自己”。经过总结经验教训，罢工委员会决定采取一种“特许证”制度，“订定‘凡不是英国货英国船及经过香港者，可准其直来广州’”。这一策略“是省港罢工的中心策略”。在这个中心策略之下，达到了“解除广东经济的困难，保持广东商人的中立，拆散帝国主义的联合战线，最后还促进广东经济的独立发展”的目的。1926 年 10 月，为适应北伐战争发展的需要，省港罢工委员会自动宣告罢工结束。在省港罢工期间，以国共合作为基础，以“打倒列强，除军阀”为基本政治纲领的北伐战争在同年 7 月正式开始。

随着北伐战争的胜利推进，1927 年 1 月 3 日和 10 日，中国人民先后接管了汉口、九江英租界；2 月 19 日和 20 日，分别正式收回汉口、九江英租界。这是对英帝国主义侵略中国和干涉中国革命的英勇回击，是近代以来中国外交史上的一个辉煌胜利。它与五卅运动、省港罢工等革命斗争，共同见证了在大革命时期中国共产党领导的卓有成效的反帝斗争和工人运动。

3. 农民运动迅猛发展

中国共产党成立后，中国农民运动得到迅猛的发展。以大革命时期的情况为例，1925 年 1 月，中共四大通过的《对于民族革命运动之决议案》明确提出：农民“天然是工人阶级之同盟者”。大会通过

的《对于农民运动之决议案》写道：“中国共产党与中国工人阶级要领导中国革命至于成功，必须尽可能地系统地鼓动并组织各地农民逐渐从事经济的和政治的争斗。没有这种努力，我们希望中国革命成功以及在民族运动中取得领导地位，都是不可能的。”基于这一认识，中国共产党从多方面领导了农民运动的开展。

这一阶段，北伐战争前，农民运动的中心在广东。党对农民运动的领导主要从三个方面开展：（1）开办广州农民运动讲习所，培训农民运动骨干。广州农民运动讲习所先后举办了六届，共培养学员八百余人，不仅为大革命时期全国农民运动的迅猛发展做了干部上的准备，而且深远地影响了以后的革命运动。（2）发展农民协会和农民武装，组织和壮大农民的力量。就广东看，到1926年4月底，该省有农民协会组织的县即达66个，农民协会会员达62万余人。农民自卫军也较普遍地建立了起来，并由1925年底的3万人发展到5万人。（3）发动和领导农民开展经济斗争（如减租、抗苛捐等）和政治斗争（如援助平定商团叛乱和东征，援助五卅运动和省港罢工等），努力发挥广大农民的革命主力军作用。

北伐开始后，农民运动的中心转移到湖南、湖北、江西等省的部分地区。这一阶段的农民运动，特别从两个方面展开：（1）多方面支援北伐战争。如帮助北伐军运输或为他们担任向导、侦探；协助北伐军救护伤病员、宣传群众和断敌交通；因地制宜地利用各种武器和北伐军一起参加战斗，等等。（2）向农村的封建政权机构、土豪劣绅及不法地主等展开斗争，以及有力地冲击封建的族权、神权和夫权等。对此，毛泽东在1927年3月写成《湖南农民运动考察报告》，以湖南5个县的情况为例，对斗争做了生动的介绍和深刻的分析。上述农民运动的进行，对推动中国革命的发展，对一定程度地解放农民和锻炼农民起了重要作用。一些共产党人也开始认识到农民在中国革命中的重要性。

虽然曾经轰轰烈烈的大革命由于多方面的原因而遭致失败，但从主观方面来说，这不是中国共产党选择马克思列宁主义和学习十月革命经验的失败，而是由于这时的中国共产党终究还是幼年的党。这一时期，党在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经

验；对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多；对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践也还没有完整的、统一的了解。因而，面对大革命后期的复杂局面，党未能采取有效的措施，致使党和革命受到极大的损失，得到了血的教训。经历了大革命和土地革命战争的锻炼和考验后，中国共产党在对待中国民主革命的问题上日益走向成熟。此后，经过艰苦卓绝的抗日战争和全国解放战争，终于在 1949 年 10 月迎来了中华人民共和国的诞生。

新中国成立 50 多年来，中国共产党领导各族人民，逐步从新民主主义过渡到社会主义，并沿着社会主义道路不断探索、奋进，使中国发生了历史性巨变，这一事实更无可辩驳地证明：中国共产党的产生，的确是中国历史上“开天辟地的大事变”。

二、孙中山的三民主义没有成为中国历史和人民的选择

北伐斗争是在第一次国共合作的条件下进行的。孙中山的新三民主义是第一次国共合作的思想基础。在大革命的节节胜利的背景下，国共两党走向分裂，轰轰烈烈的大革命失败原因。那么，孙中山三民主义为何没有成为中国历史的选择？

【孙中山三民主义思想体系的内容】

三民主义思想体系比较庞杂，通常将其分为新三民主义和旧三民主义两部分。放到一起讲，既要讲其由“旧”向“新”的发展，又可以考虑将其放到一个体系中理解。这个体系可以由五个部分构成：民生史观，“知难行易”论，三民主义，五权宪法，“革命三期”说。民生史观。孙中山强调他的历史观与马克思主义不同。他认为马克思主义主张物质是历史的重心，阶级斗争是历史发展的动力，而他的民生主义主张民生是历史的重心，“人类求生存，才是社会进化的原因”，强调“社会上大多数的经济利益相调和”。

“知难行易”论。这是孙中山在五四期间所著《孙文学说》中提出的。孙中山针对古人所谓“知之非艰，行之维艰”的知行观，提出“知难行易”的命题。认为，人要想真知一些事情是不容易的，而要做别人已经说清楚的事情是比较容易的。譬如：人都会吃饭，但要写出一部饮食卫生或烹饪书籍来并不容易；又如，有一点文化的人都会写写文章，

但写出一部如何写好文章的文法书来并不容易；又如，人都会走路，但提出如何“走”得更好，设计出车船飞机那就十分不容易……。总之，只有“先知先觉”才能够提出新的思想，“后知后觉”提不出，但能够理解，也有热情和号召力，率领“不知不觉”者去实现“先知先觉”的理想。

三民主义。可以讲解其从旧向新的发展：民族主义从排满、五族共和到反帝、各民族平等；民权主义从建立共和国家到提出国家政权为平民所有，不可为少数人私有；民生主义从平均地权到节制资本、耕者有其田。

五权宪法。是孙中山基于对西方国家三权分立政治原则实践的观察，试图接受其精华、克服其弊端提出的政府权力结构设想，主张在立法、司法、行政三权之外增立监察、考试两种权力，同时吸收 20 世纪初在瑞士和美国部分地区实行的“直接民权”内容。后者提出公民在享有选举、罢免权利之外，尚有创制、复决两种权利。他又将知难行易学说运用于政治，提出“权能分立”原则。大意为大部分公民缺乏管理能力，但享有选举、罢免、创制、复决四大民权，将有能力的人选入政府，管理政务；罢免失职者；立法和复决议会通过的法律。有能力的人当选政府官员，掌握政府的五种“公权”，便失去四大民权。总之，是以公民的四大民权制约政府的五项公权，实现民主的分权制度。

“革命三期”说。孙中山认为中国缺乏民主传统，建立民主制度需要一个过程。他把这个过程分为军政、训政、宪政三个阶段。首先是革命党率领革命军推翻旧势力统治，破除一切旧制度设施，这是革命时期，政权归军政府。而后，政府训练人民群众学习如何行使民主权利，协助筹备县级自治，由国民选举官员组成自治政府，选举议员议定地方法律，并选举国民代表。国民代表会选举省长，并组成全国代表大会。宪法颁布后，国民代表大会成为最高权力机构，组织全国大选，成立中央政府。先前由革命党领导建立的国民政府“授权于民选之政府”，还政于民，最终建成现代民主国家。

2、三民主义没有成为历史的选择的原因

【课堂讨论】三民主义为什么没有成为历史的选择？

【学生讨论后教师总结分析】我们可以从三个方面分析：

第一，它本身具有局限性：理论上缺乏细致严密的论证，思想新旧杂糅，含有内在矛盾。比如，他主张民主，却将人分三类八等，把大多数人民群众排斥在政权之外，其五权宪法中说的人民以直接民权制约执政者，事实上很难实现。后来成为蒋介石鼓吹“力行哲学”愚民政治的根据。

第二，由于孙中山在1925年3月过早地去世，他的思想被泛化、儒化、专制化。泛化是指后来国民党内各派以及一些中间党派对三民主义做出多种解释，使其本来面目变得模糊不清。儒化是指戴季陶、陈立夫等国民党文人政客夸大三民主义中传统思想的成分，以儒学立场解释孙中山思想，消解了三民主义的现代性。专制化是指蒋介石以“力行哲学”讲三民主义，使之成为宣传一党专制、个人独裁的依据。

第三，在新的时代条件和背景下，它被更新的思想，即马克思主义超越。

三、马克思主义成为历史的选择

【学生看书预习后，组织十分钟的探讨】马克思主义为什么成为历史的选择？

【教师讲解】

马克思主义成为中国历史的选择有政治的和文化的两个方面因素：政治上是由于中国共产党将它运用于指导革命实践，取得成功。这可以在后面的内容里讲。

文化的因素是指在近代国人引入的诸多进步思想中，马克思主义最具理论力量，最适合于解决近代中国的社会问题。

马克思主义有着丰富的内容和极广泛的影响，当然没有时间展开说。在这里，我们仅从最表层最主要的方面加以说明：马克思主义具有现代性、革命性和与中国传统文化的相融性，因而既可以解决近代中国的矛盾和发展问题，又易于与中国传统文化结合并改造传统。

第一，马克思主义具有现代性。马克思主义产生于现代社会，是以科学方法研究宇宙、人类社会和人的思维的严整理论体系。它承认物质生活是一切社会生活的基础，注重生产力发展，为现代的社会化大生产代表者无产阶级和落后民族国家的独立解放指明革命道路和

前进方向,代表时代先进的发展方向,有利于推动社会进步。

第二,马克思主义有革命性。马克思主义主张先进的无产阶级建立坚强统一的政党、军队,用革命手段推翻旧世界,建立新世界。这对于解决近代中国的分裂动乱,反抗外来侵略,推翻压迫者,争取进步国家和民族的支持,实现民族独立、人民解放和平等、社会进步提供了行之有效的方法。

第三,马克思主义具有与中国文化的相融性。首先,马克思主义与中国传统价值观念在社会理想和理论自身的研究取向两个方面理解相接近。在社会理想方面,马克思主义以共产主义无剥削无压迫为目标,传统儒家是以人类大同和谐为目标。在理论自身的研究取向方面,中国传统注重生活实践,中国的学问注重研究人生问题,具有实用理性的特点。马克思主义既认定人是“一切社会关系的总和”,是实践中的人,尤以实现人类解放为其价值旨归,它有两个显著特点:一是它的阶级性,一是它的实践性。

其次,在一些具体的价值准则方面,马克思主义与中国传统有许多近似之处,如伦理观:马克思主义的无产者联合、工农联盟观念都必然导致集体主义倾向,因此主张个人为阶级理想和人类理想奋斗,其价值在为群体的奋斗中体现。中国传统政治的大一统观念、建基于浓厚宗法关系的礼义制度、家族亲族观念等,长期陶冶的亦是集体的意识或无意识。

再次,在历史观方面,马克思主义的历史唯物主义科学地分析社会历史发展的客观规律,是科学的社会进化论。中国传统思想基本上不讲进化,而讲循环,但讲变易。相应地在调节社会矛盾方面,马克思主义主张阶级革命,中国传统虽一般情况反对革命,但也赞成顺乎天应乎人的“汤武革命”。

最后,在宇宙观方面,马克思主义继承了西方古典哲学的理性主义,批判地吸收黑格尔辩证法、费尔巴哈唯物论,是基于严密逻辑分析的宇宙观、认识论、方法论、人生哲学相统一的理论体系。中国古代哲学虽然缺乏严密的宇宙观、认识论、逻辑学,但古人仍旧从经验出发,从天人合一、内外一致的原则去认识问题,因此也多少具有对理性的推重。特别是当近代启蒙学者指出中国先贤缺乏科学理性思考,极

力倡导科学,使之成为现代人追求的明确目标之后,以马克思主义科学理论改造中国传统的思维便很容易为人接受了。

【课堂小结】总之,中国共产党诞生后即对社会政治产生重大影响,使中国革命面目焕然一新,这说明了马克思主义的强大力量。马克思主义的现代性、革命性、与中国传统的相融性,使之可以解决近现代中国社会的诸多矛盾,可以代替传统价值观念成为现当代中国主流价值观念的思想体系。而同样在近代中国产生重大影响的孙中山三民主义由于多种原因未能成为中国历史的选择。

【在上述内容的基础上,可以归纳和梳理这样的问题:中国人民和历史为什么选择马克思主义?】

从时代因素来看:辛亥革命没有解决近代中国政治与文化危机,为社会思想发展提供了历史条件和社会需求;新文化运动彻底反封建,揭示了文化变革的新主题;第一次世界大战和巴黎和会使中国人对西方道路和政策产生怀疑,而十月革命则引发了用劳农革命社会主义道路解决中国问题的新思考;五四运动唤起关注政治,改造社会的新觉悟,工人阶级开始登上历史舞台;中国共产党的成立对社会产生重大影响,使中国革命面貌一新,成为推动马克思主义传播和中国化的强大力量。

从历史的深层逻辑思考来看:近代中国面临政治、文化双重危机和历史转折,国人选择和实验了多种解决危机的救国方案。孙中山的三民主义具有反侵略反专制要求民主的现代性,同时也有局限性,在他逝世后被泛化、儒化,甚至专制化,因此无法成为指导中国前进的思想。胡适从美国引进杜威的实用主义,形成一套比较系统的自由主义思想,在五四新文化运动中产生很大影响,对现代中国学术、思想的发展也产生很大影响。但其渐进改良主张在理论上有所不足,实践中不符合国情和革命变革的需要,也不可能成为现代中国社会政治思想的主流。马克思主义具有现代性、革命性和与中国传统价值观的相融性,相当程度上符合中国人的价值心理,特别是为解决中国受侵略和分裂动乱问题提供了有效手段,也为中国走上独立富强道路提供了较好的动力系统,有助于解决近现代中国矛盾和危机,实现中国社会的现代转型,因此马克思主义成为中国人民和历史的選擇。

第八讲 对中国革命新道路的艰苦探索

一、课程主要内容

选自第五章：中国革命新道路/第一节对革命新道路的艰苦探索。主要讲述中国共产党人坚持革命并选择武装斗争的方式；着重讲述以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，开辟农村包围城市的革命新道路的探索。

二、教学目的与要求

认识中国革命的长期性、曲折性和不平衡性，了解中国共产党探索中国革命新道路的艰苦历程，懂得农村包围城市革命道路的开辟，是以毛泽东为代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义理论同中国实践相结合的一次伟大创造。注重分析以毛泽东同志为代表的中国共产党人那种敢于冲破理论禁区，勇于探索、不断创新的精神，对当代现代化建设和个人的学习成长所具有的现实启迪意义。

三、教学重点难点

“工农武装割据”思想的形成以及中国革命新道路的开辟。（重点）
大革命失败后，国民党建立的南京国民政府的性质。（难点）

四、教学方法和手段

课前组织学生预习，观看《南昌起义》、《秋收起义》等影片，了解中国共产党探索革命新道路的艰辛历程。课堂上以课堂讲授为主，综合运用研讨式教学、案例教学，有选择性地介绍一些书籍和影视作品给学生，以满足学生的课外学习。

五、课后思考题

毛泽东为什么能够在探索中国革命新道路的过程中成为最杰出的代表？

【导入】同学们，上节课我们讲到，四一二、七一五反革命政变后，国共合作全面破裂，大革命最终失败。然而，中国共产党人并没有被杀绝，被吓倒。他们从地上爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸体，又继续战斗了。在黑暗的中国，中国共产党人独立地高举反帝反封建的大旗，开始探索适合中国国情的革命道路。

【提问】但有人说，在国共合作破裂以后，国民党逐渐建立了它在全国的统治，中国在形式上已经是一个统一的国家，中国共产党还有革命的必要性吗？

【学生回答后教师总结】关键要看国民党政权有没有使中国摆脱列强的控制，赢得民族独立；能不能再中国建立起真正的民主制度，实现人民的解放。为此，我们首先来了解国民党在中国的统治现状。

一、国民党在全国统治的建立

这一部分讲课主要是破除一些错误观点，理解中国共产党进行武装斗争的必要性。

宁汉合流后，南京政府的军队继续北伐，于1928年6月进驻北平、天津一带。1928年12月29日张学良发出通告，宣布“遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜”。国民党就在全中国范围内建立了自己的统治。

【提问】有人说，南京国民政府代表的是民族资产阶级的利益，是一个资产阶级政府，致力于中国的现代化建设。中国共产党搞革命，破坏了国民党的现代化的努力。这种观点对不对？

【在学生回答基础上进一步延伸】

这种观点是错误的，由于帝国主义列强一度对南京国民政府作出过一两项表面上的让步（如承认中国关税自主、允诺取消领事裁判权），一时使人认为它仍在维护民族权利；由于它在形式上暂时地统一了中国；因此，这个政权曾经在一个时期之内，使一些人尤其是民族工商业者产生过幻想，以为中国可能由此走上独立发展资本主义的道路。尽管在1927-1936年中国的现代化有了一定的发展，但并不表明国民政府是一个代表民族资产阶级利益的致力于发展现代化的政府，党领导人民搞土地革命、武装推翻国民党反动派的统治是完全正

当的。

主要原因：

1. 控制南京国民政府的国民党，已经不再是工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，而是变成了一个由代表大地主、大资产阶级利益的反动集团所控制的政党。

2. 国民党政府的统治依然是地主阶级和大资产阶级的统治，同北洋军阀的统治没有本质的区别。

这里特别需要指出的，是南京政府与中国民族资产阶级的关系。过去有人说国民党政权代表了民族资产阶级的利益，美国哈佛大学博士小科布尔在他的博士论文《上海资本家与南京国民政府》中给我们揭开了历史的真相。下面摘录书中的一些文字：

大革命中，资产阶级十分害怕工人运动，他们给蒋介石 1000 万元，帮助国民党镇压革命。南京政府建立后，资本家们自认为是这个政权的股东，要求参政。没料到国民党向他们大肆搜括，在遭到资本家们的拒绝后，蒋介石亲自下令逮捕上海资本家的一些头面人物，如上海总商会会长傅宗跃，中国最大的民族资本家荣宗敬等，并查封他们的财产。傅宗跃逃到日本人占领的大连，荣宗敬躲在上海外国人的租界里，蒋介石抓不到他们，就查封了他们的工厂和住宅。荣氏家族在无锡的房子被封，几十口人被赶到露天号哭，荣宗敬只好托人说情，给南京政府纳贡数十万元了结。对完全住在租界里的资本家，蒋介石动用青洪帮等地痞流氓，到租界里绑票。先施公司经理欧炳光 3 岁的儿子被绑架，棉纺厂资本家许宝箴的儿子以共产党的罪名被捕，直到他们向南京政府捐赠巨款后始获释放。还有很多这样的例子。当时驻中国的澳大利亚记者温·查普曼报道：“有钱的中国人可能会突然在家被捕，或者在街上神秘地失踪……百万富翁却以共产党的罪名被捕”，“蒋介石凭借这种恐怖手段搜括的钱财，估计达到 5000 万美元。在现代以前的政权从未在上海有过如此恐怖的统治”。

可见，南京政府不仅对民族资本家竭力搜刮，它也没有为中国民族资本的发展创造有利条件。以其税收政策为例，南京政府实行的是递减税率，高档产品税率低，低档产品税率高。外国资本由于资本、技术力量雄厚，生产的是高档产品，中国民族资本一般生产低档产品，

这种税收政策对民族资本极为不利。有人计算了当时棉纺织业中外资本的生产成本，中国民族资本每担棉纱要比外国资本高出 22 至 26 个银圆，这严重恶化了中国民族资本的竞争条件。在南京政府成立初几年，中国民族资本大都陷入危机。

当时中国民族资本中最大的烟草企业南洋兄弟烟草公司的销售额，由 1927 年的 2770 万元跌落到 1929 年的 1340 万元，下降了一半。1934 年，荣氏家族旗下的申新公司全部资产为 6800 万元，负债却超过 6300 万元，大多数企业停产，其中一个工厂被英国汇丰银行以抵偿债务夺去。荣宗敬气愤地指出：民族资本遭受的严重困难，不是别的，而是政府不合理的税收、日本人的竞争加上萧条的影响。著名作家茅盾在当时写的小说《子夜》，真实地反映了当时民族资本家所处的困境。

美国威斯康星大学历史学教授莫里斯·迈斯纳用十分明确简洁的语言揭示了南京国民政府及统治下的中国社会的实质：“南京的新国民政府没有为城市现代资本主义的发展提供任何推动力和机会……它在农村则力图维持社会现状，满足于将权力建立在传统的地主豪绅的现存地方势力的基础上……‘国家统一’并不建立在消灭军阀的基础之上，而是建立在与中国北方较为强大的各军阀武装结成不同的、脆弱的联盟的基础之上的，而‘民族独立’则意味着与帝国主义列强握手言和并让外国经济继续左右着本民族的经济的发展。这样，资产阶级革命依然没有完成”。

在 1928 年至 1929 年间，中国民族工业有过短暂的繁荣。1928 年注册厂家就有 250 户，资本额达 1.1784 亿元。商业、交通运输业、服务业以至文化教育事业等也在这段时间内有所发展。不过，在 1927 年反革命政变时附和过蒋介石的民族资产阶级，并没有成为中国的统治阶级，民族工商业也并没有得到自由的发展。所以，不久以后，这个阶级中有一部分因为自己的利益，开始逐步形成蒋介石政权下的在野反动派，他们对这个政权表示不满，但又反对无产阶级领导的人民革命。他们发动了一个改良主义运动，想另找一条有利于中国发展资本主义的道路。

3. 国民党所实行的，是代表大地主、大资产阶级利益的一党专政

和军事独裁统治。1928年10月，国民党中央常务委员会通过《训政纲领》，把北洋政府时期还在形式上存在的议会制度也被彻底废除了。国民党政府实行一党专政军事统治，主要表现在：

首先，为了镇压人民和消灭异己力量，国民党建立了庞大的军队。

其次，为了镇压人民和消灭异己力量，国民党还建立了庞大的全国性特务系统。

再次，为了控制人民，禁止革命活动，国民党还大力推行保甲制度。

又次，为了控制舆论，剥夺人民的言论和出版自由，国民党更厉行文化专制主义。

综上所述，中国半殖民地半封建社会的国情没有变，中国社会的主要矛盾没有变，中国没有具备进行现代化建设的条件。在内无民主、外无主权的情况下，必须进行革命，才能为现代化建设创造必要的前提条件。正如宋庆龄在当时说过：“只有以群众为基础并为群众服务的革命，才能粉碎军阀、政客的权力，才能摆脱帝国主义的枷锁，才能真正实行社会主义。”

二、土地革命战争的兴起

本部分要使学生体会到：在革命低潮时期，党敢于斗争的精神。

大革命失败后，在国民党的统治下，中国社会的半殖民地半封建性质虽然没有改变，但是国内政治局势却发生了急剧的变化。从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党员和革命群众达31万多人，其中共产党员26000多人。民族资产阶级暂时离开了革命阵营，中国革命转入低潮。

敢不敢坚持革命？怎样坚持革命？这是中国共产党人和中国革命人民必须回答的两个根本性的问题。

1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议（即八七会议），彻底清算了大革命后期陈独秀的右倾机会主义错误，确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针，并选出了以瞿秋白为书记的中央临时政治局。毛泽东在会上着重阐述了党必须依靠农民和掌握枪杆子的思想，强调党“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”。会议还提出了“整顿改编自己的队伍，纠正过去严

重的错误，而找着新的道路”的任务。八七会议使中国共产党在政治上大大前进了一步，开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的转折。

从1927年秋——1928年底，中国共产党人进行了大大小小的武装起义100多次。表达了中国共产党的不屈意志。中国革命由此发展到了一个新的阶段，即土地革命战争时期，或称十年内战时期。中国共产党领导人民进行武装斗争完全是被迫的，是必要的、正义的、进步的。

【播放视频：三大起义（5分钟），同时请学生思考：三大起义是以城市还是以农村为革命中心的？】

三、走农村包围城市、武装夺取政权的道路

（一）、对中国革命新道路的探索

本部分要使学生了解历史过程基础上，明确走这条道路的必然性和毛泽东等开创这条道路的历史启示。

中国共产党领导人民走向了武装斗争的道路，但到底应该以城市为中心，还是以农村为中心？这是摆在中国共产党人面前的一个必须解决的问题。

国际共产主义运动，没有提供给我们农村包围城市的经验，三大起义也都以攻取城市为中心。但都失败了。到底何去何从，需要中国共产党人结合中国国情，创造性地应用和发展马克思主义。

在这个过程中，毛泽东同志做出了最重要的贡献。在会攻长沙失败后，他总结经验教训，率领的秋收起义部队及时转移到井冈山地区，创建了第一块革命根据地——井冈山革命根据地。毛泽东不仅在实践中首先把革命的进攻方向指向了农村，而且从理论上阐明了武装斗争的极端重要性和农村应当成为党的工作中心的思想。毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等文章，论证了农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性、可能性。1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》一文中，阐明了坚持辩证唯物主义的思想路线即坚持理论与实际相结合的原则的极端重要性，提出了“没有调查，没有发言权”和“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的重要思想，表现了毛泽东开辟

新道路、创造新理论的革命首创精神。农村包围城市、武装夺取政权理论的提出，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

【课堂讨论】为什么毛泽东同志能够在中国共产党人探索革命新道路的过程中做出最突出的贡献？对我们今天坚持中国特色社会主义有哪些启示？

可引导学生从以下方面入手：

1. 必须坚持马克思主义与中国实际相结合。

2. 必须具有创新精神。

3. 敢于同错误倾向作斗争。农村包围城市、武装夺取政权的理论，是对1927年大革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括。它是在以毛泽东为主要代表的中国共产党人同当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作坚决斗争的基础上逐步形成的。

4. 远大的革命理想和不屈的斗争意志....等等。

【教师总结】探索中国革命的新道路，是集体智慧的结晶。除毛泽东以外，南昌起义余部一部分由董朗率领转移到海丰、陆丰地区与当地农民会合，主要部分由朱德、陈毅率领转移到湘南农村，在那里开始探索上山打游击，开展农村革命的新的途径，后来也上了井冈山。广州起义余部一部分也转移到海丰、陆丰地区与农民会合；一部分后来随朱德上了井冈山；另一部分则从广州西北郊转入农村，后来参加了广西左、右江起义。客观环境迫使一批又一批的中国革命者深入到农村区域去坚持革命斗争。

【案例资料】八七会议以后的中共中央依据“找着新的道路”的要求，在领导各地武装起义的过程中，也初步提出了相机占领某个县或几个县，建立革命政权，实行武装割据的思想。1928年6月召开的中共六大，在继续把城市工作的复兴视为革命高潮到来的决定条件的同时，肯定了农村根据地和红军是决定革命新高潮的更大的发展基础和重要力量。1929年6月，中共六届二中全会进一步指出：在中国，找不到一个经济力量能够统治全国的大城市，所以中国革命要胜利，必须要有红军，必须要有广大的苏维埃区域的帮助。同年9月，中共中央给红四军前委的指示信更指出：“先有农村红军，后有城市

政权，这是中国革命的特征，这是中国经济基础的产物。”1930年5月，中共中央机关刊物《红旗》发表署名周子敬的信，明确提出共产党应当以大部分力量甚至全副力量去发展乡村工作；认为革命势力占据了广大农村之后，即可以联合起来包围城市、封锁城市，用广大的农村革命势力以向城市进攻，这样，革命必然可以得着胜利。

以上事实说明：以农村为工作重点，到农村去发动农民，进行土地革命，开展武装斗争，建设根据地，这是1927年以后中国革命发展的客观规律所要求的。这是对1927年大革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括。它是在以毛泽东为主要代表的中国共产党人同当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作坚决斗争的基础上逐步形成的。农村包围城市、武装夺取政权理论的提出，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

随着革命新道路的开辟，中国革命开始走向复兴。

（二）、土地革命

本部分要使学生明确对土地革命总路线的探索过程和开展土地革命的意义。

中国共产党领导的武装斗争，实质是无产阶级领导的农民战争。

【请同学们思考】怎样才能从根本上发动农民，调动农民的革命积极性？太平天国运动、辛亥革命的失败告诉了我们什么？

引导同学思考：要最广泛地发动农民，就必须开展土地革命，满足农民的土地要求。太平天国运动和辛亥革命的失败，都与没有解决农民的土地问题有关。

引导学生学习中国农民阶级构成图，进一步了解解决农民土地问题的重要性。

在八七会议上，提出要进行土地革命，但如何满足农民的土地问题，还需要中国共产党人结合中国国情，创造性地应用和发展马克思主义。1928年，毛泽东主持制定的中国共产党历史上第一个土地法——《井冈山土地法》，规定，没收一切土地归苏维埃政府所有，以人口为标准，男女老幼平均分配。首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权利。

【小结】在大革命失败、白色恐怖极其严重的条件下，中国革命之所以能够得到坚持和发展，根本的原因，就在于中国共产党紧紧地依靠了农民，领导农民进行了土地革命，从而得到了农民的支持。

【组织学生讨论】开展土地革命有哪些意义？

【教师总结】第一，农村阶级关系发生了剧烈的变动，被压迫的贫苦农民政治上翻了身。

第二，广大无地少地的农民分得土地后，生产积极性高涨，推动了生产力的发展，改善了生活。

第三，最重要的是广大农民在政治、经济上的翻身，激发了他们的革命积极性，为武装斗争和根据地建设奠定了雄厚的群众基础。例如：兴国县 23-50 岁翻身农民基本参加了赤卫队；16-23 岁，参加少年先锋队；8-15 岁，参加劳动儿童团。23 万人人口，8 万多踊跃参军，被编入主力红军的就有 5 万多人。长冈乡只有 1600 多人，当红军和调县以上工作的干部就达 320 人，占全乡青壮年男子的 80%。

第四，在大革命失败、白色恐怖极其严重的条件下，中国革命之所以能够得到坚持和发展，根本的原因，就在于中国共产党紧紧地依靠了农民，领导农民进行了土地制度的革命。

第九讲 中国革命在探索中曲折前进

一、课程主要内容

选自第五章：中国革命新道路/第二节中国革命在探索中曲折前进。主要讲述土地革命前中期中国共产党内的“左”倾错误及其危害；着重讲述中国共产党人通过遵义会议实现中国革命的伟大转折，取得长征的胜利，由此打开中国革命的新局面。

二、教学目的与要求

了解这一时期错误路线给中国革命造成的严重危害，认识遵义会议和红军长征在中国革命过程中的地位和作用，懂得端正思想路线，坚持把马克思主义理论同中国具体实际相结合的极端重要性。

三、教学重点难点

遵义会议的历史地位和红军长征精神。（重点）

20世纪二三十年代共产党内连续出现“左”倾错误的原因。（难点）

三、教学方法和手段

以课堂讲授为主，综合运用研讨式教学、案例教学，充分运用多媒体教学手段，通过图片、影像资料的展示等方法 and 手段，增加对这段历史的感性认识。

五、课后思考题

长征精神给我们什么启示？

【导入】随着革命新道路的开辟，中国革命开始走向复兴。然而，中国革命的道路是不平坦的，是艰难而又曲折的。

一、土地革命战争的发展及其挫折

由于该部分学生在中学阶段学的比较多，要求同学自己看书。同时，请学生注意以下两个问题：

1. 农村革命根据地建设的意义是什么？

1) 为武装斗争和土地革命提供了战略基地

2) 中国共产党领导的农村根据地所呈现出来的生机勃勃的景象，同国民党统治区民不聊生的悲惨景象形成鲜明的对照。根据地成为新民主主义共和国的雏形，它使陷身于苦难深渊的中国人民看到了一线光明和希望。

2. 在 20 世纪 30 年代前期、中期，中国共产党内屡次出现严重的“左”倾错误的原因是什么？

1) 八七会议以后党内一直存在着的浓厚的“左”倾情绪始终没有得到认真的清理；

2) 共产国际对中国共产党内部事务的错误干预和瞎指挥；

3) 主要的原因在于，全党的马克思主义理论准备不足，理论素养不高，实践经验也很缺乏，“对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解，对于马克思列宁主义的理论和革命的实践没有统一的理解”，不善于把马克思列宁主义和中国实际全面地、正确地结合起来。一次次“左”的错误，使红军被迫长征。

二、中国革命的历史性转折

本部分要使同学明确遵义会议内容、意义、启示和红军长征胜利的意义。

(一)、遵义会议

遵义会议是本节重点。

【播放视频“遵义会议”（约 4 分钟）】 引导学生在学习遵义会议内容和伟大意义基础上（这些中学都学过），同时请同学思考：遵义会议实现了历史性转折，对我们的启示有哪些？

1. 遵义会议的内容和意义：见教材 P143-144：遵义会议集中全力解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。经过激烈的争论，多数人同意以毛泽东为代表的正确意见，批评了博古、李德在第五次反“围剿”中的错误。会议增选毛泽东为中央政治局常务委员，并委托张闻天起草《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》（即遵义会议决议）。会后不久，中共中央政治局常务委员分工，根据毛泽东的提议，决定由张闻天代替博古负总的责任；博古任红军总政治部代理主任；并成立了由周恩来、毛泽东、王稼祥组成的新的三人团，全权负责红军的军事行动。会议的一系列重大决策，是在中国共产党同共产国际的联系中断的情况下，独立自主地作出的。

遵义会议开始确立了以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命，成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

【课堂讨论】遵义会议实现了历史性转折，对我们的启示有哪些？

可引导学生多方面思考。

【教师小结】遵义会议表明：作为一个严肃的、对人民负责任的马克思主义政党，中国共产党是敢于正视自己的错误，并注意从自己所犯的错误中学习并汲取教训的。在领导中国革命全过程的某一个时期内，由于经验不足以及其他原因，党和党的领导人难免会犯这样那样的错误甚至严重的错误。但是，错误有两重性。它一方面损害党，损害人民；另一方面又很好地教育了党，教育了人民，对革命有好处。在大革命失败以后的这个时期内，中国共产党正是通过总结成功的经验和犯错误的教训，“一方面反对右倾机会主义，又一方面反对‘左’倾机会主义”，使自己“从两条战线斗争中巩固和壮大起来”，从而把党领导的革命事业坚持下来并推向前进的。

（二）、红军长征的胜利

鉴于长征的过程及意义，同学们非常熟悉，建议在授课中作以下安排：

1. 引导学生看书，再明确长征过程、意义、长征精神。

2. 每名同学课前准备一个有意义的长征故事，并指出其意义何在，准备在课堂上给同学讲。在授课中，把学生分为4-5人的小组，小组中互相传阅小组成员准备的故事，然后随机点2-3个小组代表在课堂上交流。每个发言2-3分钟。

中国共产党领导的中国工农红军长征的胜利，是中国革命转危为安的关键。尽管经过长征，中国共产党的党员从30万人减少到4万人左右，红军由30万人减少到不足3万人。但是，这些保存下来的、经历了千锤百炼的骨干，是党和红军极为宝贵的精华。中国共产党正是依靠这3万人作基干，使革命力量逐步恢复、发展、壮大，直到取得全国的胜利。

中国工农红军的长征是一部伟大的革命英雄主义的史诗。它向全中国和全世界宣告，中国共产党及其领导的人民军队，是一支不可战胜的力量。共产党员和红军将士在长征中所表现出来的坚定的共产主义理想、革命必胜的信念、艰苦奋斗的精神和一往无前、不怕牺牲的英雄气概，构成了伟大的长征精神，它永远激励着中国共产党人、中国人民和人民军队奋勇向前。

胡锦涛在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话指出：长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。长征精神，是中国共产党人和人民军队革命风范的生动反映，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。长征精神为中国革命不断从胜利走向胜利提供了强大精神动力。

三、总结历史经验，迎接全国性抗日战争

本部分主要是要求同学掌握中国共产党在长征胜利后是如何总结历史经验、加强党的思想理论建设的？

（一）、为什么要进行思想理论建设

主要是因为，在一定时期内，一部分领导人之所以犯了全局性的、

严重的错误，这主要是对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解而来的。正因为如此，毛泽东强调，为了纠正错误，必须端正思想路线，实行马克思主义与中国实际相结合的原则。

（二）、进行思想理论建设的主要措施

1. 1935年12月，毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，阐明党的抗日民族统一战线的新政策，批判党内的关门主义和对于革命的急性病，系统地解决了党的政治路线上的问题。

2. 1936年12月，他写了《中国革命战争的战略问题》这部著作，总结土地革命战争中党内在军事问题上的大争论，系统地说明了有关中国革命战争战略方面的诸问题。

3. 1937年夏，他在延安抗日军政大学讲授《实践论》、《矛盾论》，从马克思主义认识论的高度，总结中国共产党的历史经验，揭露和批评党内的主观主义尤其是教条主义错误，深入论证马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，科学地阐明党的马克思主义的思想路线。

以毛泽东为代表的中共中央所进行的理论工作，对党的政治路线、军事路线和思想路线进行了拨乱反正的工作，从思想上、理论上武装了中国共产党人，使他们满怀信心地去迎接即将到来的伟大的抗日民族解放战争。

第十讲 日本发动灭亡中国的侵略战争

一、课程主要内容

选自第六章：中华民族的抗日战争/第一节日本发动灭亡中国的侵略战争。主要讲述自1931年九一八事变到1938年10月相持阶段到来前，日本制造的一系列侵华事变；日本在中国的殖民统治及其给中国人民带来的巨大灾难。

二、教学目的与要求

认清日本军国主义的侵华战争给中国人民带来的空前民族灾难，理解抗日战争是近代以来中国人民第一次赢得完全胜利的民族解放战争

三、教学重点难点

日本侵华战争及其殖民统治给中国社会带来的灾难。

四、教学方法和手段

采用讲授式与研讨式教学相结合的办法。

五、课后思考题

如何认识当代中日关系中的历史问题？

【导入】 日本帝国主义发动侵华战争绝非偶然，可谓蓄谋已久。日本的殖民统治和侵华罪行给中国人民造成巨大灾难。请同学们想一想，19世纪30年代，一个面积仅为37万多平方公里的弹丸小国日本，为何敢对地域辽阔、人口众多的中国发动了全面侵略战争？日本图谋灭亡中国的计划及实施步骤是什么？

一、日本灭亡中国的计划及其根源

讲授这一问题的重心在于把握日本侵华战争的根源和实质，认识日本企图吞并中国的计划是由来已久的既定国策，说明日本发动的侵华战争的必然性。

1. 日本发动侵华战争的根源

【提问】 日本发动侵华战争的根本原因是什么呢？

在19世纪中叶，日本同中国一样，都面临着被西方殖民国家侵略的危机。但是，1868年的明治维新，成为日本历史的一个重要转折点。它不仅改变了日本沦为西方列强殖民地的危机，而且由此走上资本主义道路，变为亚洲新兴的近代化强国。

然而，由于明治维新是通过自上而下的改良主义道路实现的，是一次不彻底的资产阶级革命，所以保留下来大量的封建因素，并且在维新期间，日本是以经营军事工业为主导来带动资本主义的工业化，因此，封建性的武士道思想和资产阶级利益结合起来，使日本逐渐形成具有浓厚封建性和军事性的帝国主义国家。这种军事性、封建性的特点，就造成近代日本极富侵略性，决定了日本帝国主义向外侵略扩张的必然性，这也正是日本发动侵华战争的历史根源和政治根源。同时，又由于日本在发展资本主义的道路上受到国内地域狭窄，资源贫乏和原始资本积累不足的限制，为了冲破其发展资本主义的严重障碍，导致其在对外政策上比一般帝国主义国家更具有疯狂的扩张性和掠夺性，这是日本发动侵华战争的经济根源。

2. 日本侵华计划——大陆政策的缘起及发展

【提问】 为什么说日本灭亡中国的企图是蓄谋已久的？

(1) 大陆政策的缘起

大陆政策，是日本“不甘处岛国之境”，而立足于用战争手段侵略、吞并中国、朝鲜等周边大陆国家的对外扩张政策。日本的大陆

政策发端于“明治维新”初期。明治政府刚一成立，日本就以天皇的名义发布文书，申明要“经营四方，安抚亿兆，开拓万里至波涛，布国威于四方。”强调日本未来“权利上扩张方向应为中国”，其矛头首先指向亚洲邻国。1890年，时任日本首相的山县有朋，在帝国议会上提出“利益线论”的战略思想，即日本除守护日本列岛“主权线”之外，必须保护与“主权线”有密切关系之地域“利益线”，这就形成了以吞并朝鲜、灭亡中国，并进而占领亚洲为主要内容的日本根本国策——“大陆政策”。大陆政策是日本近代长期奉行的最高国策。据此，日本踏上了对外扩张的道路。

日本灭亡中国的大陆政策，充分反映了日本军国主义国家的侵略本质。1894年日本挑起的甲午战争，1900年参加八国联军入侵北京之役，1904年发动以争夺我国东北为目标的日俄战争，1914年出兵中国夺取原德国在山东的权益，1915年向袁世凯政府提出的“二十一条”，都是日本统治集团实施其“大陆政策”的产物。

日本在上述一系列对华侵略事件中，先后从中国攫取了台湾、澎湖、旅顺和大连等大片领土，获得了在中国开矿、办厂和驻兵等项特权，并勒索了巨额战争赔款，从而一跃成为东方的一等强国，跻身于世界帝国主义列强之中。反观中国，同日本拉开了很大的差距。就其工业而言，到1930年，中国现代工业在国民经济总值中比重不到10%，而日本的工业产值在工农业总产值中已占到71.7%，各种工业品产量也大大高于中国。[万峰著：《日本资本主义史研究》，湖南人民出版社，1984年，第223页。]日中两国综合国力的悬殊，是日本敢于扩大侵华势态的又一个重要根源。

（2）大陆政策的发展

1927年4月田中义一出任日本首相后，把明治以来对外扩张的大陆政策推向了新的阶段。6月首相兼外相的田中义一主持召开“东方会议”，制定了《对华政策纲要》，核心就是首先把“满蒙”从中国彻底分割出去，并决心为之诉诸武力。会议后，田中在向天皇上呈的秘密奏折中，又提出了日本“惟欲征服支那，必先征服满蒙，如欲征服世界，必先征服支那”的对外扩张总体战略，并详细阐述了“对满蒙之积极根本政策”的措施和步骤。这表明田中内阁将日本外扩张

的“大陆政策”进一步发展和具体化。

1929年爆发的世界资本主义经济危机，使日本陷入极大困境。而摆脱国内经济和政治危机的出路就是对外发动侵略战争。经济危机的影响，既加速了日本国内政治的法西斯化，也推动日本军国主义者决心加紧实施其既定的侵华政策。

于是，日本政府便在“大陆政策”这一总的国策方针指导下，展开对东北侵略扩张的种种活动。1931年6月，日本军部制定了《解决满蒙问题方策大纲》，并指令参谋本部和关东军共同拟制作战计划。关东军是日本驻扎在中国东北的一支陆军部队，其职责是守卫关东州及保护南满铁路沿线。7月，关东军完成独立作战体制，并制定了《柳条湖计划》。至此，对中国开战，已势在必行。

二、日本灭亡中国计划的实施及其失败

讲授这一问题的重心在于了解日本不断加深和扩大侵华战争的过程，认识日本侵华计划能够步步得逞的原因，说明中华民族的抗日战争是一场争取民族解放的正义战争。

【导入】日本是如何按照既定国策不断加深对中国侵略的？

1. 从九一八事变到华北事变

（播放歌曲《松花江上》，让学生从这首低沉、忧伤的乐曲中体会当时东北人民家乡沦亡的悲愤心情。）

《松花江上》这首凄怆的歌曲，当年在大江南北、长城内外到处传唱。它唱出了东北人民失去家園的痛苦和全国人民对日本野蛮侵略的愤慨。那么，九一八事变是如何发生的呢？

1931年9月18日深夜，日本关东军自行炸毁了南满铁路沈阳北郊柳条湖的一段铁轨，反诬为中国军队所为，并以此为借口，进攻中国东北军驻地北大营，炮轰沈阳城，九一八事变爆发。这标志着日本变中国为其独占殖民地阶段的开始。

（播放九一八事变的视频4分钟。资料来源：《百年中国》中国国际点电视总公司出版发行）

由于当时国民政府实行不抵抗政策，事变发生后，近20万东北军不战自退，一夜之间沈阳城陷入日军之手。1932年2月，中国东北全境沦陷。在不到半年时间内，日军侵占了山海关至黑龙江之间

110 万平方公里的中国领土，相当于其本土的 3 倍。

【提问】“九·一八”事变后，在民族危机日益严重的时刻，蒋介石为什么实行不抵抗政策？

【在学生议论之后教师归纳】：第一，最根本的原因是，代表和维护大地主大资产阶级利益的蒋介石政府，采取了“攘外必先安内”的方针，对内坚持“剿共”，对外实行“不抵抗”政策。第二，蒋介石认为中日双方实力悬殊，中国战则必败。与其抵抗，不如妥协退让，以损失东北换取日本不再侵略华北。第三，幻想依赖国际联盟主持公道、制裁日本。

然而，日本占领东北后，对中国的侵略程度和范围进一步加大：1932 年，发动一·二八事变，日本驻兵上海。1933 年，进犯热河、察哈尔，控制长城以北领土。1935 年，制造华北事变，策动五省自治。事变后，华北已处于名存实亡的状态，日本从政治和军事上逐步控制了河北、山西、察哈尔、绥远、山东一带地区，这里成为日军可以自由出人的“真空地带”，经济也日益殖民地化。

2. 从卢沟桥事变发动全面侵华战争到最终战败投降

卢沟桥事变，是日本军国主义推行“大陆政策”的必然结果和妄图灭亡中国的重要步骤。在华北事变后，日本就着手发动全面侵华战争的部署。在经济上，大力推行经济军事化，军火工业的发展速度尤为惊人，1937 年与 1931 年相比增加近 8 倍。在军事上，大规模扩军备战。在政治思想上，逐渐法西斯化。1936 年 8 月，法西斯军人控制的广田弘毅内阁举行“五相会议”，讨论通过了日本国策的文件——“国策基准”，制定了“南攻南洋群岛、北攻西伯利亚”、“先打中国”的侵略计划。

卢沟桥位于北京城西南约 15 公里的永定河上，是北京通往各地的咽喉要道。从 1937 年 6 月起，驻丰台日军几乎每天都在卢沟桥附近进行挑衅性的军事演习。7 月 7 日，日军按照精心策划的阴谋，借口一名士兵失踪，要求进入桥头的宛平县城搜查，遭到中国守军的拒绝后，即炮轰宛平城，攻击卢沟桥，这就是举世震惊的“卢沟桥事变”或称“七·七事变”。日本帝国主义对中国的全面侵略战争由此开始。

日本全面侵华战争包括以下几个阶段。

第一阶段：（1937.7.7—1938.10）战略进攻阶段。日本动员几乎全部军事力量，采取“速战速决”战略，向华北、华东、华中地区发起军事进攻。

第二阶段：（1938.10——1944.4）战略相持阶段的前期。实施“以华养华”和“以战养战”策略，对国民党政权采取政治诱降为主，军事打击为辅的方针，将主要兵力用于对共产党敌后抗日根据地进行“扫荡”。

第三阶段：（1944.4——1945.1）战略相持阶段的后期。日军发动打通中国大陆交通线的豫湘桂战役，这是日军在中国的最后一次大规模进攻。

第四阶段：（1945年初到1945年8月）战略退却阶段。日军继续负隅顽抗，以战败投降告终。

从日本一步步发动侵华战争的过程中可以看出，日本对中国的侵略是其灭亡中国的既定国策，是明治以来所形成的大陆政策的核心内容，是实现其称霸亚洲乃至世界的总体战略目标的关键部分。日本大陆政策的确立决定了九·一八事变、华北事变、卢沟桥事变等战火的点燃成为历史的必然。因此，中国人民的抗战是是完全正义的，最终必然取得胜利。

三、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难

讲授这一问题的重心在于通过史实说明日军侵华期间在中国犯下的罪行，深刻了解日本发动侵华战争给中华民族带来的巨大灾难，认识当今日本右翼势力歪曲和否认历史的危害性，引导学生正视历史，以积极的态度面对未来。

1. 日本在占领区的残暴统治和侵华罪行

【提问】日本帝国主义的野蛮侵略对中国人民犯下了那些严重罪行？

日本的大规模武装进攻，使中国的大片土地沦于日本的铁蹄之下，日本侵略者在中国所犯的罪行罄竹难书。在这里我们主要从政治、经济、军事、文化四个方面加以概括。

政治上，对占领区实行殖民统治。从1895年《马关条约》签订

后，日本对台湾的殖民统治长达 50 年；1931 年占领中国东北后，对东北实行了长达 14 年的殖民统治；1935 年华北事变后，在华北拼凑了一些地方性傀儡政权；1940 年 3 月，扶持汪精卫在南京成立伪“中华民国国民政府”。建立傀儡政权，是日本在占领区对中国政治统治的突出特点。1932 年挟持溥仪在东北成立的伪满洲国和 1940 年策动汪精卫成立的伪国民政府，就是这一特点的集中反映。

经济上，疯狂掠夺中国的资源和财富。（1）大量强占耕地，大肆掠夺工矿业，抢夺金银和现钞，滥发纸币，随意增加苛捐杂税。（2）对粮食、矿业、钢铁工业和交通运输业等实行“统制”。（3）野蛮掳掠中国青壮男子做劳工，大量拉丁抓夫。（4）使沦陷区成为其工业原料产地。例如，中国东北近一半的豆类及其制品，近三分之一的粮食被日寇掠走。

军事上，实施极端残暴的恐怖政策和手段。（1）制造惨绝人寰的南京大屠杀，以及潘家峪大屠杀等一系列令人发指的屠杀惨案；作为日本盟国的德国，其驻华使馆在给政府的报告中也不得不承认南京大屠杀“不是个人而是整个陆军，即日军本身的残暴和犯罪行为”，形容日军是“兽类的集团”。（2）极为残忍地蹂躏和摧残妇女，强迫中国妇女充当慰安妇。据不完全统计，被逼迫充当慰安妇者至少有 20 万人，且她们中的大部分人被日军凌虐至死。（3）进行灭绝人性的细菌战和毒气战，日军的 731 部队甚至对中国军民实行活体解剖；（4）对占领区肆意烧杀抢掠，对抗日根据地实行残酷的“三光政策”。在晋冀鲁豫、山东、苏皖等根据地，中国军民被杀戮者达 318 万人，房屋被焚烧达 1952 万间。

文化上，强制推行奴化教育和同化政策。日本侵略者按照“以华制华”政策和“思想战”的方针，在其占领区大力推行奴化教育，企图以此达到泯灭中国民众的民族意识和反抗精神、维护其殖民统治的目的。奴化教育主要从两个方向进行：学校教育和社会教育，而前者又是重点。

日本残暴的殖民统治，对中华民族造成极为深重的灾难和巨大的痛苦，从下面这组不完全统计的数字中我们可见一斑：战争期间，中国军民伤亡 3500 多万人；按 1937 年的比值折算，中国直接经济损失

1000 多亿美元，间接经济损失 5000 多亿美元。

学生 PPT 演讲之一：不能忘却的历史——南京大屠杀（控制在 5 至 10 分钟以内）

2. 以史为鉴、面向未来

第二次世界大战结束后，远东国际军事法庭确定日本犯有对中国进行侵略战争之罪，并对日本战犯做出正义的审判和惩处。这场战争不仅给中国人民带来深重的民族灾难，也使日本人民深受其害。侵华战争是由一小撮日本军国主义分子一手策划和制造的，军国主义分子是人类共同的敌人。战后，日本各界很多人敢于正视日本军国主义对外发动侵略的历史事实，不少当年参加侵略战争的日本军人真诚忏悔战争罪行，以实际行动推进日中友好，做了很多有益的工作。

但不容忽视的是，长期以来，日本政府和民间总有一些右翼势力试图掩盖、歪曲和否认日本发动侵略战争的性质和历史事实，甚至还发生了审查通过否定侵华战争的历史教科书、公职人员参拜供奉着二战“甲级”战犯的靖国神社等事件。这些做法，严重伤害了中国和亚洲有关国家人民的感情，也给中日关系发展造成了极大的负面影响。

【提问】如何认识当代中日关系中的历史问题？

历史与现实问题相通。在中日关系中，不能也无法回避历史问题。从两国关系发展的历程看，中日政治关系的波动起伏，与历史问题特别是日本政府对有关历史问题的态度和处理方式关系极大。历史问题成为影响中日关系的核心问题之一，关系到中日关系的政治基础。

历史问题主要是历史认知问题，对历史的认识，显示着一国对未来的态度。前德国总理勃兰特（Willy Brandt）1970 年访问波兰时，在纪念被德国纳粹杀害的犹太人纪念碑前，以一种真诚下跪的特殊姿态表明，正确对待历史，才能把历史的重负化为前进的动力，而日本前首相小泉纯一郎在任期间，却多次参拜靖国神社。记忆历史有不同的方式，表达出的是不同的历史观。在德国首都柏林，矗立着占地 1.9 万平方米的欧洲被害犹太人纪念碑；在日本静冈县伊豆半岛，却有“纪念”被绞死的 7 名日本甲级战犯的“七士之碑”。因此，我们希望日本政府和领导人用正确的历史观引导国民和青年一代，而绝不能允许任何形式的军国主义思潮和势力重新抬头，坚持走和平发展的

道路。这样，中日友好关系才能不断加强，日本也才能进一步以和平发展的良好形象，博得亚洲国家和国际社会的信任和尊重。

（讨论题）中日关系如何跨越历史走向新阶段？

参考答案：一方面我们必须铭记历史，前事不忘，后事之师，只有不忘过去、记取教训，才能避免历史悲剧重演；另一方面强调牢记历史并不是要延续仇恨，牢记历史的目的在于以史为鉴、面向未来。

（PPT展示一段代表中国参加东京审判的梅汝璈法官所说的意味深长的话）

以史为鉴，就是要认真汲取中日关系中的历史教训，远离战争，珍爱和平，坚持走中日友好的正确道路；面向未来，就是要以中日友好的大局为重，注重现实，着眼未来，增进相互理解与合作，使两国人民世代友好下去。

中国政府一贯重视中日关系，严格区别对待日本极少数军国主义分子和广大日本人民，始终坚持中日友好方针，并为中日友好做出了不懈努力。当代中日关系是历史的延伸，未来的中日关系是今天的继续。只有承担起历史责任，才能走向未来。我们希望日本政府本着对历史、对人民、对未来高度负责的态度，从维护中日友好、维护亚洲地区稳定和发展的大局出发，以严肃慎重的态度处理好历史问题，把对那场侵略战争表示的道歉和反省落实到行动上。

当前，中日关系在两国高层“破冰”、“融冰”和“暖春”之旅的带动下，呈现出改善和发展的良好势头，建立了战略互惠关系。中日双方应坚持“以史为鉴，面向未来”的精神，遵循中日之间四个政治文件的原则，站在新的历史起点，妥善处理问题和分歧，推动中日关系走向新阶段。

第十一讲 中国人民奋起抗击日本侵略者

一、课程主要内容

选自第六章：中华民族的抗日战争/第二节中国人民奋起抗击日本侵略者。主要讲述伴随日本侵华战争的步步加紧，以中国共产党为旗帜，中国人民从局部抗战走向全国抗战的过程，围绕抗日主题，国共第二次合作建立的过程。

二、教学目的与要求

认识抗日民族统一战线的意义，了解国民党及正面战场在抗日战争中的作用。使学生了解中华民族的伟大抗战历程，认识中国抗战对世界反法西斯战争胜利所作出的伟大贡献，激发学生的爱国主义情感。

三、教学重点难点

如何评价国民党及其正面战场在抗战中的地位和作用？

四、教学方法和手段

本节内容较多，在教学中课采取播放电教片和课堂讲授相结合的办法。重点准备《南京大屠杀》、《卢沟桥事变》、《百团大战》等视频资料，深化学生对历史的直观认识，提高学生的兴趣和热情。

五、课后观看

请同学们课后观看《南京大屠杀》纪录片。

【导入】九一八事变后，中国人民奋起抵抗。随着日本侵华战争的不断扩大和民族矛盾的激化，国共两党再次携手，共赴国难，局部抗战发展到全国抗战。卢沟桥事变爆发后，中国在东方开辟了世界第一个大规模的反法西斯战场。中国由局部抗战走向全国性抗战是在什么背景下形成的呢？

一、中国共产党举起武装抗日的旗帜

讲授这一问题的重心，在于说明国难当头时中共抗日的坚定立场和模范行动，认识中国共产党在抗战中的民族先锋作用。

1. 中国抗日战争的起点

【提问】中国的抗日战争起于何时？共进行了多长时间？

在抗日战争的时间上，以往人们大都把1937年7月卢沟桥事变作为起点，到1945年抗战胜利，一般习惯说八年抗战。其实那是指全国性抗战，近年来，学术界和理论界明确认定，1931年九一八事变是中国抗日战争的起点。从九一八事变后中国军民进行局部抗战算起，到1945年9月日本投降，抗战共进行了十四年。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。以九一八事变后中国开始的局部抗战为标志，揭开了世界反法西斯战争的序幕。

但长期以来，国际学术界有一个比较流行的观点，认为1939年9月德国闪击波兰事件是世界反法西斯战争起点的标志，这明显带有欧洲中心论的倾向。若此，九一八事变后中国六年的局部抗战和卢沟桥事变之后两年多的全面抗战，就会被排除于世界反法西斯战争的范围之外，很显然这是不符合历史事实的。中国抗战在世界反法西斯战争中开始的时间最早、持续时间最长，是具有独特地位的。因此，肯定中国十四年抗战，不仅能够完整、科学地认识抗日战争史，而且对客观评价中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用，正确认识中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用都是十分重要的。

2. 中国共产党率先举起抗日旗帜

九一八事变后，面对日军咄咄逼人的攻势，中国社会各界有何反应呢？

与当时实行不抵抗政策的国民党政府形成鲜明对照的是，中国共产党代表中华民族和中国人民的利益，率先举起武装抗日的旗帜。主

要体现为：

一是积极倡导民族自卫战争。九一八事变后的第三天，中共中央就发表反对日本帝国主义侵略中国的宣言。随后又发表一系列宣言和文告，号召全国工农武装起来，进行民族自卫战争。1932年4月15日，中华苏维埃共和国临时中央政府宣布对日作战。

二是直接领导了东北人民的抗日武装斗争。中共中央先后选派罗登贤、杨靖宇、赵尚志、周保中、赵一曼等到东北，领导东北人民的抗日武装斗争。1933年初，中国共产党领导的抗日游击队先后在东北各地崛起。后来，各抗日游击队改编为东北抗日联军。东北抗联在白山黑水间，同日军进行艰苦卓绝的斗争，沉重打击了日本侵略者。此外，还积极参加和推动各地的抗日救亡运动。

二、局部抗战与救亡运动

讲授这一问题的重心，在于说明救亡运动的展开，为抗日民族统一战线形成奠定了客观的社会基础，认识中国共产党及其领导的军队和广大的工人、农民，在局部抗战中发挥了中坚作用。

【请学生阅读课本并举例说明】局部抗战与救亡运动有哪些内容？

【教师归纳】其一，中国民众的救亡活动。工人罢工、募捐；农民开展游击斗争；大中学生罢课、请愿；民族资产阶级及其政治代表也要求国民党当局变更“剿共”政策，“全国一致对外”。

其二，中国军队的局部抗战。山海关外，有东北抗日义勇军、中国共产党组织的抗日游击队和东北抗日联军抗击侵华日军；山海关内，有国民党部分爱国官兵进行的淞沪抗战、长城抗战等等。

其三，中国共产党开始同部分国民党官兵合作抗日。支援十九路军淞沪抗战，与福建人民政府签订《抗日停战协定》。（PPT插入抗日救亡运动的兴起示意图）

【提问】请学生根据上述内容，分析局部抗战和救亡运动有哪些特点？

【提示】第一，群众基础十分广泛，工农兵学商各界以及少数民族共同参加，表现了中华民族在外敌面前的同仇敌忾；第二，一些爱国知识分子和一部分爱国民族资产阶级代表人物，在挽救民族危亡奔

走呼喊中，认同共产党的抗日主张；第三，一部分国民党内的爱国将领，如冯玉祥、蔡廷锴、马占山等坚决抗日，反对“攘外必先安内”的政策，表现了强烈的民族责任感。所有这些，是形成抗日民族统一战线的基础。

三、停止内战，一致对外

讲授这一问题的重心，在于说明第二次国共合作初步形成的原因、过程以及中共为之所做的种种努力，认识一二九运动、西安事变及其和平解决的重要影响。

1. 一二九运动及其影响

华北事变后，中日民族矛盾进一步激化，这是一二九运动发生的直接原因，也是第二次国共合作形成的根本动因。

华北事变，使身处沦亡在即国土上的华北人民，尤其是青年学生无不痛心疾首，他们发出了“华北之大，已安放不下一张平静的书桌了”的呼声。这种呼声不仅是对日本侵略造成华北动乱局势的形象表述，而且是对中国政府不抵抗政策的愤怒和呐喊。

与此同时，正在长征途中艰难跋涉的中国共产党人，于1935年8月1日发表《为抗日救国告全国同胞书》，即“八一宣言”，呼吁全国各党派、各界同胞、各军队都应捐弃前嫌，停止内战，一致抗日，鲜明地提出了建立抗日民族统一战线的主张。这一宣言顺应了全国民众的意愿，获得人民的广泛拥护。

在中共北平临时工作委员会领导下，1935年12月9日，北平数千名大中学校学生举行了声势浩大的抗日示威游行，喊出“打倒日本帝国主义”、“反对华北自治”、“停止内战一致抗日”等口号，这就是一二九运动。

【启发学生思考并回答】一二九运动产生了什么样的影响呢？

【提示】一二九运动使国民党政府的对日妥协政策受到了严重的挑战，揭露了日本帝国主义侵略中国吞并华北的阴谋，有力地宣传了“停止内战，一致对外”的主张，促进了中华民族的觉醒，标志着中国人民抗日救亡运动新高潮的到来。同时，也为开展抗日战争作了思想上和干部上的准备。一二九运动中的先进青年，后来深入到农村、工厂和革命部队中去，走上了与工农兵群众相结合的道路，其中许多

人成了中国革命事业中的骨干。

2. 中共抗日民族统一战线方针的确立和国民党政府对日政策发生的变化

根据民族危机日益加深，国内形势及阶级关系发生的新变动，中国共产党及时调整和制定了相应的抗日方针和政策。

1935年12月，结束万里征战的中央红军刚刚驻足陕北后不久，中共中央即在瓦窑堡召开政治局扩大会议，批评了党内存在的左倾关门主义错误倾向，确定了在抗日的条件下与民族资产阶级重建统一战线的方针。会上通过《关于目前政治形势与党的任务决议》。会后毛泽东又在党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，论述了建立抗日民族统一战线的可能性和必要性。瓦窑堡会议实现了中共政治路线的真正转变，为迎接抗日新高潮的到来做了理论上和政治上的准备，并在新的历史时期即将到来时掌握了政治上的主动权。

为了实现抗日民族统一战线，中国共产党还作了一系列政策上的调整和努力。1935年12月6日，中共中央作出《关于改变对富农策略的决定》。1936年1月25日，红军将领发表《为愿意同东北军联合抗日致东北军全体将士书》。不久，中国共产党对张学良、杨虎城为首的国民党军队的统一战线工作取得突破性成效。到1936年上半年，红军和东北军、第十七路军之间实际上已停止敌对行动。当时，国民党统治着全国绝大部分地区，没有国民党及政府的参加，全国性抗战的局面是难以形成的。针对华北事变以后，蒋介石集团对日态度有可能发生变化的新情况，1936年5月5日，中共中央发布《停战议和一致抗日》通电，放弃了反蒋抗日的口号，第一次公开把蒋介石作为联合的对象。

那么，在这一时期，蒋介石国民党的对日态度又如何呢？

由于日本对中国华北的扩大侵略，进一步威胁到美、英等国的在华利益和国民党当局的统治地位，因而蒋介石的对日态度及内外政策也发生了某些变化。

1935年11月，国民党召开第五次全国代表大会，蒋介石在发表外交演讲时表示：若到了和平绝望之时与牺牲最后关头，“即当听命

党国，下最后之决心”。何谓下最后决心之时呢？蒋介石在次年召开的国民党五届二中全会上，对此作了解释：“假如有人强迫我们签订承认伪国等损害领土主权的时候。就是我们不能容忍的时候，就是我们最后牺牲的时候。”这表明了国民政府可能修改对日政策的新动向。国民党五全大会后，开始着手整军备战工作。在国防建设方面的抗战准备主要是：整编全国陆军，扩建空军和海军；构筑陆地国防工事，整理江防、海防要塞；制定国防规划，划分国防区域。

为加快实现抗日民族统一战线，1936年6月20日，中共中央致书国民党五届二中全会，正式提议：立即停止内战，合作御侮救亡。9月1日，中共中央发出党内指示，明确提出党的总方针是“逼蒋抗日”。毛泽东曾形象地比喻为“赶驴上山”，并认为如果各方面一起逼蒋，蒋介石是有可能抗日的。

3. 西安事变与抗日民族统一战线初步形成

当时，虽然蒋介石的对日态度出现了一些变化，但尚未从根本上改变“攘外必先安内”的政策。他仍准备组织力量对陕北根据地和红军发动新的“会剿”。

1936年12月初，蒋介石到达西安，逼迫张学良、杨虎城攻打陕北的红军。张、杨为了停止内战，实行抗日，在对蒋介石“哭谏”无效的情况下，12日凌晨，实行“兵谏”，扣留了蒋介石。这就是西安事变。

西安事变的爆发，震惊了全国乃至世界，国内外各种力量对事变作出不同的反应。如何解决事变，对当时中国时局的发展有着至关重要的作用。

中国共产党从民族大义出发，为了团结国民党共同抗日，确定促成西安事变和平解决的基本方针，并派周恩来等到西安，参加张、杨同南京方面代表宋美龄、宋子文的和平谈判。经过谈判，终于迫使蒋介石做出了停止“剿共”、联合红军抗日等六项承诺。（可播放“逼蒋抗日”视频2分钟。）

西安事变和平解决，迫使蒋介石放弃“攘外必先安内”的政策，使中共的“逼蒋抗日”方针得以实现，成为国共两党由十年内战走向和平，由分裂对峙走向合作抗日，由国内战争走向抗日民族战争的转

折点。它大大推动了抗日民族统一战线的进程。

1937年2月，中共中央致电国民党五届三中全会，提出停止内战，一致对外的五项要求和四项保证。（PPT展示五项要求和四项保证的内容）

中国共产党的上述主张，在全国引起巨大反响，也得到了国民党内抗日派的赞同。国民党五届三中全会虽然重弹了反共的老调，但表示同意国共两党进行谈判，并在会议文件上第一次写上了“抗日”的字样。通过这次会议，国民党在实质上接受了中共提出的国共合作、一致抗日的政治主张，至此，第二次国共合作为基础的统一战线初步形成。

四、全国性抗战的开始

讲授这一问题的重心，在于把握中日民族矛盾是这一时期的主要矛盾，认识中华民族的全面抗战是这一时期的基本特征，使学生理解抗日民族统一战线正式建立的重要意义。

1. 全国抗日民族统一战线正式建立

1937年7月，卢沟桥事变爆发，中国守军吉星文团奋起抵抗日军的进攻，标志着中国抗日战争进入了全国性抗战的新时期。

【播放七七事变的视频4分钟。资料来源：《百年中国》】

事变发生的第二天，中国共产党便通电全国，疾呼“平津危急！华北危急！中华民族危急！只有全民族实行抗战，才是我们的出路！”号召全中国同胞团结起来，国共两党亲密合作，共同抵抗日本的侵略。7月15日，中共中央向国民党递送《中共中央为公布国共合作宣言》，推动了国共两党关于合作抗日的会谈。

卢沟桥事变发生后，南京国民政府的对日立场也发生了根本的变化。17日，蒋介石发表庐山谈话，确立了抗战的方针。

8月，国共两党达成将红军主力改编为国民革命军第八路军等协议。八路军由朱德任总指挥，叶剑英任参谋长，任弼时任政治部主任。下辖三个师，全军共4.5万人。接着，南方的红军和游击队，除琼崖红军游击队外，改编为国民革命军新编第四军，叶挺任军长，项英任副军长，下辖四个支队，全军1.03万人。陕甘宁根据地改称陕甘宁边区，仍是中共中央所在地。（PPT展示八路军、新四军领导人相片）

9月22日，国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》。23日，蒋介石发表《对中国共产党宣言的谈话》，实际上承认了共产党的合法地位，接受并实现了国共两党的第二次合作。至此，全国抗日民族统一战线正式形成。

2. 全民族同仇敌忾，奋起抗战

抗日民族统一战线形成后，国民党和共产党领导的抗日军队，分别担负着正面战场和敌后战场的作战任务，形成了共同抗击日本侵略者的战略态势。全国工人、农民、知识分子和其他爱国人士，民族工商业者，各中间党派、各少数民族、包括台港澳同胞、海外华侨等，都以不同形式参加到抗日民族统一战线之中，投入了全民族抗战。【请学生阅读课本相关内容并举例说明】

抗日战争是一场中华民族反侵略的正义战争。在波澜壮阔的全民族抗战中，全体中华儿女万众一心、众志成城，各党派、各民族、各阶级、各阶层、各团体同仇敌忾，共赴国难。长城内外，大江南北，到处燃起抗日的烽火。在祖国存亡危急的关头，中华儿女表现了空前的民族觉醒和民族团结，以自己的血肉之躯，筑成了捍卫祖国的钢铁长城。

3. 抗日民族统一战线的特点和意义

与第一次国共合作的革命统一战线相比，抗日民族统一战线有哪些特点呢？

答：第一，具有广泛的民族性和复杂的阶级性。它包括一切抗日的阶级和阶层，是真正的中华民族的大联合；第二，具有组织形式的不固定性。它没有常设的组织机构，是遇事临时协商的党外合作形式；第三，它是国共两党有政权、有军队的合作；第四，在统一战线内部始终存在着国共两条不同的抗战路线，两党之间的联合与斗争贯穿于抗日战争的全过程；第五，抗日民族统一战线是世界反法西斯斗争的组成部分，得到广泛的国际援助。

抗日民族统一战线正式建立的重要意义何在呢？

答：它构成了全民族共同抗战的基础，最有效的召唤着全中国的各族各党各派和工农兵学商各界走向抗战，成为中国人民抗日战争的胜利起点；它最大限度地动员了全国军队和老百姓的力量，是打败日

本侵略者的决定性因素。中国共产党也由此取得了合法的地位，公开地走上历史舞台，发挥中流砥柱的作用。

五、国民党在正面战场的抗战

在整个抗日战争中，国民党正面战场作为中国抗日战场的组成部分，与共产党领导的敌后战场互相配合，为抗日战争的胜利做出了重要贡献。但在抗日战争的不同阶段，国民党与正面战场的地位和作用是不相同的。那么，我们应该如何评价国民党与正面战场在抗日战争中的地位和作用呢？

（一）、战略防御阶段的正面战场

讲授这一问题的重心，在于说明正面战场在战略防御阶段的主要作战情况和作用，认识国民党的片面抗战路线及其造成的不利影响。

1. 战略防御阶段：从全面抗战爆发到 1938 年 10 月武汉失守

这一阶段，日军以国民党军队为主要作战对象，集中主力与国民党军队决战，企图以速战速决的形式，在三个月内结束中国战争。以国民党军队为主体的正面战场，担负了抗击日军战略进攻的主要任务，国民党政府组织了淞沪、忻口、徐州、武汉会战等一系列战略防御性的重大战役。【展示有关淞沪、忻口、徐州、武汉会战的图片，并可以请学生简述这些会战的主要内容】

【播放影片：淞沪会战】1937 年 8 月 13 日，日军大举进攻上海。日军与中国军队参战兵力分别为 28 万和 70 多万。会战开始时，日军打算用 10 天占领上海，但受到国民党守军的顽强抵抗，经过 3 个月激战，最后以死伤 4 万余人的代价才占领上海。中国军队也伤亡惨重，达 10 余万人。12 月 13 日，日军攻陷南京。

忻口会战。日军占领平、津后，重点是夺取山西太原。1937 年 10 月 13 日，忻口会战打响，战况异常激烈，敌我双方展开阵地争夺战。10 月下旬，日军突破娘子关，兵锋直指太原，腹背受敌的忻口国民党守军被迫撤退。11 月 8 日，太原失守。

徐州会战。这是 1938 年 1 月至 5 月，在以江苏徐州为中心的津浦、陇海铁路地区进行的大规模的防御战役。此役，日军先后投入兵力 30 万人，国民党军队投入兵力 45 万人。会战期间，李宗仁等部实施的台儿庄战役，取得大捷，歼灭日军 1 万余人。但时隔不久，国民

党数 10 万大军正面防御阵地瓦解。5 月 19 日，徐州失守。

武汉会战。自 1938 年 6 月 12 日开始，到 10 月 25 日结束，历时 4 个多月，是抗战初期规模最大、持续时间最长的大会战。日军先后投入兵力达 35 万，中国参战的部队约 100 万。这场以“保卫大武汉”为口号的大规模战役主要在武汉外围展开，10 月武汉失守后，战争进入相持阶段。

【小结】在战略防御阶段，尽管国民党正面战场取得了局部胜利，但总体是败退。除台儿庄战役外，其它战役几乎均以退却、失败而结束，华中、华北、华南大片地区沦陷。在一年零三个月时间里，100 多万平方公里的国土、340 多个大小城市，一亿多中国人民沦于日军的铁蹄之下。

2. 国民党正面战场失利的原因分析

【提问】国民党担负的正面战场为什么连续失利，不断丧师失地呢？

在客观上，中国是半殖民地半封建的弱国，而日本是亚洲头号帝国主义强国，且又作了长时期的侵华准备，在军力、经济力和组织力的对比上，日本都比中国占有较大的优势。

在主观上：首先，主要原因是国民党执行片面抗战路线造成的。蒋介石集团在决心抗战的同时，却又实行片面抗战的路线，即不敢放手发动和武装民众，将希望单纯寄托在政府和正规军的抵抗上，因而没有雄厚的民众基础，难以形成巨大的合力。其次，片面抗战路线导致战略指导方针上的失误。在敌强我弱的形势下，国民党军事当局没有采取积极防御的方针，而是进行单纯的阵地防御战。因此，消极的分兵把守，固守一隅，使得大多数作战处处陷于防守和被动挨打的境地，未能给敌人以更大的消耗。再次，国民党军队派系林立，各为己谋。在战役中各派之间不能有效的协同作战，影响了战局。加之有些将领消极避战，毫无斗志，闻风便逃。如山东的韩复榘、山西的李复膺等就是典型的国民党溃逃将军。

3. 正面战场在防御阶段的地位和积极作用

正面战场的地位：这一时期，以国民党军队为主体的正面战场是中国抗日战争的主要战场，国民党正规军是抗日的主力。国民党政府投入

了数量巨大的军队抗击日军，虽未达到阻敌于外线的目的，但抗战是积极、认真的，坚决抗战的意志没有改变。

正面战场的作用：第一、正面战场的全线抵抗，给日军以沉重打击，使日本“速战速决”灭亡中国的计划宣告破产，并大量消耗了日本的军事力量，使日军伤亡44万多人。第二、在客观上掩护了八路军、新四军的游击战争和中共敌后战场的开辟。第三、也掩护了一部分沿海、沿江工业和临战区大中学校的内迁，保存了中国民族工业和民族教育的基础，为中国长期抗战创造了有利条件。第四、唤起了国际舆论的同情和支持，扩大了中国的抗战在国际上的影响力。

（二）、战略相持和反攻阶段的正面战场

讲授这一问题的重心，在于把握正面战场在进入战略相持阶段以后所发生的变化，并说明国民党政策发生变化的原因和影响。

1. 日本调整侵华政策对国民政府的影响

1938年武汉会战结束后，随着相持阶段的到来，日本将其侵华政策作了调整。对国民党政府采取以政治诱降为主、军事打击为辅的方针。在这种背景下，国民参政会议长汪精卫公开投降，并在1940年3月建立汪伪政权。

蒋介石在重申坚持持久抗战的同时，其对内对外政策发生重大变化。1939年1月，国民党五届五中全会决定成立“防共委员会”，确定了“防共、限共、溶共、反共”的方针。蒋介石还将抗战到底的涵义解释为“恢复到卢沟桥事变以前的状态”。实质上就是放弃东北和华北，以此换取日本停止进攻。这标志着国民党由积极抗战逐步转变为消极抗战。

2. 正面战场消极抗战产生的后果

这个阶段，在日军多次局部性进攻作战中，国民党正面战场继续进行抵抗，主要战役有南昌战役、随枣战役、枣宜战役、中条山战役、长沙会战、反攻宜昌战役等，并先后取得了一些战役的胜利。虽然大体上保住了西南、西北大后方地区，但是在全局上趋向消极，基本上实行保守的收缩战略，以图保存实力。除中条山会战外，日军无论胜负，基本上是主动停止进攻撤回原防，这说明国民党军队在战场上处于被动态势。各战区缺乏紧密的配合，不能积极的钳制日军兵力，

策应主要方面作战，加大了自己的伤亡和损失。同时，尽力设法限制和打击八路军、新四军的发展，制造了多次的反共“磨擦”事件。

1941年12月，日军发动太平洋战争，美、英投入世界反法西斯战争。为了配合英、美打击日军，国民政府命令各战区发起攻击。1942年元旦发起的第三次长沙会战，曾给日军以有力的打击，日军死伤5万余人。同年2月，中国远征军进入缅甸对日作战。

在世界反法西斯战争胜利发展、敌后战场开始局部反攻的有利条件下，由于国民党坚持消极抗日，避战观战的政策，正面战场形势严重恶化。1944年4月至1945年1月，日军发动打通中国大陆交通线的豫湘桂战役。在这次作战中，国民党军队遭到大溃败，丢失拥有6000万人口的20多万平方公里的国土。

这场溃败是国民党丧失民心的开始，从豫湘桂大溃败开始，国民党在军事、政治、经济各个方面陷入了深刻的危机。

3. 正面战场从相持到反攻阶段的地位和作用

正面战场的地位：在这一时期，正面战场的地位逐步下降到次要位置。

正面战场的作用：在战略防御阶段，国民党既有积极作用，又有消极作用。此时期，国民党在消极抗战、积极反共的同时，正面战场仍钳制了大量的日军，并使敌人受到一定的消耗，客观上起到对敌后战场的战略配合作用。在战略反攻阶段，国民党的消极作用占主导地位，但仍然有一定的抗战进步作用。尽管这一时期特别是在抗战即将胜利时，国民党加强了同中共的争夺，但从整个时期来看，国民党政府和军队还是用相当一部分力量来对付日军的，并取得了一些战役的胜利。

【总结】对抗战时期国民党地位和作用的评价

这一问题本章的难点。讲授重心在于说明，必须用历史唯物主义观点，全面客观地认识国民党在抗战中的地位和作用。

1. 从全面抗战时期的总体上看，国民党抗日的积极作用是其基本方面，但在不同阶段有所不同。

任何无视国民党抗战的客观事实，认为国民党在抗战中无足轻重并进而否认中国抗战业绩的观点是不可取的，同样，那种任意夸大国

国民党在抗战中的地位和作用的观点也是缺乏历史根据的。因此，对国民党在抗战中的地位和作用，必须实事求是的予以评价。

2. 在中华民族处于存亡绝续的危难时期，国民党广大官兵，在抗战前线英勇抗敌，表现了空前的民族义愤和强烈的爱国热情，为中华民族抗日解放战争付出了巨大的牺牲。

在抗日战争中，国民党正面战场共举行过 22 次重大战役，歼灭日军 100 余万，国民党军队伤亡 321 万。一大批国民党军队的高级将领在抗战中为国捐躯，如第 29 军副军长佟麟阁、第 132 师师长赵登禹先后在北平南苑战斗中阵亡；第 9 军军长郝梦龄、54 师师长刘家骥等爱国将领在忻口会战中阵亡；第 33 集团军总司令张自忠将军在枣宜战役中殉国；陆军第 200 师师长戴安澜在缅北殉国。这些浴血奋战的将领及士兵，表现了可贵的献身精神，受到全国人民的崇敬和纪念，也极大地鼓舞了中华民族抗战的信心。

3. 坚持抗战的蒋介石集团和公开投敌的汪精卫集团是有根本区别的。

蒋介石接受抗日主张，对促成抗日民族统一战线的形成，对全民族抗战的实现，都起了重要的作用。从整个抗战过程看，抗战初期国民政府除组织军事作战外，还实行过若干有利于抗战的政策，设置了国防最高委员会，成立了各级国民参政会，对庞杂的经济行政机构进行大规模的调整，还奠定与营建了西南大后方。抗战后期，尽管国民党消极抗战，积极反共，制造了一系列反共惨案，也推行了一些误国政策，但其间，国民党还是一直坚持了抗战，始终没有脱离抗日民族统一战线，更没有屈服于日本，因此对抗战的胜利起了重要作用。但由于国民党政权性质和片面作战路线及其总体战略方针的影响，正面战场未能有效地抵抗日军的进攻，造成了连连败退和巨大牺牲，也给国家和民族造成了损失。

第十二讲 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

一、课程主要内容

选自第六章：中华民族的抗日战争/第三节中国共产党成为抗日战争的中流砥柱。主要讲述中国共产党关于抗日战争的路线和理论；敌后战场的作战情况及抗日根据地的民主建设；中国共产党对维护抗日民族统一战线的巩固和维护；中国共产党自身在抗日战争中的发展情况。

二、教学目的与要求

了解中国共产党的全面抗战路线、纲领、方针及敌后游击战的地位和作用，使学生进一步认识中国共产党及其领导的人民抗日力量是中华民族的中流砥柱，增强对中国共产党正确领导的历史认识。

三、教学重点难点

中国共产党在抗战中中流砥柱作用。

四、教学方法和手段

采取讲授式与研讨式相结合的办法，重点对中国共产党是抗战中的中流砥柱等问题进行研讨。同时结合情感教学法，如在课堂上播放《保卫黄河》歌曲片段，引导学生进入学习情境，感受历史场景。

五、课后思考题

游击战在抗日战争中的作用？

【导入】师生一起欣赏歌曲《保卫黄河》，根据歌曲内容设问带出新课内容。

【播放歌曲】保卫黄河

【提出问题】同学们了解这首歌曲的创作背景吗？它反应了什么样的主题？

【学生回答后教师总结】《保卫黄河》是冼星海最重要和影响最大的一部代表作，作于1939年3月。诗人光未然作词。它以黄河为背景，热情歌颂中华民族源远流长的光荣历史和中国人民坚强不屈的斗争精神，展现了抗日战争的壮丽图景，并向全中国、全世界发出了民族解放的战斗警号，从而塑造起中华民族巨人般的英雄形象。伟大的作品产生于伟大的实践。黄河是中华民族的母亲河，岂容日寇的铁蹄玷污！中国共产党依靠人民群众，深入敌后建立起一个个抗日根据地，成为抗日战争的中流砥柱。

【提出问题】为什么说中国共产党是抗战的中流砥柱？其作用体现在哪些方面？

一、制定正确的抗战路线和战略方针，为坚持抗战、争取胜利指明了方向

1. 实行全面的全民族抗战的路线

抗日战争是一场弱国对强国的战争，有没有正确的抗战路线，这是中国抗战胜利的前提和关键。因此，全面抗战发动以后，如何避免近代以来中国反侵略战争屡遭失败的结局，如何坚持抗战、怎样争取抗战的胜利，就成为参加抗战的党派，主要是国共两党必须首先回答的重要问题。谁能够制定并实行有利于抗战胜利的路线、方针和政策，谁就实际上成为这场反侵略战争的政治核心，也将赢得人心。

与国民党实行的片面抗战路线不同，中国共产党一开始就主张实行人民战争的全面抗战路线。七七事变的次日，中共立即发表全国通电：只有实行全民族抗战，才是中国的出路。1937年8月，中共中央在洛川会议上明确制定了抗日救国十大纲领，科学地提出了实行全国总动员，全国人民、政府和军队团结一致进行全民抗战的全面抗战路线。强调要打倒日本帝国主义，关键在于使已经发动的抗战成为全面的全民族的抗战。

【请学生阅读课本并回答洛川会议有关全面抗战路线的内容】

【提问】为什么中国共产党要强调实行全面抗战路线呢？

在中国共产党看来，兵民是胜利之本，战争之伟力最深厚的根源存在于民众之中。因此，决定战争最终胜负的，是人而不是武器。作为小国的日本之所以敢对作为大国的中国进行武装侵略，不仅是依仗其自身军力、经济力的强大，而且是利用了“中国民众的无组织状态”这个弱点。日本看到中国虽然人多，但没有组织起来，一盘散沙，这是他敢于欺负中国的“主要的原因”。正因为如此，只有动员了全国的老百姓，把处于无组织状态的中国人民组织起来，就能弥补中国武器装备的缺陷与不足，就能陷敌于灭顶之灾的汪洋大海。

洛川会议制定的全面抗战路线，为中国共产党和全国人民指明了抗战的正确方向。中国共产党正是由于坚决实行放手发动群众、壮大人民力量的抗战路线，因而成为团结全民族抗战的中坚力量。

2. 采取持久战的战略方针

1938年春，在日本侵略者的疯狂进攻下，大片国土迅速沦丧。当时哀叹“亡国论”者有之，主张“速胜论”者亦有之。重重疑虑沉重地压在中国民众的心上：战争会怎样发展下去呢？中国能够胜利吗？这是必须做出回答的又一个重要问题。

在这关键时刻，5、6月间，毛泽东发表《论持久战》的讲演，揭示了抗日战争的发展规律和坚持抗战、争取抗战胜利必须实行的战略方针。他指出：中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在20世纪30年代进行的一个决死的战争。在这里，强国弱国的对比，决定了这场战争只能是持久战；而大国小国、进步退步、多助寡助的对比，决定了这场战争的最后胜利是属于中国的。并且预言，中国在这场战争中将经历战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段，通过这三个阶段，中国将由劣势到平衡再到优势。据此，中国必须实行持久战的战略方针，以便在长期斗争中逐步削弱敌人、壮大自己，争取最后的胜利。

那么，当年这部著作在全国的影响如何呢？

《论持久战》回答了困扰人们思想的种种问题。这部著作不仅对八路军和新四军在抗日战争中有着重要的指导意义，而且对国民党将

领也产生不小的影响。据曾任李宗仁机要秘书的程思远回忆：毛泽东《论持久战》刚发表，周恩来就把它的基本精神向白崇禧作了介绍。白崇禧深为赞赏，认为这是克敌制胜的最高战略方针。后来白崇禧又把它向蒋介石转述，蒋也十分赞成。不久，即发给国民党每个军官一本《论持久战》。傅作义认为，抗战中的重大问题，都在《论持久战》中找到了答案，他不仅自己翻阅研究，而且组织部队学习。

共产党的全面全民族抗战路线和持久战的战略方针是使弱国战胜强国的正确的路线和方针。整个抗日战争正是在这一路线和方针指引下一步一步走向胜利的。

二、敌后战场与游击战争的发展，对整个抗日战争的胜利起到了伟大的战略作用

1. 敌后战场的开辟和发展

八路军刚开赴前线时，主要是直接在战役上配合国民党正面战场的作战。1937年9月平型关首战告捷，振奋了全国民心士气。接着，又参加忻口会战，在雁门关、阳明堡作战中有力地打击了日军。1937年11月太原失陷后，中国共产党及其领导的人民抗日武装，迅速挺进敌后，担负起开辟敌后战场，创建抗日根据地，在战略上配合正面友军作战的任务。

【提问】开辟和发展敌后战场的重要性何在呢？

其一，能有效地发动和组织人民群众，为抗战胜利积聚力量。在中国，农民是人民群众的主体，实行人民战争的全面抗战路线，首先和主要的，就是要深入敌后发动和组织广大的农民，开展游击战争和群众工作，创建抗日民主政权，把落后的广大乡村地带建设成先进的抗日根据地的理想区域。其二，最主要的是能有效地打击日军。开辟敌后战场，可以缩小敌占区，使敌人后方不得安宁，遏制敌人战略进攻势头。并且钻进日军的心脏地带，就能够给日军以最有效的打击。其三，能有效地发挥共产党的优势。共产党领导的人民军队具有建立农村根据地和进行游击战的丰富经验，而且当时八路军改编后，实际只有5万多人，与国民党军队相比，数量少、装备差，如单纯去打阵地战难以起到应有的作用，但如果这5万多人深入敌后，变成发动群众开展敌后游击战争的革命火种，那样，力量就会大得多。

按照中共中央的部署，八路军先后开辟晋察冀、晋西北、晋冀鲁豫、山东和大青山等抗日根据地。新四军则挺进长江南北，开赴苏南、皖南、皖中地区，创建华中抗日根据地。到1938年10月，八路军和新四军同日、伪军作战1600多次，毙、伤、俘敌5.4万人。共产党领导的抗日武装发展到近20万人。在1945年8月反攻阶段到来前夕，人民军队已经发展到了120万人、民兵220万人，抗日根据地达到了19块。敌后军民的大反攻，就是在此基础上展开的。

美国总统杜鲁门在回忆录中曾这样写道：中国抗战后期，蒋介石的权力仅限于西南一隅，长江以北连中央政府的影子也没有。假如我们让日本人立即放下他们的武器，那么，整个中国就会被共产党夺过去。他的这段话，从另一个角度有力地印证了敌后战场的重要性。

2. 敌后游击战的战略意义

在通常的情况下，游击战往往只是一种辅助性的作战形式，在战役、战斗中对于正规战起着配合的作用。那么，为什么说游击战在抗日战争中具有战略地位呢？

这是因为它不同于一般的游击战争，它主要不是在内线、在战役战斗中配合正规军作战，而是在外线即在敌后单独作战，在战略上配合正面战场的正规战；它不是小规模，而是大规模的；它遍及整个敌后地区，敌后的百姓都投入了战斗。在敌后游击战中，根据地军民扒铁轨、炸桥梁，使敌人的机械化部队不能发挥作用，不断开展伏击战、破袭战、地雷战、地道战、麻雀战等，搞得敌人晕头转向，焦头烂额。这样，具有广泛群众基础的、灵活机动并负有向正规战发展使命的游击战争，便具有了全局性的意义，成为人民军队作战的主要形式，是一场真正的人民战争，造成了陷敌于灭顶之灾的汪洋大海。

在八年全国性抗战中，中国共产党领导的八路军、新四军和华南抗日武装等，对敌作战12.5万余次，消灭日、伪军171.4万余人，其中日军52.7万余人。他们为坚持抗战、夺取抗战的最后胜利做出了重要的贡献。

【PPT展示美国著名历史学家和中国问题专家费正清等对敌后游击战的评价】

3. 敌后战场和游击战的地位与作用以及同正面战场的关系

在整个抗日战争中，国共两党分别领导的两个战场，在中国抗战的统一体中，是既相对独立又互为依存、配合的，都为抗日战争的胜利做出了重要贡献。不过，在不同阶段，两个战场的地位和作用不同。抗战防御阶段，国民党正面战场是主战场，作战形式以正规战为主，敌后抗日战场和游击战起辅助作用。但是，游击战在敌后的广泛开展和敌后抗日根据地的开辟，迫使敌人不得不把用于进攻的兵力抽调回来保守其占领区，从而对停止日军的进攻、减轻正面战场压力、使战争转入相持阶段起了重要作用。

进入相持阶段后，日军逐步将主要兵力用于打击敌后战场的人民军队，以保持和巩固其占领地。由此，以国民党为主体的正面战场和正规战争逐渐退居次要地位，敌后战场成为全国抗战的主战场，在全民族抗战中发挥了中坚作用。为了打击日本侵略者，人民军队在有利条件下也进行过运动战，如百团大战。但是大部分时间里，游击战争成为主要的作战方式，抗击着全部侵华日军的64%侵华日军和几乎全部的伪军。敌后游击战争为逐步改变敌强我弱的态势，为实行战略反攻向正规战发展准备了条件。

抗战进入反攻阶段，敌后战场承担了战略反攻的主要任务，游击战不再是主要的作战形式。然而，这个阶段人民军队进行的正规战是由游击战发展起来的。

从1939年到1945年，共产党领导的敌后战场牵制和打击了侵华日军三分之二以上的兵力和几乎所有的伪军，收复了华北、华中、华南大片国土，并协同苏军歼灭日本关东军，解放了东北全境，对争取抗战胜利具有决定意义。

【PPT展示当年英国记者詹姆斯·贝特兰的相关报道】

三、倡导、巩固和发展抗日统一战线，为争取抗战胜利提供了重要的政治基础

如本章第二节所述，中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线，是凝聚抗日民族精神与民族力量的政治形态和重要途径，是争取抗战胜利的基本条件。但由于统一战线的成分具有广泛的民族性和阶级性之特点，所以在统一战线中不可避免的存在着复杂的矛盾。因此，如何处理统一战线内部的关系及矛盾，关系到全民族抗战能否坚持到

底。中国共产党为坚持、扩大抗日统一战线，制定了一系列正确的方针和原则。主要是：

1. 在统一战线中坚持独立自主原则，既统一，又独立

【提问】为什么在统一战线中要坚持独立自主原则？

因为国共两党是统一战线的中心力量，所以统一战线的中心问题也是两党的问题。由于两党都主张抗日，因而有联合的基础，又由于两党代表不同的阶级利益，实行不同的抗战路线，因而又存在深刻的矛盾。而且，国民党控制着中央政权，在名义上，根据地政府和人民军队是隶属于它的，可是它一直在利用这种优势，企图竭力限制和削弱人民革命力量。正因为如此，全民族抗战一开始，中共中央就明确提出在统一战线中要坚持独立自主原则，做到既统一，又独立。

请同学们想一想，怎样才能做到既统一，又独立？这样做的目的是什么呢？

中国共产党认定，在中日民族矛盾占主要地位的条件下，必须始终不移地坚持联合抗日的原则，同时认清阶级斗争仍然存在这一客观事实，在统一战线中自觉地坚持独立自主原则，始终保持自己在思想上、政治上和组织上的独立性；必须坚持对人民军队的绝对领导，冲破国民党的限制和束缚，努力发展人民武装力量；必须对国民党采取又团结又斗争、以斗争求团结的方针。这样做的目的，是为了保持共产党已经取得的阵地，尤其是发展这些阵地，以动员千百万群众进入抗日民族统一战线，力争中国共产党对抗日战争的领导权，使自己成为全民族团结抗战的坚强核心。

2. 坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退的方针

中国共产党不仅倡导了抗日民族统一战线，同时，以实际行动真诚地坚持、维护了统一战线。抗战进入相持阶段后，由于国民党开始推行消极抗日、积极反共政策，团结抗战的局面发生严重危机，出现了中途妥协和内部分裂两大危险。针对这种情况，1939年7月，中国共产党明确提出“坚持抗战到底，反对中途妥协”、“巩固国内团结，反对内部分裂”、“力求全国进步，反对向后倒退”三大口号，揭露打击汪精卫集团的叛国投降活动，继续争取同蒋介石集团合作抗日。

1939年冬至1943年春，国民党顽固派制造多起反共摩擦和流血事件，还掀起了三次反共高潮，其中最为严重的是1941年1月，制造了震惊中外的“皖南事变”。对此，中国共产党从大局出发，以民族利益为重，在与国民党顽固派斗争中，为了不破裂抗日民族统一战线，坚持“有理、有利、有节”的原则，一方面，在军事上严守自卫原则、坚决进行自卫反击；另一方面，在政治上进行有力的揭露和声讨，“以斗争求团结”，粉碎了三次反共高潮，制止了统一战线的破裂，有力地推进了抗日战争的历史进程。

3. 巩固抗日民族统一战线的策略总方针

为了抗日民族统一战线的坚持、扩大和巩固，中国共产党总结反“磨擦”斗争的经验，制定了“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”的策略总方针。

【请学生阅读课本并回答这一策略总方针的具体内容】

上述原则、方针的提出与实施，不仅有效遏制了妥协投降势力的发展，推动政府当局抗战到底，而且冲破了国民党的限制，使抗日民族统一战线不断得到巩固和扩大，并使中国共产党成为凝聚全民族力量、引导全民族抗战走向胜利的一面旗帜。

四、中国共产党以自身的先锋模范作用，成为坚持抗战的中坚力量

抗日战争时期，中国共产党人在各方面充分发挥了先锋模范作用，主要体现在：

1. 对待敌人：率先举起武装抗日的旗帜，以自身模范的行为成为夺取抗战胜利的民族先锋

如前所述，从1931年九一八事变到1937年卢沟桥事变，日本侵略者步步深入，国民党政府步步退让，中国共产党则勇敢地站到了斗争的最前列，不仅积极参加和推动了各地抗日救亡运动的发展，并且直接领导了东北人民的抗日武装斗争，担负起了武装抗击侵略者的救国救民责任。全面抗战爆发后，工农红军改编为国民革命军，迅速开赴抗日前线。共产党人以自己最富于牺牲精神的爱国主义、不怕流血牺牲的模范行动，成为全民族抗日洪流中的一支勇往直前、挥戈猛进的民族先锋队。

在长达14年的艰苦抗战中，共产党人及其领导的人民军队和全

国人民一起在平原山区、江河湖泊、白山黑水之间的广阔战场上与日本侵略者展开了殊死搏斗。无数共产党人赴汤蹈火，为国捐躯。八路军副参谋长左权、东北抗日联军第二路军副总指挥赵尚志、新四军第四师师长彭雪枫等，先后在作战中以身殉国。东北抗日联军第一路军总司令兼政治委员杨靖宇、八路军冀中军分区指挥员孔庆同、赵一曼女英雄、“狼牙山五壮士”等的伟大的英雄气概和崇高的民族气节，鼓舞了全国军民，赢得了人民群众的信赖和拥护，为争取抗日战争的最后胜利凝聚了强大的精神力量，支撑起全民族救亡图存的希望。

2. 对待同盟者：高举民主的旗帜，以自身模范的工作赢得领导权

中国共产党人认为，抗日与民主是中国的头等大事。毛泽东指出：没有民主，抗日是要失败的。没有民主，抗日就抗不下去。广大共产党人以民族利益为重，积极推进民主运动，成为认真践行民主制度的楷模。

中国共产党对民主运动的参与分为两个层面。

在全国范围推进国民党统治区（习惯上称“大后方”）的抗日民主运动和进步文化工作。对国统区的工作，抗战初期由中共中央长江局具体负责，1939年1月以后由中共中央南方局具体领导。主要是发动民主宪政运动，要求改变国民党一党专政的独裁局面，主张成立民主联合政府。同时，开展抗战文化工作，推动国统区文化界成立各抗敌协会，发行报刊，宣传共产党的抗战、团结、民主的主张。这对于激发大后方人民的爱国民主意识、坚持国共合作团结抗战、支援抗战前线等发挥了重要的作用。

在抗日根据地内部，积极推行民主政策，最集中的表现就是“三三制”政权的建设。即抗日民主政府在工作人员分配上实行“三三制”原则，共产党员、非党的左派进步分子和中间派各占1/3。这样做，可以容纳各方面的代表，团结一切赞成抗日又赞成民主的各阶级、阶层。另外，在根据地内停止实行没收地主土地的政策，照顾地主的利益，增强地主对抗日民主政权的认同感，保障解放区的社会稳定。由于共产党员在政府中只占三分之一，而且共产党在“三三制”中占领导权这件事是没有任何法律保障的。那么如何实现共产党人对边区政府及根据地政权的领导呢？一方面，在政权中把共产党的政治主张

变成各抗日党派和民主力量所能接受的边区政府施政纲领，从而实现政治原则、政治方向和重大方针政策的领导；另一方面，发挥共产党员的先锋模范作用，以踏踏实实的工作和民主协商的作风赢得了党外人士的赞同和支持，以优良的工作作风和领导作风实现领导权。

3. 对待人民群众：维护群众的切身利益，以自身模范的形象，赢得广大人民群众的爱戴

共产党人维护群众利益的良好形象是鲜明的、具体的。由于根据地的首要任务是解决战争和生活需要，所以在根据地普遍实行了减租减息政策，以便使广大农民减轻负担，得到实惠，提高抗日和生产的积极性。此外，发动农民开垦荒地，兴修水利，劳动互助，提高劳动生产率。军队指战员平时还向驻地百姓宣传党的抗日主张，为群众扫院子、打水、开荒种地干农活等，并在军队内部严格实行“三大纪律八项注意”。1944年美国观察团曾这样评价边区政府：“这里到处都强调民主和同百姓的鱼水关系”，“因为他们的生命从来不是专心致力于满足个人的野心，而是奉献于一种忘我的事业”。因此，广大农民踊跃参军参战，出现了“姐送弟，妻送郎，父母送儿打东洋”的动人场面。

为了克服抗战中的严重困难，1942年，中国共产党开展了大生产运动。陕甘宁边区的三五九旅发扬艰苦奋斗的精神，将荒无人烟的南泥湾变为“陕北江南”。同时，抗日民主政府厉行“精兵简政”，以减轻人民负担。当时美国驻华使馆的人员在写给美国国务院的报告中承认：“共产党的政府和军队，是中国近代史上第一次受到有积极的广大人民支持的政府和军队。”

广大共产党人的先锋模范作用，不但为夺取抗战胜利做出了突出贡献，也为中国共产党最终取得全国胜利奠定了广泛的社会基础。

五、中国共产党的自身建设，有力地指导和促进了抗日战争的胜利发展

中国共产党将马克思主义溶入中国国情，创立和发展了毛泽东思想的科学理论，从思想上武装了中国共产党人，极大的增强了参加和领导抗日战争和新民主主义革命的自觉性，对抗战发挥了重要的思想和战略指导作用。

(1) 1939年9月，在中共六届六中全会上由毛泽东明确提出马克思主义中国化的命题。

(2) 系统阐明新民主主义理论。它集中体现在《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》和《新民主主义论》等理论著作中，标志着毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。

(3) 1942年以延安为中心开展了全党整风运动，使实事求是的马克思主义思想路线在全党范围得以确立起来。

(4) 1945年，中共召开七大，将毛泽东思想确定为党的指导思想。由此，全党在思想上组织上达到空前的团结和统一，为同心同德地夺取抗战的胜利，奠定了思想基础。

综上所述，抗日战争的历史表明，中国共产党依靠正确的政治路线和自己的模范行动，指引广大军民英勇抗战，成为全民族抗战的中流砥柱。

第十三讲 中国共产党争取和平民主的斗争

一、课程主要内容

选自第七章：为新中国而奋斗/第一节从争取和平民主到进行自卫战争。主要讲述抗日战争胜利后的国际格局及对中国之影响；中国的三种政治力量及其建国方案；中国共产党力争和平民主新局面所作的努力。

二、教学目的与要求

了解抗日战争胜利后的时局及其对中国历史发展的影响，认识两种命运、两种前途的决战是这一时期中国历史的基本内容。

三、教学重点难点

抗战胜利后出现的三种建国方案和两个中国之命运。（重点）

第三条道路的历史局限性。（难点）

四、教学方法和手段

讲授式教学法、问题式教学法、启发式教学法和案例教学法相结合。采用课件演示、视频、图片重现历史、师生对话等手段，使学生在与历史对话中产生共鸣。

五、课后思考题

第三条道路有何局限性？

【导入新课】 运用案例和设问带出教学内容

【案例资料】 中国人民和世界人民，为取得日寇投降的伟大胜利而欢欣鼓舞。8月10日，美合众社曾报道当时的情景说：“由于日本宣布投降的消息，整个同盟国世界沸腾着一股狂欢的急流。”“中国各地鞭炮齐鸣，重庆在狂欢庆贺中的鞭炮声达到顶点。”沦陷区人民憋了许多年的满腹怒火，像火山一样迸发了出来，许多大城市的日本侵略军，犹如丧家之犬，吓得躲在营房里不敢露面，往日那种耀武扬威、不可一世、任意杀戮中国人民的太上皇姿态，如今一去不复返了。

【提出问题】 抗日战争的胜利，是否标志着中国人民实现了救国的梦想？

【学生回答后，教师总结】 请同学们仔细倾听这沸腾的鞭炮声，这声声鞭炮将隆隆炮声所掩盖。抗日战争胜利后，中国人民在欢庆胜利的鞭炮声中，不得不面对这样一个事实：国民党在美国的支持下加紧运兵遣将，企图消灭中国共产党领导的人人民力量。在本节，我们将学习共产党是如何尽最大努力争取避免战争，实现国家的和平民主的。

推荐同学们读诗人艾青的长诗《人民的狂欢节》。人们对取得抗战胜利的欣喜若狂，与一年后国民党挑起内战对人们的打击，请大家认真感受一下。

“日本无条件投降了！”

消息像闪电，

划过黑夜的天空。

人们从各个角落涌出，

向街上奔走，

向广场奔走。

“日本投降了！”

没有话比这

更动人，更美丽！

有人点燃火把，

有人在传递火把，

有人举着火把来了，
拿着火把的都出发了，
一个、两个、三个、四个……
愈来愈多了……
愈来愈多了……
什么地方在不停地敲着锣，
锣声向全世界宣告：
“正义胜利了！”
“伟大的人民胜利了！”
“苦难的人民胜利！”
快乐的锣鼓响了……
人群，到处是人群，
感激传染着感激，
欢喜传染着欢喜，
人人都挺着胸脯，
高高地举着火把，
跟随着锣鼓队，
拥向街市……
所有的门都打开了，
迎接快乐，
等待欢乐，
欢乐是今天夜晚最高贵的客人。
锣鼓声音，
直冲到天上……
连星星都要震下来了，
洋槐树都震得抖动了。
火把照耀着队伍，
锣鼓伴送着队伍，
队伍来到了广场，
队伍走成了一个又厚又大的圆圈。
人人的脸映着火光，

人人的心像火把一样，
忧愁被锣鼓赶跑了！
阴影被火光吓退了！
锣鼓更响了！
火把更亮了！
天地合抱了！
笑呀！叫呀！
奔呀！跳呀！
没有人能抑制住自己的感情！
人人的心像火把一样燃烧.....
地壳在群众的脚步下震动了！
这是伟大的狂欢节，
胜利的狂欢节，
这是中国人民，
用血泪换来的欢乐！
用血汗栽培的花果！
这是毛泽东主席、朱德总司令、
八路军、新四军带给我们的幸福！
这是人民和自由解放的婚礼！
男的个个是新郎，
女的个个是新娘！
告诉我：
什么夜晚，
能比今天，
更动人？
告诉我：
什么欢乐，
能像今天傍晚，
这样激荡万人的心呢！！！！

一、战后中国面临两个命运的选择（重点讲述）

（一）三种建国方案，两个中国之命运

1. 1921年至1949年，中国存在着三种主要的阶级政治力量

一是地主阶级和买办性的大资产阶级(后称官僚资产阶级)。他们是反动势力(有时称顽固势力)，是民主革命的对象。其政治代表先是北洋政府，以后主要是国民党统治集团。

二是民族资产阶级。他们是中间势力，是民主革命的力量之一。其政治代表是各民主党派和若干无党派民主人士。

三是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级。他们是进步势力，是民主革命的主要力量。其政治代表是中国共产党。

2. 三种主要的阶级政治力量分别提出三种不同的建国方案

第一种是地主阶级和买办性的大资产阶级的方案。

在长时间里，地主阶级和买办性的大资产阶级是半殖民地半封建的中国社会中占统治地位的力量。他们同广大人民处于尖锐对立的地位，因而主张继续实行地主、买办资产阶级的军事独裁统治，坚持走半殖民地半封建社会的道路。

第二种是民族资产阶级的方案。

在旧中国，民族资产阶级在政治上始终没有占据统治地位。它们的基本政治主张，是建立一个名副其实的资产阶级共和国，以便使资本主义得到自由的和充分的发展，使中国成为一个独立的资本主义社会。辛亥革命的流产已经宣告了资产阶级共和国方案在中国行不通。但是，在抗日战争胜利以后的一个时期内，一些民主党派的领导人物和若干无党派人士更大力热烈地鼓吹过“中间路线”或“第三条道路”，企图在国民党坚持的地主、买办资产阶级专政和共产党主张的人民民主专政之外，另找一条道路，实际上就是英美式的资产阶级共和国的道路。

第三种是工人阶级和其它进步势力的方案。

工人、农民和城市小资产阶级是中国民主革命的基本动力和主要依靠。它们的政治代表——中国共产党主张，中国人民应当在工人阶级及其政党的领导下，首先进行一场彻底的反帝反封建的新式资产阶级民主革命，即新民主主义革命，以便建立一个工人阶级领导的人

民共和国，即人民民主专政的国家；并经过这个人民共和国，进行大规模的经济建设，逐步到达社会主义和共产主义。

中国共产党提出这种明确的主张，经历了一个在实践基础上的摸索过程。毛泽东在《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等著作中，对于新民主主义的基本理论、基本路线和基本纲领做了系统的论述。

为了建立一个工人阶级领导、以工农联盟为基础、团结一切可以团结的力量和人民民主专政的人民共和国而奋斗，这就是中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命所要达到的基本目标。

3. 两种基本的选择

【案例材料】 1945年4月，毛泽东在七大开幕词《两个中国之命运》中指出：

“在中国人民面前摆着两条路，光明的路和黑暗的路。有两种中国之命运，光明的中国之命运和黑暗的中国之命运。现在日本帝国主义还没有被打败。即使把日本帝国主义打败了，也还是有这样的两个前途。或者是一个独立、自由、民主、统一、富强的中国，就是说，光明的中国，中国人民得到解放的新中国；或者是另一个中国，半殖民地半封建的、分裂的、贫弱的中国，就是说，一个老中国。一个新中国还是一个老中国，两个前途，仍然存在于中国人民的面前，存在于中国共产党的面前，存在于我们这次代表大会的面前。”

【提出问题】 抗日战争胜利以后，中国人民面临怎样的前途选择？

【学生回答后，教师总结】 由于资产阶级共和国的方案并不具备现实性，可供中国人民选择的方案主要是两个：或者是继续半殖民地半封建的旧中国，或者是创建新民主主义的新中国。因此，中国实际上只有两种可能的选择：或者是半殖民地半封建的旧中国，或者是新民主主义的新中国。是建立一个无产阶级领导的人民大众的新民主主义国家，还是建立一个大地主大资产阶级专政的半殖民地半封建国家？这个斗争，构成了这个时期历史的基本内容。

(二) 中国人民争取和平民主的有利因素和不利因素

战后的政治形势，总的说来，对中国人民实现建立新中国的目标

是有利的。

1. 有利因素

第一，在国际上，帝国主义遭到削弱，社会主义力量得到发展。世界反动势力已经难以集中起来干涉中国革命。

第二，在国内，人民军队发展到 120 万人，解放区人口达 1 亿人。中国共产党在毛泽东思想的基础上达到了高度的团结。

2. 不利因素

(1) 国民党统治集团坚持独裁，时刻准备发动内战。以武力消灭共产党及其领导的人民军队和解放区政权，使战后的中国回复到战前的状态，是蒋介石集团的既定方针。抗日战争刚胜利，中国就面临着内战的危险。但是，蒋介石马上发动内战还有困难，因此，蒋介石在积极准备内战的同时，又表示愿意与中国共产党进行和平谈判。其目的，一是以此敷衍国内外舆论，掩盖其正在进行的内战准备；二是诱使中国共产党交出人民军队和解放区政权，以期不战而控制全中国；三是如果谈判不成，即放手发动内战，并把战争责任转嫁中国共产党。

(2) 美国支持国民党统治集团的内战独裁政策。

【案例材料】 1946 年 8 月 30 日，正当国民党军大举向解放区进攻之际，美国与国民党签订了《中美战时财产协定》。将美国存放于中国、印度和太平洋岛屿上价值 8 亿美元的剩余物资以 1.75 亿美元的极低价格转让给国民党政府。这批物资中相当一部分如交通器材、军用食品、服装等都可直接用于内战，其余物资出售后所得款项也可用来购买军火。

美国为了国民党政府的利益也插手进来，把近 50 万政府军送到华北、台湾和满洲。在政府军达到之前，一支 53 000 人的美国海军陆战队占领了北平、天津和北方的其它要地。授权进行这种援助的美国陆军部的命令指示说，不要违反在国共冲突中不介入的原则。但是，既然冲突的双方都把接收日占区的竞赛视为相互对抗的一部分，这一命令就隐含了一种矛盾。就这样，美国从一开始就以这种方式放弃了“不介入”的原则，她反映出整个这一时期内美国人在中国所扮演的角色的特征。

【提出问题】 请同学们简单分析美国的对华政策的要点，对抗日战争后中国局势产生了什么影响？

【学生回答后，教师总结】 出于自身利益的考虑，美国政府支持国民党的反攻方针，美国的对华政策助长了蒋介石内战的决心，加大了战争的危險。

控制中国是战后美国全球战略的一个重要组成部分。美国在中国追求的长期的基本的目标，在与推动建立一个统一的亲美政府；其短期目标，首先是“避免共产党完全控制中国”。它之所以这样做，一是为了让蒋介石政府成为它在亚洲的主要支持者，以此稳定它的亚洲战线；二是从“遏制苏联”这个总的战略考虑和反对人民革命的一贯立场出发，担心“一个共产党统治的中国将在政治、经济和军事上和苏联结成紧密的联盟”，担心中国革命的殖民主义利益，即为了便于使战后的中国成为它倾销商品、获取廉价原料和进行自由投资的场所。

既然美国不甘心放弃对中国的侵略，那么它就只能有两个选择：一是大规模出兵中国，帮助国民党消灭共产党；一是帮助国民党在中国确立它的权力，鼓励国共双方协商，达成协议。美国决策者曾经考虑使用第一种方法，但又担心这样会使自己深陷泥潭不能拔足，因而采用了第二种方法。

具体的就是，一方面，要求国民党政府实行某种程度的改革，包括搞一点形式上的民主，以争取中间派的同情和支持，尤其是诱使或迫使共产党交出军队，实现中国在国民党领导下的“统一”；另一方面，通过给予经济、政治、军备等方面的援助，“帮助国民党把他们的权利在最大可能的地区里面建立起来”。尽管美国当局声称“不支持中国中央政府进行内战”，但它的这种作法恰恰是对国民党统治集团内战政策的最实际的支持。

二、中国共产党为争取实现和平民主的努力

【在学生自学基础上简单讲述】

（一）中国共产党争取和平民主的方针

为建立和平民主的新中国而奋斗，这是中国人民的根本利益之所在。中国共产党曾希望通过和平的途径对中国进行政治社会的改革，

逐步向这个目标迈进。1945年4月20日，毛泽东就指出，对蒋介石拟采取“洗脸”政策而不是“杀头”政策。8月25日，中共中央在对时局的宣言中明确提出“和平、民主、团结”三大口号。

【讨论】 既然蒋介石的既定方针是用武力消灭共产党，并且得到美国的支持，那么，为什么中国共产党仍然要坚持和平、民主、团结的方针？

【学生回答后，教师总结】 中国共产党对形势的判断是清醒的。之所以这样做，一是因为和平建国是饱受战争摧残的中国人民的迫切愿望，中国共产党是人民利益的忠实代表。二是由于人民力量强大，加上其它条件，中国共产党估计，造成国共两党*（加上民主同盟等）、和平发展的新阶段的可能性也是存在的，所以中国共产党应当努力争取中国出现这种局面。三是即使国民党最终发动内战，也可以教育人民，放弃对国民党的幻想，开展实现自身出路的斗争。

（二）重庆谈判和政治协商会议

1. 重庆谈判

【播放视频资料】 “重庆谈判”

为了争取和平民主，毛泽东于8月28日偕周恩来、王若飞赴重庆与国民党当局进行谈判。10月10日，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》即双十协定，确认和平建国的基本方针，同意“长期合作，坚决避免内战”。

2. 政治协商会议

【播放视频资料】 “政治协商会议”

1946年1月10日，国共双方下达停战令。同一天，政治协商会议在重庆开幕，出席会议的有国民党、共产党、民主同盟、青年党派和无党派人士的代表38人。以周恩来为首的中共代表团与民主同盟等民主党派和武当派人士的代表密切合作，同国民党当局认真协商，推动政协达成了《关于政府组织问题的协议》、《和平建国纲领》、《关于国民大会问题的协议》、《关于军事问题的协议》、《关于宪章问题的协议》五项协议。

政协的上述协议及其它协议，还不是新民主主义性质的，但它有利于冲破蒋介石的独裁统治和实行民主政治，有利于和平建国，因而

在相当程度上是有利人民的。它激起了亿万善良的中国人对于实现和平、民主、团结、统一的热切期望。协议较多地吸收了中间人士的意见，这使他们尤其感到振奋。

（三）维护和破坏政协协议的较量

中国共产党决心严格履行政协协议，同时，中共中央也认识到，中国民主化的道路依然曲折的长期的。因此，必须提高警惕，注意“阵地的取得和保持”，做好进行自卫战争的准备，而“练兵减租生产是目前解放区的三件中心工作。”

国民党统治从来没有准备去履行政协协议。2月10日，国民党特务和暴徒制造了校场口血案。

在1946年3月召开的国民党六届二中全会上，蒋介石带头发难，到会人数的87%反对政协协议。3月16日的国民党二中全会全面推翻了政协协议。3月至4月在国民党包办、中共拒绝参加的国民参政会四届二次会议上，蒋介石公开撕毁了政协协议。

在军事上，蒋介石撕毁停战协定，加紧进行发动全面内战的准备。内战的危险已经箭在弦上。

蒋介石国民党以扩大内战的行动，使政协协议成为一纸空文。国民党统治集团的方针是，先接收在关内大打。待它认为相应的准备已经完成时，就全面彻底撕毁政协协议，悍然发动了全国规模的内战。

【小结】 抗战胜利后，中国面临着两种前途、两种命运的严峻选择。中国共产党为争取和平、民主的前途付出了最大努力。尽管中国共产党的努力最终未能够阻止全面内战爆发，但是，它使社会各界增强了对共产党的了解，懂得了什么人应对战争承担责任。这在政治上是一个重大胜利。

第十四讲 国民党政权的崩溃

一、课程主要内容

选自七章：为新中国而奋斗/第二节国民党政府处在全面的包围中。主要讲述战场上的最后决战与国民党政权的覆灭。

二、教学目的与要求

了解国民党政权崩溃的历史必然性，使学生了解中国新民主主义革命胜利的基本经验，进一步认识“没有共产党就没有新中国”的真理。

三、教学重点难点

国民党政权崩溃的历史必然性。（难点）

新民主主义革命的原因和基本经验。（重点）

四、教学方法和手段

课堂讲授、提问、讨论，启发式教学；使用多媒体教学方式

五、课后思考题

为什么“人民共和国”是人民和历史的選擇？

【导入新课】 师生一起欣赏毛泽东的诗作进入新课。

【播放诗歌朗诵】 《七律·人民解放军占领南京》

钟山风雨起苍黄，
百万雄师过大江。
虎踞龙盘今胜昔，
天翻地覆慨而慷。
宜将剩勇追穷寇，
不可沽名学霸王。
天若有情天亦老，
人间正道是沧桑。

【教师点评】 1949年4月20日，解放军在东起江苏江阴，西迄江西湖口的千里长江上，分三路强渡了长江。国民党的长江预防线顷刻瓦解。23日，人民解放军占领南京，南京的解放标志着国民党对全国22年的统治推翻。毛泽东在北平双清别墅闻讯后，欣然命笔，写下此诗。在两种前途、两种命运的选择中，中国人民迎来了中国共产党领导的人民共和国的前途。我们本节的学习中了解历史和人民是如何选择了这一前途的。

一、国民党发动内战和解放区军民的自卫战争

（一）全面内战爆发

【学生自学，不作讲述】

1946年6月底，国民党军以进攻中原解放区为起点，挑起了全国性的内战。同年11月10日，国民党军占领华北解放区重镇张家口，并于当天片面下令召开由它一手包办的“国民大会”。次年3月，国民党当局限期令中共驻南京、上海、重庆三地代表及工作人员全部撤退。至此，一切和平谈判之门都被国民党关闭，国共关系彻底破裂。

（二）以自卫战争粉碎国民党对解放区的全面进攻和重点进攻

1. 内战爆发初期的力量对比（学生自学）

全面内战爆发时，中国共产党面临的形式是极为严峻的。当时，国民党的总兵力为430万人，它占有3.39亿以上人口、730万平方千米面积的地区，控制着几乎所有的大城市和绝大部分铁路交通线；它不仅接收了100余万日军和数十万伪军的装备，而且美国还为它训

练和装备了 50 万军队。人民解放军的总兵力 127 万人，装备基本上是缴自日军的步兵武器；解放区的人口为 1.36 亿，面积约 230 万平方千米，而且是被分割、包围的，在物质上得不到任何外援。正是凭着军力和经济力的优势，蒋介石声称，这场战争“一定能速战速决”。他的参谋长陈诚扬言，“也许三个月，至多五个月，即能整个解决”中共领导的军队。

2. 中国共产党对形势的认识（详细讲述）

内战爆发之初，由于国民党两党力量对比悬殊，一些人对形势认识不清，担心人民军队不能打败国民党。连关心中国共产党的一些民主党派人士也表达了他们的担忧，甚至劝告共产党不要和国民党打仗。

【案例材料】 毛泽东在中共中央 1947 年 12 月 25 日——28 日在陕北米脂县杨家沟召集的会议上的报告《目前形势和我们的任务》中指出：

从蒋介石发动反革命战争的一天起，我们就说，我们不但必须打败蒋介石，而且能够打败他。我们必须打败蒋介石是因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命战争。中国人民的任务，是要在第二次世界大战结束、日本帝国主义被打倒以后，由农业，在政治上、经济上、文化上完成新民主主义的改革，实现国家的统一和独立，由农业国变成工业国。然而恰在这时，在反法西斯的第二次世界大战胜利地结束以后，美国帝国主义及其在各地的走狗代替德国和日本帝国主义及其走狗的地位，组成反动阵营，反对苏联，反对欧洲各民主国家，反对各资本主义国家的工人运动，反对各殖民地半殖民地的民族运动，反对中国人民的解放。在这种时候。以蒋介石为首的中国反动派，和日本帝国主义的走狗汪精卫一模一样，充当美国帝国主义的走狗，讲中国出卖给美国，发动战争，反对中国人民，阻止中国人民解放事业的前进。在这种时候，如果我们表示软弱，表示退让，不敢坚决地起来用革命战争反对反革命战争，中国就将变成黑暗世界，我们民族的前途就将被断送。中国共产党领导中国人民解放军坚决地进行了爱国的正义的革命的战争，反对蒋介石的进攻。中国共产党依据马克思列

守主义的科学，清醒地估计了国际和国内的形势，知道一切内外反动派的进攻，不但是必须打败的，而且是能够打败的。当着天空中出现乌云的时候，我们就指出：这不过是暂时的现象，黑暗即将过去，曙光即在前头。当1946年7月，蒋介石匪帮发动全国规模的反革命战争的时候，蒋介石匪帮认为，只需三个月至六个月，就可以打败人民解放军。他们认为他们有正规军二百万，非正规军一百余万，后方军事机关和部队一百余万，共有军事力量四百余万人；他们已经利用时间完成了进攻准备；他们重新控制了大城市；他们拥有三万万以上的人口；他们接收了日本侵华军队一百万人的全部装备；他们取得了美国政府在军事上和财政上的巨大援助。他们又认为，中国人民解放军在八年抗日战争中已经打得很疲倦，而且在数量上和装备上远不及国民党军队；中国解放区还只有一万万多一点的人口，其中大部分地区的反动封建势力还没有被肃清，土地改革还不普遍和不彻底，就是说，人民解放军的后方还不是巩固的。从这种估计出发，蒋介石匪帮就不顾中国人民的和平愿望，最后地撕毁在1946年1月间签订的国共两党的停战协定和各党派政治协商会议的决议，发动了冒险的战争。那时，我们说，蒋介石军事力量的优势，只是暂时的现象，只是临时起作用的因素；美国帝国主义的援助，也只是临时起作用的因素；蒋介石战争反人民的性质，人心的向背，则是经常起作用的因素；而在这方面，人民解放军则占着优势。人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的的性质，必然要获得全国人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础。十八个月战争的经验，充分地证明了我们的论断。

【提出问题】 请同学们分析以上资料，归纳一下，毛泽东是怎么认识这个问题的？有什么启示？

【学生回答后，教师总结】 毛泽东清醒地估计了国内形势，坚决认定，“我们必须打败蒋介石，而且能够打败他”，解除了人们的疑虑。

为什么必须打败蒋介石？这是因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥之下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命的战争。如果我们不敢坚决地起来用革命战争反对反革命，中国就将

变成黑暗世界，我们民族的前提就会被断送。

为什么能够打败蒋介石？这是因为，虽然蒋介石有军事力量的优势和美国的援助，但蒋介石发动的战争是反人民性质，是非正义的。军事优势以及外援只是临时起作用的因素，而人心的向背，则是经常起作用的因素。中国人民进行革命战争，是为了粉碎美国殖民地化中国的图谋，争取民族的独立；人民战争的发展扫除了中国经济现代化、政治民主化的主要障碍。人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的性质的性质，必然要获得人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础。

1948年8月间，毛泽东在《和美国记者安娜·刘易斯·斯特朗的谈话》中，提出了一切反动派都是纸老虎的论断。他指出：“一切反动派都是纸老虎。看起来，反动派的样子是可怕的，但是实际上并没有什么了不起的力量。从长远的观点看问题，真正强大的力量不是属于反动派，而属于人民。”

毛泽东对当时形势的估计，不仅仅看到表面的因素，而是深入到表象内部，用动态的，发展的眼光打量复杂的社会现象。这对于我们认识社会，认识事物提供了重要的方法论参考。

3. 打败蒋介石的方针（简单讲述）

从1946年6月——1937年一年稍多一点的时间里，人民军对处于战略防御阶段。战争主要在解放区进行。

从1946年6月——1947年2月，解放军粉碎了国民党军队对解放区的全面进攻，国民党被迫收缩兵力改为陕北、山东两解放区的重点进攻。从1947年3月——6月，解放军经过4个月的内线作战，努力打退国民党军的重点进攻，并在东北、热河、冀东豫南等地开始局部反攻。

战局的发展，从根本上粉碎了战争发动者的速战速决计划，并使他们陷入了人民战争的汪洋大海之中，难以逃脱遭遇灭顶之灾的命运。

二、人民解放战争的胜利发展

（一）人民解放军转入战略进攻（简单讲述）

1. 解放战争第二年的形势变化

经过人民解放军一年的作战，战争形势发生了重大变化。1947年7月，国民党军的总兵力由430万下降为373万人，其中正规军由200万人下降为150万人；由于战线延长，大部分兵力用于守备，战略性的机动兵力大为减少；而且士气低落，官兵中充满失败情绪。人民解放军的总兵力则由127万人增加为195万人，其中正规军100万人；部队的武器装备也因大量缴获而得到很大改善；由于不需分兵守卫后方供给线和城市，机动兵力大大增强。

2. 人民解放军转日战略进攻

为了彻底粉碎国民党将战争继续引向解放区、进一步破坏和消耗解放区的人力物力、使之不能持久的方针，中共中央作出出人意料的决定：不待完全粉碎敌人的战略进攻，不等解放军在数量上占有优势，立刻将主力打到外线去，举行全国性的反抗、将战争引向国民党区域，以彻底粉碎国民党军队的重点进攻，从根本上扭转全国的战局。

1947年6月底，根据中共中央的决策和部署，刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力，实施中间突破，千里跃进大别山；陈毅、粟裕指挥的华东野战军主力为东路，挺进苏鲁豫皖地区；陈赓、谢富治指挥的晋冀鲁豫野战军一部为西路，挺进豫西。三路大军相互策应。机动歼敌。它们调动和吸引国民党军南线全部兵力160多个旅中约90个旅左右于自己周围，迫使国民党军处于被动地位。人民解放战争战略进步的序幕由此揭开。

人民解放军的战略进攻是在独裁的军事形势下以独特的方式展开的。所谓独特的军事形势，就是人民解放军在数量上还处于劣势以及局部还处于防御的情况下。敢于从对方战略布局的薄弱环节和要害部位开刀，以主力突进到国统区的后方，开辟新战场。所谓独特的方式，就是担任进攻的人民解放军主力，采取不要后方的千里跃进，直插国统区心脏的方式，使外线作战与内线作战同时存在，密切配合，形成国共双方犬牙交错的战略态势。这种独特的战略进攻方式，发挥了巨大威力，加快了国民党的崩溃。

仍在内线作战的人民解放军，也在同时加紧发起攻击，渐次转入攻势作战，各个战场上的攻势作战，构成了人民解放军全国规模的战

略进攻的总形势。

人民解放军转入战略进攻，这是蒋介石 20 年反革命统治由发展到消灭的转折点，是 100 多年来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。

（二）提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号（简单讲述）

1947 年 10 月 10 日，中国人民解放军总部发表宣言，提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号。

1947 年 12 月，中共中央在陕北米脂县杨家沟召开会议，制定了夺取全国胜利的行动纲领。毛泽东要求全党同志，必须牢牢掌握党的总路线，即“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命”的总路线“必须十分注意政策和策略，注意按照实际情况决定工作方针，善于把党的政策变成群众的行动；必须维护党的集中统一领导，加强组织性纪律性，以便把人民解放战争胜利地向前推进。

（三）土地改革与农民的广泛发动（重点讲述）

在解放战争胜利发展的同时，解放区开展了轰轰烈烈的土地改革运动。

在全面内战爆发的前夕，1946 年 5 月 4 日，中共中央发出了《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《五四指示》），决定将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实现“耕者有其田”的政策。在此之后，通过开展清算斗争等，到 1947 年下半年，解放区即有 2/3 的地区基本上解决了农民的土地问题。

在人民解放军转入战略进攻之后，为了维护广大农民的利益、进一步激发他们支援解放战争的积极性，1947 年 7 月至 9 月，中国共产党制定和通过了《中国土地法大纲》，明确规定“废除封建性及封建性的土地制度，实现耕者有其田的制度”，“乡村中一切地主的土地及公田，由乡村农会接收”，分配给无地或少地的农民。这个大纲指引着在封建制度压迫下的亿万农民群众，将自己的力量汇入人民民主革命的洪流。

全国土地会议后，解放区广大农村迅速掀起土地制度改革（习惯称“土改”）运动的热潮。经过土地改革运动，到 1948 年秋，1 亿

人口的解放区消灭了封建生产关系。广大农民分得土地并在政治上获得翻身以后，其政治觉悟和组织程度空前提高，农村生产力得到极大解放，工农联盟进一步巩固和加强。在“保田参军”的口号下，大批青壮年农民踊跃参加人民军队。各地农民不仅将粮食、被服等送上前线，而且成立运输队、担架队、护路队。土改运动的发展表明，解放战争在胜利推进的同时，中国的社会变革也在深入发展。经等随军组织，担负战争勤务。他们还广泛建立和发展民兵组织，配合解放军作战。人民解放战争获得了源源不断的人力、物力的支持。

土地制度改革是从根本上摧毁中国封建制度根基的社会大改革。过这个运动，中国最主要的人民群众——农民进一步认识到，中国共产党是自身利益的坚决维护者，因而自觉地在党的周围结起来。这就为打败蒋介石、建立新中国奠定了深厚的群众基础。

三、国民党南京政权的覆灭

（一）辽沈、淮海、平津三大战役

1948年秋，人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性的阶段。这时，人民解放军已由战争开始时127万人发展到280万人，解放区面积达到235.5万平方千米、拥有1.68亿人口，并且基本完成土地制度改革，广大农民的革命和生产积极性空前高涨，解放军的后方进一步巩固。与此相反，国民党军队则由430万人下降为365万人，其中可用于第一线吧兵力仅174万人，而且士气低落，战斗力不强；由于遭到各阶层人民的强烈反对，处境十分孤立。它在军事上不得不放弃“全面防御”而实行“重点防御”。国民党政权濒临崩溃。人民解放军同国民党军队进行战略决战的时机已经成熟。

从1948年9月12日开始至1949年1月31日，中国人民解放军先后发动了辽沈、淮海、平津三大战役。三大战役共歼灭国民党军队的有生力量154万余人，加上1948年7月至1949年1月期间在济南战役和其它战役中的损失，国民党军队共丧失兵力230余万人。国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上摧残，中国革命的全国胜利已经指日可待了。

三大战役，无论是战争的规模或取得的成果，在中国战争史上是空前的，在世界战争史上也是罕见的。这是人民战争的胜利，是毛泽

东军事思想的胜利。

（二）人民解放军向全国进军，国民党在大陆的统治覆灭

【学生自学，不作讲述】

随着三大战役的胜利，美国和国民党政府感到通过军事手段已经无法挽回败局，因此企图通过政治斗争方式谋求转机。1949年元旦，蒋介石发表“求和”声明，企图“和平谈判”之机争取喘息时间，布置长江防线，以便卷土重来。

1月14日，毛泽东以中共中央主席的名义发表关于时局的声明，严正指出：虽然中国人民解放军具有充足的力量和充分的理由，确有把握，在不要很久的时间内，全部地消灭国民党反动政府的残余军事力量；但是，为了迅速结束战争，实现真正的和平，减少人民的痛苦，中国共产党愿意在惩办战争罪犯、废除伪宪法和伪法统、改编一切反动中军队等八项条件的基础上，同南京国民党政府及国民党地方政府和军事集团进行和平谈判。谈判从4月1日开始。由于国民党政府拒绝在《国内和平协定》上签字，1949年4月21日，毛泽东、朱德发布《向全国进军的命令》。人民解放军第二、第三野战军在东起江阴，西至湖口，长达1000多里的战线上强渡长江天险，一举摧毁国民党苦心经营了3个半月的长江防线。4月23日，人民解放军占领南京，宣告延续了22年之久的国民党反动统治的覆灭。随后，解放军各路大军继续向中南、西北、西南各省进军，分别以战斗方式或和平方式，迅速解决残余敌人，解放广大国土。国民党蒋介石集团被人民赶出中国内地，逃往中国台湾省。中国新民主主义革命赢得了基本的胜利。

（三）国民党在全国统治迅速崩溃的原因（重点讲述）

蒋介石政权在全国的统治只维持了22年即宣告覆灭，在发动内战时，国民党政权的军事力量远超过中国共产党领导的人民力量，为什么在短短几年时间里迅速走向崩溃？

【案例材料】 蒋介石对自己失败的原因，也进行过分析。

首先，蒋介石认为国民党的失败，责任在于“国人”。他说：“抗战以来，我确信可以两年之内，削平匪乱，不幸个人的主张，不能取信于国人。由此之故，在国内外种种阻力下，剿匪军事受到了挫折。”

其次，蒋介石认为，国民党的失败，在于国民党本身的腐朽。他甚至说：“自抗战以来，本党在社会上的信誉一落千丈，我们的革命工作苟且因循，毫无进展。老实说，古今中外，任何革命党都没有像我们今天这样的没有精神，没有纪律，更没有是非标准。这样的党，早就应该被消灭淘汰了。”

再次，蒋介石认为国民党的失败，是由于国军的作战不力。他说：“目前我们部队的情形，各长官嫖赌吃喝，无所不为。尤其是赌博这一项，相沿成风。共军的纪律那样严肃，而我们的军纪如此废弛，试问这样的军队，怎么能不被敌人所消灭？”

蒋介石还把在大陆的失败归咎于知识分子。他说：“我们在大陆失败的最大的症结，就是在学校教育。当时在校的青年和教授们，几乎大都作了共党的外围，成为敌人的工具。”

【提出问题】 蒋介石找到了失败的根本原因了吗？为什么？

【学生回答后，教师总结】 可以说蒋介石还是意识到了国民党及其政权存在的严重问题，但他的反思却没有也不可能触及问题的实质。国民党在全国统治的失败是必然的，是多重因素作用的结果。根本原因是，国民党政府民心尽失。

【案例材料】 1947年3月8日，《观察》的主编储安平在《中国政局》中说：“现政权的支持层原是城市市民，包括公教人员、知识分子、工商界人士。现在这一批人，没有对南京政权有好感。国民党的霸道行为作风使自由思想分子深恶痛绝；抗战结束以来对公教人员刻薄待遇，使他们对现政权赤忱全失；政府官员神沉溺于贪污作弊；他们进行种种刁难，使工商界人士怨气冲天；因财政金融失策以及内战不停而造成的物价暴涨，使城市市民怨声载道。”

【提出问题】 储安平所说的，是当时人们对国民党政权广泛持有的看法。既然公教人员、知识分子、工商界都不支持南京政府，那么，还有哪些阶级支持它呢？

【学生回答后，教师总结】 工人、农民阶级从南京政权开始建立就在这个政权的对立面。公教人员、知识分子、工商界人士一度对国民党政权抱有幻想，但处境的恶化，最终也走到南京政权的反面。这意味着国民党南京政权已经全面失去人民的支持。

那么，为什么国民党政权会失去民心呢？

1. 大革命失败后，国民党蜕变为一个由代表大地主、大资产阶级利益的反动集团所控制的政党，基础极其狭小

国民党及南京国民政府是以大地主、大资产阶级为阶级基础的落后、腐朽利益集团，它所代表和维护的是旧中国社会中的极少数大地主、大资产阶级和大官僚的利益。地主阶级是旧中国没落的反动阶级，它既是帝国主义统治中国的主要社会基础，也是大资产阶级在中国农村统治的延伸。占农村人口极少数的地主占有广阔的土地，对农民进行残酷的盘剥，他们是中国最落后的和最反动的生产关系阻碍中国生产力的发展。代表少数腐朽阶级利益的国民党及其政权为了维护自身的利益和统治，实行一党专政和蒋介石个人独裁，将人民的利益和意愿放置于政权的对立面。腐朽、反动的阶级属性决定了国民党无法依赖其自身的力量去避免和克服其内部政治腐败、组织涣散、派系争夺等诸多问题。这些问题的进一步发展，到抗日战争后期，国民党政权完全走上了与人民对立的立场。

2. 国民党在抗战后期保存实力，在抗战胜利后却大肆“劫收”，既为人民所不齿，也加剧了国民党内部的风气败坏、矛盾激化

【案例材料】日本投降后，国民党政府还派出大批军政人员利用经济“接收”的名义，对沦陷区的财产进行了疯狂的掠夺。国民党将沦陷区划分为七个接收区，分别派大员前去“接收”，并从上到下成立敌产处理机构。但由于机构重叠，多头“接收”，在一个地方往往出现几个甚至十几个“接收”单位，他们先到的“接收”，后到的再“劫收”。许多机关和官员，假“接收”之名，行贪污劫掠之实。

国民党政府法币兑换政策就是对沦陷区人民的公开掠夺，按当时物价实际比例，法币与伪币为1:25，但国民党政府却规定兑换比例为1:200，通过这种“合法”兑换使人民手中仅有的一点资产也被搜刮殆尽。在“接收”的破坏下，工厂、商店纷纷停工或倒闭，造成大量工人、店员失业，加上物价飞涨，人民生活苦不堪言。而那些负责接收的大官们争洋房、汽车、黄金、美钞，丑态百出，当时流传的民谣说：“想中央，盼中央，中央来了更遭殃。”

【提出问题】 接收对国民党产生了怎样的影响？

【学生回答后，教师总结】 国民党政府派出的官员把接收变成“劫收”，大发胜利财，政府“合法”地通过伪币兑换政策掠夺民财，造成沦陷区民生苦顿，也加重了国民党的危机。

首先，“劫收”使国民党各级文武官员争夺财富的欲望空前膨胀，吏治更加腐败，派系斗争更加尖锐，中央和地方之间的争利更加突出。其次，“劫收”使社会生产遭受毁灭性破坏，导致国民党政府财税收入锐减，经济危机进一步加剧。

再次，“劫收”导致沦陷区人民仅有的财富³，生活恶化，直接把人民推到了自己的对立面。

3. 国民党公然挑起内战，中国人民和平民主建国的渴求最终幻灭，终于彻底抛弃了国民党

经历了长期的战争，全国人民迫切要求休养生息、和平建国。中国共产党在抗战即将胜利的时候，真诚地提出了争取和平、民主，反对内战独裁的方针。美苏两国也考虑到自身的利益，不赞成中国发生内战。可以说，战后坚持和平，推进民主，是人心所向，大势所趋。但是，国民党集团从自身利益出发，悍然发动内战，并堵死了和平的大门。战争给广大人民带来了巨大的灾难，也教育了人民，使人民认清了国民党政府的本质，最终彻底抛弃了弃人民利益不顾的国民党统治集团。

首先，内战使国民党政府的军费支出剧增，导致国民党统治区的恶性通货膨胀，经济陷于崩溃；经济的崩溃又进一步导致军事上的失利。

据国民政府给美国政府备忘录称：军费所占比例为 1945 年 52.3%，1946 年为 41.4%，1947 年 50.1%。据美国特使魏德迈在 1947 年 8 月 20 日给美国政府的报告中称“政府预算至少有 80%作军费”。1947 年国民政府支出为 100 万亿元，收入仅 30 万亿元。为了筹措内战经费，国民党政府除了对人民征收苛重的捐税以外，更无限制地发行纸币。1948 年，法币的发行量已是战前的 20 万倍。1948 年实行金圆券制度，原定发行 20 亿元，实行发行 679 453 亿元，超出原定发行量的 33 972 倍。恶性通货膨胀引起物价飞涨，使人民一次又一

次地遭到洗劫，使民族工商业走向破产。国民党统治区的工农业生产严重萎缩，国民经济遭遇深刻的危机。1947年，工业产量较抗战前的1936年减少了30%。失业人数陡增，工人和城市居民濒临无法生存的境地。同时，农村经济急剧衰退。1947年，农作物总产量比1936年减少了33%—44%。广大农村饥民遍地，饿殍载道。1947年，各地饥民达1亿人以上。公教人员和学生群众的生活也陷入极度的困境。

其次，在国民党统治区，以学生为先导的人民民主运动迅速发展起来，成为配合人民解放战争的第二条战线。

【案例材料】 1947年5月30日，毛泽东在为新华社写的评论《蒋介石政府已处在全民的包围中》指出，中国事变的发展，比人们预料的要快些，号召人民为中国革命在全国的胜利迅速地准备了一切必要的条件。他说：“和全民为敌的蒋介石政府，现在已经发现它自己处在全民的包围中。无论是在军事战线上，或者是在政治战线上，蒋介石政府都打了败仗，都已被它所宣布为敌人的力量所包围，并且想不出逃脱的方法。”

【提出问题】 有哪些事实表明，蒋介石政府已经处在全民包围之中？

【学生回答后，教师总结】 第一，学生运动的高涨。包括“一二·一”运动、抗暴运动（或“一二·三〇”运动）、反饥饿、反内战运动（史称“五二〇”运动）和后来的“反饥饿、反迫害”运动。这些学生运动蔓延到全国，并且同个人，教员的斗争联结在一起。第二，人民民主运动的发展。包括举行罢工；饥饿的城市居民的“抢米”风潮；农民反抗国民党当局抓丁、征粮、征税；台湾二二八起义；边疆地区人民的抗战等。

这一切表明，广大人民群众对国民党的统治已经无法继续忍受下去，国民党的统治同样无法继续保持下去。

三、人民政协与临时宪法——《共同纲领》（简单讲述）

（一）为新中国绘制蓝图

随着解放战争的胜利发展，建立新中国的任务被提上了历史日程。

在 1948 年 9 月召开的中共中央政治局会议上，毛泽东论述了即将成立的新中国的国体（即国家政权的阶级性）是：无产阶级领导的，以工农联盟为基础，但不仅仅是工农，还有资产阶级民主分子参加的人民民主专政。新中国的政体（即国家政权的组织形式）是：建立民主集中制的各级人民代表大会制度。

1949 年 3 月召开的中共七届二中全会，规定了党在全国胜利后在政治、经济、外交方面应当采取的基本政策，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的发展方向。在这次会议上，毛泽东告诫全党，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。为了向全国人民公开阐明了中国共产党在建立新中国问题上的主张，1949 年 6 月 30 日，毛泽东写了《论人民民主专政》一文，明确指出，人民民主专政需要工人阶级的领导，人民民主专政的基础是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级的联盟，而主要是工人和农民的联盟，因为这两个阶级占有了中国人口的 80%——90%。他指出，我们还必须利用一切于国计民生有利而不是有害的城乡资本主义因素，团结民族资产阶级。但是民族资产阶级不能充当革命的领导者，也不应当在国家政权中占主要的地位。

中共七届二中全会的决议和毛泽东的《论人民民主专政》，构成了新中国成立初期曾经起了临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》的政策基础。

（二）人民政协的召开与《共同纲领》的制定

完成创建新中国的任务，是由中国人民政治协商会议来承担的。1949 年 9 月 21 日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕，参加会议的代表共 662 人。

会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》、《中国人民政治协商会议组织法》和《中华人民共和国中央人民政府组织法》。

《共同纲领》规定，“中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政”。“中华共和国的国家政权属于人民。人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民

政府”。“各级政权机关一律实行民主集中制”。

《共同纲领》规定，“中华人民共和国境内各民族一律平等”。“各少数民族聚居的地区，应实行民族区域自治。”“各少数民族均有发展其语言文字、保持或变革其风俗习惯及宗教信仰的自由，人民政府应帮助少数民族的人民大众发展其政治、经济、文化、教育的建设事业”，“使中华人民共和国成为各民族友爱合作的大家庭”。

《共同纲领》规定，在经济工作中，“以公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流的政策，达到发展生产、繁荣经济之目的”。国家应调剂国营经济、个体经济、私人资本经济等，“使各种社会经济成分在国营经济领导之下，分工合作，各得其所，以促进整个社会经济的发展”。

《共同纲领》规定，新中国外交工作的原则，是“保障本国独立、自由和领土主权的完整，维护国际的持久和平和各国人民间的友好合作，反对帝国主义的侵略政策和战争政策”。

《共同纲领》在当时全国人民的大宪章，起着临时宪法的作用。会议通过了中央人民政府组织法，一致选举毛泽东为中央人民政府主席，朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、高岗为副主席，陈毅等56人为中央人民政府委员。随后，中央人民政府委员会任命周恩来为政务院总理兼外交部长。

9月30日，全国政协第一次全体会议闭幕。创建中华人民共和国的筹备工作胜利完成。

四、中国革命胜利的原因和基本经验

（一）中国革命胜利的根本原因是中国共产党的正确领导（重点讲述）

第一，中国共产党作为工人阶级的政党，不仅代表着中国工人阶级的利益，而且代表着整个中华民族和全中国人民的利益。中国共产党是用马克思主义的科学理论武装起来的，它以在马克思主义和中国实际相结合的基础上形成的中国化马克思主义——毛泽东思想作为一切工作的指导方针。因此，中国共产党能够制定出适合中国情况的、符合中国人民利益的纲领、路线、方针、政策，为中国人民的斗争指明正确的方向。

第二，中国共产党人在革命过程中始终英勇地站在斗争的最前

线。自 1921 年中国共产党创建至 1949 年中华人民共和国成立这 28 年的时间里，它为中国人民的解放事业献出了数十百万的优秀战士，它的许多卓越领导人，如李大钊、瞿秋白、蔡和森、向警予、邓中夏、苏兆征、澎湃、陈延年、恽代英、赵世英、张太雷等，许多杰出的将领，如方志敏、刘志丹、黄公略、许继慎、韦拔群、赵博生、董振堂、段德昌、杨靖宇、左权、叶挺等，也都在这个斗争中英勇地献出了自己的生命。中国共产党人以行动表明了自己是最有远见，最富于牺牲精神，最坚定，而又最能虚心体察民情，并依靠群众的多数坚强的革命者，从而赢得了广大中国人民的衷心拥护。

“没有共产党，就没有新中国”。这是中国人民基于自己的切身体验所确认的客观真理。这一点，甚至也得到了来自国民党营垒的一些人士的肯定。1949 年 6 月 26 日，留在北平的原国民党政府代表团团长张治中在他所发表的《对时局的声明》中说：“我居留北平已八十多天了，以我所见所闻的，觉得处处显露出一种新的转变、新的趋向，象征着我们国家民族的前途已显露出新的希望。”他说：“我以国民党党员的一分子的立场，只有感到无限的惭疚。但是站在国民党一分子的立场说，觉得极大的欣慰。我们中国人毕竟还有能力把国家危机挽救过来，还可希望把国家搞好，断不是一个出息的民族，已可得到证明。”

（二）中国革命胜利的基本经验（简单讲述）

中国人民的反帝反封建的革命斗争，是在中国共产党的领导下，在它所提出的新民主主义的基本理论、基本纲领、基本路线的指引下，经过长期的艰苦、曲折的斗争，逐步取得胜利的。

中国共产党在领导人民革命的过程中，积累了丰富的经验，锻造出了有效的克敌制胜的武器。毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”

第一，建立广泛的统一战线。由于中国人民受到帝国主义、封建主义和官僚主义的严重压迫，在中国建立革命统一战线的群众基础是十分广泛的。建立广泛的统一战线，是坚持和发展革命的政治基础。统一战线中存在着两个联盟：一个是劳动者的联盟，主要是工人、农

民和城市小资产阶级的联盟；一个是劳动者与非劳动者的联盟，主要是劳动者与民族资产阶级的联盟，有时还包括与一部分大资产阶级的暂时的联盟。前者是基本的、主要的；后者是辅助的，同时又是重要的。必须坚决依靠第一个联盟，争取建立和扩大第二个联盟。

巩固和扩大了统一战线的关键，是坚持工人阶级及其政党的领导权。为此，必须率领同盟者向共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利；必须对被领导者以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取又联合、又斗争的政策。

第二，坚持革命的武装斗争。由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治，革命只能以长期的武装斗争作为主要形式。离开了武装斗争，就没有共产党的地位，就不能完成任何革命任务。

中国的武装斗争实质上是工人阶级领导的农民战争。中国共产党必须深入农村，发动和武装农民，在农村建立革命的根据地，以武装的农民包围被反革命占据的城市，才能逐步地争取革命的胜利。为了坚持和发展中国革命，必须建立一支在工人阶级政党绝对领导下的，具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队。没有一支人民的军队，便没有人民的一切。这支军队必须实行一系列具有中国特点的人民战争的战略战术。

第三，加强共产党自身的建设。在工人阶级人数很少而战斗力很强，农民和其它小资产阶级占人口大多数的中国，建立一个工人阶级先锋队的党，是极其艰巨的任务。毛泽东的建党学说成功地解决了这个难题。

中国共产党首先着重思想建设，要求党员用工人阶级思想克服资产阶级、小资产阶级思想，解决思想上入党的问题，培植和发扬理论与实际相结合、密切联系群众和自我批评的作风；在党内斗争中实行“惩前毖后，治病救人”的方针；并创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思主义思想教育的整风形式等。

中国共产党正是遵循毛泽东建党学说，在长期的斗争实践中，把自己锻炼成了一个有纪律的、有马克思列宁主义理论武装的、采取自

我批评方法的、联系人民群众的党，成为掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士，成为全国各族人民拥戴的领导核心。

革命的根本问题是国家政权问题。毛泽东在回顾中国共产党走过的历史道路时指出，总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。

人民民主专政的新中国创建，标志着近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放这个历史任务的基本完成，这就是为中国人民集中力量进行建设，以实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。

【小结】 国民党挑起，违背了全国人民的意愿，注定了失败的命运。中国共产党制定正确的纲领和策略，广泛发动人民群众争取光明的前途，则加速了国民党的失败，中国人民终于赢得新民主主义革命的基本胜利。这为中华民族谱写历史的新篇奠定了基础。

第十五讲 民主党派走上与中国共产党合作的道路

一、课程主要内容

选自第七章：为新中国而奋斗/第三节中国共产党与民主党派的合作。主要讲述民主党派的历史发展及其社会活动；“第三条道路”的主张及其破灭；中国共产党的多党合作、政治协商的格局形成。

二、教学目的与要求

使学生通过系统学习和丰富的历史资料阅读，能够对民主党派的“中间路线”主张有充分的了解，并能够运用马克思主义的立场、观点和方法，分析第三条道路破灭的深层次原因。

三、教学重点难点

第三条道路的历史局限性。

四、教学方法和手段

综合课堂讲授、提问、讨论，启发式教学

五、课后思考题

如何认识民主党派的历史作用？中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局是怎样形成的？

【导入新课】 通过师生之间的答问带出新课内容。

【提出问题】 目前在我国大陆范围内有哪些政党？中国共产党和这些政党是什么关系？

【学生回答后，教师总结】 除了执政的中国共产党，还有八个政党，统称为民主党派。它们是中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟。

我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。共产党与民主党派是团结、合作的友党关系，共产党是执政党，民主党派是参政党。现在我们进入新一节内容的学习，了解共产党和民主党派这种团结合作关系是怎样历史地确立起来的。

一、中国共产党与民主党派的团结合作

（一）各民主党派的历史发展

1. 民主党派产生的社会条件和我国主要民主党派

【学生自学，教师提示要点】 在中国的政治生活中，各民主党派和无党派民主人士是一支重要的力量。中国民主党派是一个特殊的历史概念。1945年毛泽东在党的七大上所作的《论联合政府报告》中，首次使用“民主党派”这一称谓，指出需要把各党各派和民主党派的代表人物团结在一起，成立民主的临时联合政府，以便实行民主的改革。此后，民主党派这一概念一直被沿用。

中国完整意义上的政党，最早可以上溯中国国民党的前身、1905年孙中山组织的同盟会。1927年后，国民党从革命党蜕变为维护大地主阶级大资产阶级利益的反动政党。1921年诞生的中国共产党，是代表工人阶级和全国人民根本利益的无产阶级政党。中国的民主党派就是在我国半殖民地半封建社会的特殊背景以及国共两大政党尖锐斗争的基本格局下产生、发展和分化的。

中国的民主党派，少数成立于革命时期和十年内战时期，多数成立于抗日战争和解放战争时期。主要是：

中国国民党革命委员会（简称民革）。1947年秋，国民党民主党派酝酿成立联合组织，宋庆龄表示支持。同年12月，中国国民党民主党派第一次联合代表大会在香港召开。中国国民党革命委员会宣告正

式成立。民革中央推举宋庆龄为名誉主席，李济深为主席。

中国民主同盟（简称民盟）。1941年3月，中国民主政团同盟在重庆诞生。张澜当选为主席。民盟由6个组织联合组成。它们是：救国会、中华民族解放行动委员会（亦称第三党，后改称中国农工民主党）、中华职业教育社、乡村建设协会以及青年党和国家社会党（后改称民主社会党）。为便于更多的民主人士以个人身份加入，中国民主政团同盟于1944年9月更名为中国民主同盟。

中国民主建国会（简称民建）。1945年12月在重庆成立。组成人员主要是知识界和实业界的中上层人士。黄炎培、胡厥文等当选为常务理事。

中国民主促进会（简称民进）。1945年12月在上海宣布成立。组成人员一部分是马叙伦所联系的文化、教育、出版工作者，另一部分是王绍鏊所联系的部分上海工商界爱国人士。会务由马叙伦负责。

中国农工民主党（亦称第三党）。1928年，谭平山、章伯钧等酝酿成立中华革命党，并开始发展成员，开展活动。1930年8月，召开第一次全国干部会议，中国国民党临时行动委员会宣告成立，邓演达选为总干事（后被国民党当局杀害）。1935年11月，改称中华民族解放行动委员会。1947年2月，改称中国农工民主党（简称农工党）。章伯钧任主席。

中国致公党。1925年10月，五洲洪门恳亲大会在美国旧金山召开，成立致公党总部。1947年5月，中国致公党在香港召开第三次代表大会，选举李济深为主席（对外未公开），陈其尤为副主席。

九三学社。1944年底以来，重庆科技界、文化界、教育界的一些高级知识分子经常在一起举行座谈会（一度称民主科学座谈会）。1945年9月3日，座谈会改名为九三学社。1946年5月4日，九三学社在重庆宣告正式成立。许德珩等当选为理事。

台湾民主自治同盟（简称台盟）。二二八起义失败后，为团结台湾各界人士坚持斗争，1947年8月，谢雪红等在香港酝酿成立政治组织。11月，台湾民主自治同盟正式成立。

2. 民主党派的性质和社会基础（重点讲述）

中国各民主党派形成时的社会基础，主要是民族资产阶级、城市

小资产阶级及其知识分子，以及其它爱国民主分子。它们所联系和代表的不是单一阶段，而是 这些阶级、阶层的人们在反帝爱国和争取民主的共同要求基础上的联合，是阶级联盟性质的政党。在它们的成员和领导骨干中，还有一定数量的革命知识分子和少数 共产党人。民主党派具有阶级联盟性质，主要是因为近代以后中国社会的特殊情况，始终没有资本主义充分发展的机会，中国的民族资产阶级作为一个先天不足、后天失 调的一个阶级，一直非常软弱，不可能形成强大的政治势力，也不可能产生单一的强大的资产阶级政党，他们要承担使命，发挥影响，必须联合起来。

（二）中国共产党与民主党派的团结合作（详细讲述）

在抗日战争胜利以后，民主党派在中国的政治舞台上比较活跃，中国共产党在对民主党派采取了积极的争取和团结的政策。在争取民族独立和人民解放、建立新中国的斗争中，中国共产党与民主党派形成团结、合作的友党关系。

【提出问题】 民主党派和共产党合作基于怎样的基础？

【学生回答后，教师总结】 中国各民主党派的纲领不尽相同，但都主张爱国、反对卖国，主张民主、反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命纲领基本是一致的。

中国共产党从创立时期起，便将一切爱国的民主力量视为自己的统一战线对象。中国共产党在“一大”上提出，“与其它政党合作，反对共同的敌人”即封建 军阀；在“二大”上更明确地提出：“共产党应该出来联合全国革新党派，组织民主的联合战线，以扫清封建军阀推翻帝国主义的压迫，建立真正民主政治的独立国 家为职志。”在抗日战争全面爆发前夕，中国共产党为敦促国民党实现国共合作抗日，向国民党三中全会提出著名的“五项要求”和“四项保证”，其中“五要 求”的第三项要求就是召开各党各派各界各军的代表会议，集中全国人才，共同救国。

因此，民主党派从成立的时候起，大多同中国共产党建立了不同程度的合作关系，并在斗争实践中逐步发展了这种关系。抗战结束后，民主党派同共产党一起，反对国民党的内战，独裁政策，为和平民主而奔走呼号。

【案例材料】最初参加这次会议（指1946年的旧政协——引者注）的只是四个单位，即国民党、共产党、民主同盟和所谓社会贤达。每个单位9个名额，共36名政协代表。民盟这9个名额怎么分配呢？青年党要求占5名，民盟坚决反对，共产党支持民盟的立场。最后达此协议，青年党从民盟分出去，作为一个独立单位参加政协。至于名额的分配问题，由于中共的支持，民盟的名额还是9名，一个也未减少。分配方案变成这样：把原来的36个总名额增加到38名。国民党8名，共产党7名，民主同盟9名，青年党5名，社会贤达9名。中共国民党达成二对一的比例让出名额来达成这个妥协方案。中共在会议一开始就大力支持了民盟。

政协会议开始之后，民盟和中共协作作得非常之好。双方有一个默契，在会议当中双方如有什么重大的行动和主张，彼此先接头交换一下意见。白天开会，晚上中共和民盟的代表分别到对方的代表团去协商讨论第二天如何表态的策略。

（1946年——引者加）10月12日国民党军攻占了中共华北解放区中心张家口，立刻宣布在11月12日召开国民大会。按照政协决议，国民大会应当在组成联合政府之后由各党派共同召开。国民党当局要求参加政协的各方面交出国大代表名单。中共拒绝。民盟在南京的中委11月11日开会讨论，作出决定，不交代表名单。同时张澜主席由重庆给民盟南京总部打来长途电话，强调指示不能参加国民党片面召开的国民大会。

1947年1月民盟在上海召开一届二中全会，宣布不承认国民党召开国民大会通过的宪法，不参加“国大”之后改组的政府，同时宣布将参加“国大”的民社党清除出盟。

【提出问题】抗战胜利后民主党与中共是怎么一种关系？

【学生回答后，教师总结】抗战胜利后民主党派与中共在许多问题上紧密合作，一起反对国民党的内战独裁政策。

主要表现在：进行国共谈判和召开政协会议时，中共与民盟密切合作，在一些重大问题上事先协商一致，采取共同行动；在国民党当局撕毁政协协议、发动全面内战时，民盟和其它民主党派大多数人，在拒绝参加国民党一手包办的伪“国民大会”和虚假的“多党政府”

以及反对国民党炮制的伪“宪法”；民主党派和民主人士还积极参加和支持国民党统治区的爱国民主运动，在第二条战线的斗争中尽了自己的一份力量。

（三）第三条道路的幻灭（重点讲述）

1. 第三条道路主张的泛起

民主党派的性质和社会基础，决定其具有革命和动摇双重属性。他们与共产党一道反对国民党一党专政和个人独裁，积极追求民主政治，谋求民主建国，革命性和爱国性是主要方面。另一面，民主党派在特定的历史条件下又容易出现动摇，其中明显的就是他们在一定时期有走中间路线、走国共两党之外的第三条道路的幻想。抗战胜利后，国内出现了国共两党相对均衡和暂时和平局面，为民主党派的的活动提供了有利时机，民主党派得到进一步发展壮大，从而客观上形成了在国共两党之间的“第三方面”势力，使其在国家政治生活中有一定的影响，因而民主党派内部出现了建立资产阶级共和国的幻想。他们幻想利用国共两党的斗争，使其相互制约，利用共产党的力量来迫使国民党向他们让步，利用国民党的力量来限制共产党力量的发展，以达到壮大中间势力的目的，并且由他们出面在中国建立一个“十足的地道的民主国家”。

解放战争时期，鼓吹中间路线的主要代表人物有民盟的罗隆基、章伯钧、梁漱溟等；民建的章乃器、施复亮；民社党的张君勱；青年党的李璜、左舜生等。

不同党派代表人物提出的中间路线具体政见不尽相同，其基本主张是：在政治上，“必须实现英美式的民主政治”，但不准地主官僚资本家操纵；在经济上，“应当实行改良的资本主义”，但不容官僚买办资本横行。而实行的方法，则是走和平的改良的道路。他们所提倡的，是资产阶级共和国的方案；他们所主张的，实质上是旧民主主义的道路。

但是，中国在战后面临的是两种命运、两种前途的尖锐斗争。客观形势决定了人们没有走中间路线的余地。持有中间路线想法的人们一接触到实际斗争，尤其是内战烽火燃起，就使它们只能在靠近共产党或靠近国民党选择道路，而不能有其道路。在它们中间，青年党、

民社党跟随国民党走了，民盟的大多数则是靠近共产党的。

2. 国民党当局对民主党派的迫害

尽管民盟等一向主张“以民主的方式争取民主，以合法的行动争取合法的地位”，国民党当局还是不断以暴力对他们实行迫害。继李公朴、闻一多遭暗杀之后，杜斌丞又在西安被杀害。民盟地方组织的许多成员被逮捕、绑架、屠杀，所办的多家报社也被捣毁或遭袭击。1947年10月，国民党当局宣布民盟“为非法团体”，明令对该组织及其成员的一切活动“严加取缔”。同年11月6日，民盟总部被迫在上海发表公告，“通告盟员自即日起一律停止政治活动，本盟总部同人即日起总辞职，总部亦即日解散”。

民盟的解散宣告了资产阶级中间路线的破产。蒋介石不允许民盟这样的组织存在，这就“使在蒋介石统治下进行任何和平运动、合法运动、改良运动的最后幻想归于破灭”。

3. 中间路线对资产阶级共和国的追求为什么不能实现

历史经验表明，资产阶级共和国的方案在中国是行不通的。

第一，帝国主义反对并且极力阻碍中国走上独立发展资本主义道路。帝国主义列强入侵并且控制中国，不是为了帮助中国发展资本主义；而是为了掠夺中国，发展他们本国的资本主义。如果中国成了独立的资本主义国家，他们将丧失在中国的殖民主义利益，并且在国际市场上增加一个竞争对手。这是他们绝对不愿意看到的。

第二，中国社会内部分封建势力不允许在中国建立资产阶级共和国。代表封建地主阶级的北洋政府扼杀了孙中山创立的中华民国南京政府；代表大地主大资产阶级利益的蒋介石国民党南京政权对民族资产阶级的政治追求采取了残酷的镇压和摧残政策。1947年，国民党取缔民盟等民主党派，在中国“和平”地建立资产阶级共和国的理想彻底幻灭。

第三，中国民族资产阶级的力量过于软弱。民族资产阶级中的进步分子是真诚地希望中国通过建立资产阶级共和国走上独立、富强之路的。但是，它的力量过于软弱。他们由于同帝国主义、封建主义有着千丝万缕的联系而提不出彻底反帝反封建的革命纲领，由于同封建土地所有制关系密切而不敢放手发动中国的主要群众——农民。

解放战争时期的中间路线，连辛亥革命期间革命党人武装推翻敌人统治的勇气也消失了，企图通过“调和国共”做大自己，和平地通向资本主义前途。这是中国民族资产阶级软弱性的突出表现，充分表明他们没有能力扫清发展资本主义所必须扫清的障碍。他们的建国方案和政治主张始终未能得到中国广大人民的拥护，而自己又无力实行之。因此，他们中除极少数人走向反动、最后依附国民党之外，多数人也逐步地承认了资本主义建国方案在中国并不具备现实可能性，因而抛弃了走中间道路的幻想，转而站到拥护共产党主张的新民主主义革命的立场上来。

4. 民主党派历史上的转折点

随着中间路线的破产，大多数中间分子开始转变立场，重新和共产党合作。

【案例材料】 1948年1月，民盟领导人沈钧儒等在香港召开民盟一届三中全会。宣布不接受解散民盟的任何决定，并恢复民盟总部。《中国民主同盟一届三中全会宣言》指出：“过去本盟主张以‘和平’求民主，以‘公开’争合法。但在今天，南京国民党反动集团既已关闭和平之门，且不复容许任何不同意一党专政的反对党存在，则欲求实现中国的和平民主，已不可能由谈判妥协中求之。”“为了彻底消灭整个反动集团的统治，中国人民就得彻底消除这一反动统治所寄托的经济基础，那就是彻底消灭封建剥削的土地关系，实行耕者有其田，彻底实行土地改革。”

【提出问题】 此时民盟的态度发生了怎样的变化？

【学生回答后，教师总结】 第一，民盟改变了公开宣称自己第三者的立场，宣言和共产党合作，推翻国民党政府的统治；第二，民盟改变了幻想争取美国改变援蒋立场，宣言反对美国对华的侵略政策；第三，民盟改变了不赞成共产党土地革命的立场，宣言要彻底实行土地改革。

这就表明民盟放弃了中间立场，站到了新民主主义革命的立场。于此同时，1948年1月，中国国民党革命委员会成立大会宣布：“当前之革命任务为推翻蒋介石卖国独裁政权，实现中国之独立、自由、和平。”随着形势的发展和通过实际的教育，它公开表示承认中国共

产党的领导地位。

在中国国民党革命委员会成立和中国民主同盟三中全会召开后，中国民主党派一致起来，更积极地投身于推翻国民党蒋介石集团独裁统治的斗争。在严酷的斗争环境教育下，各民主党派抛弃走第三条路线的政治幻想，或者公开表示承认，或者在实际上接受中国共产党的领导。中国共产党以极大的努力团结民主党派和民主人士，毛泽东、周恩来等中国共产党的领导人同他们保持着密切关系，鼓励和支持他们的斗争。

（四）中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成

1948年4月30日，中共中央在纪念五一国际劳动节的口号中提出：“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府。”这个号召得到各民主党派和社会各界的热烈响应。

1949年1月22日，李济深、沈钧儒等民主党派的领导人和著名的无党派人士55人联合发表《对时局的意见》，一致认定中共提出的关于召开政治协商会议、成立联合政府的主张“符合全国人民大众的要求”，恳切表示“愿在中共领导下，献其绵薄，共策进行，以期中国人民民主革命之迅速成功，独立、和平。自由。幸福的新中国之早日实现”。这个政治声明表明，中国各民主党派和无党派人士自愿地接受了中国共产党的领导，决心走人民革命的道路，拥护建立人民民主的新中国。

1949年春，毛泽东在同有关人士谈话时提出，民主党派应该“积极参政，共同建设新中国”。民主党派参加新政协并将在新中国参政，标志着民主党派地位的根本变化。它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而成为中国人民民主专政的参加者，在中国共产党的领导下，和共产党一道担负起管理国家和建设国家的历史重任。从此，各民主党派走上了新的历史道路。

中国各民主党派和无党派人士的绝大多数人，经过实践教育，确认了中国共产党关于通过建立人民共和国、走向社会主义的政治主张的正确性；认识到只有接受中国共产党的领导，才能在中国政治生活中有效地发挥积极作用，才有光明的前途，中国共产党领导的多党

合作和政治协商制度，是在这个基础上形成的。

【小结】 中国民主党派是中国共产党领导的爱国统一战线的主要组成部分。在共产党的影响和真诚帮助下，各民主党派于历史决战关头作出走向政治新生的抉择，走上拥护共产党领导，推翻国民党统治的革命道路，并且在此基础上形成了共产党领导的多党合作和政治协商的格局。

【本章总结】

鸦片战争后中国社会的复杂环境，使中国人民对民族和国家出路的探索更加复杂和艰辛。不同的阶级政治力量提出了不同的建国方案。但是，只有中国共产党提出的建国主张，亦即建立一个工人阶级领导、以工农联盟为基础、团结一切可以团结的力量的人们民主专政的人民共和国的主张，真正能够代表最广大人民群众根本利益；也只有中国共产党才能真正动员最深厚的社会力量反抗帝国主义和封建势力的统治，领导全国人民走向人民共和国。民族资产阶级在探索国家的实践中认识到中国共产党关于通过成立人民共和国、走向社会主义的政治主张的正确性，认识到只有中国共产党的领导下才能在中国政治社会中有效地发挥积极作用，从而走上了与中国共产党亲密合作的历史道路。

在进行社会主义现代化建设的新的历史时期，我们面临的机遇和挑战都是巨大的。在一个人口众多、情况复杂的大国搞社会主义现代化建设，必须坚定社会主义道路和中国共产党的领导，中国特色社会主义事业才有坚强的领导核心，才能实现中华民族的伟大复兴。本经验是什么？

第十六讲 从新民主主义社会向社会主义社会过渡的开始

一、课程主要内容

选自第八章：社会主义制度在中国的确立/第一节从新民主主义向社会主义过渡的开始。主要讲述新中国的成立及其意义；巩固新中国的斗争；新民主主义社会的建立及其过渡性。

二、教学目的与要求

了解新民主主义社会的政治、经济和文化特点，以及我国对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的过程和经验，对社会主义在中国的确立过程有总体的了解。

三、教学重点难点

1. 党在过渡时期的总路线的内容及历史必然性。
2. 中国进行社会主义改造的历史经验是什么？
3. 我国从新民主主义过渡到社会主义的标志。

四、教学手段和方法

教师主讲兼组织学生讨论

五、课后思考题

20世纪50年代中国为什么要选择社会主义？

【导入】通过前面的学习，我们已经了解到在探索国家出路的过程中，中国人民最终选择了马克思主义，选择了中国共产党，并在中国共产党的带领下推翻了三座大山的统治，完成了中国近代第一大历史任务：实现民族独立和人民解放。

从今天开始，我们将学习新中国成立之后的历史，即中国现代史，从中了解在赢得民族独立和人民解放的基础上，中国人民是怎样进一步选择了社会主义和改革开放道路的，了解中国共产党人如何带领中国人民为实现近代中国第二大历史任务——国家富强和人民共同富裕而探索社会主义现代化道路进程的。今天我们所学习的内容是第一部分内容“从新民主主义社会向社会主义社会过渡的开始”。

一、新中国成立的历史意义（简单讲述）

【导入】从1840年到1949年，中国人民经历了一百多年的奋斗，终于在中国共产党的带领下推翻三座大山，迎来了一个崭新国家的诞生，这个新国家究竟“新”在哪里？

【播放视频】《开国大典》片段，感受开国大典的氛围，激发学生对新中国成立的自豪感。

【教师点评】新中国的成立震撼了世界，开国大典阅兵式震撼了世界。新中国在世界的东方、在世界人民的心中巍然站立起来了。历史在这一刻，翻开了新的一页，一个旧的时代宣告结束，中国历史从此走入了一个全新的时代。

二、为巩固新中国而斗争

（一）、新中国成立初期的国内外形势

1. 国外形势：新中国建立后，面对的是美苏由第二次世界大战时的国际合作走向战后对抗，是以苏联为首的和平民主阵营同以美国为首的帝国主义阵营互相对峙进行冷战的局面。当时的国际形势对新中国的巩固与发展，既有有利因素，也有不利的因素。

世界反法西斯战争结束后，苏联迅速恢复了被战争严重破坏的国民经济，国力更加强大。在东欧和亚洲，出现了一系列人民民主国家，走上了建设社会主义的道路。在亚洲、非洲和拉丁美洲，出现了日益高涨的民族解放运动。新中国的成立，在国际上得到了社会主义的苏联和东欧、亚洲人民民主国家以及民族独立国家的承认、同情和支持，

也受到了世界爱好和平人民的欢迎。这种形势对新中国的巩固和发展是有利的。

战后，美国在其他帝国主义国家大大削弱的基础上成了资本主义世界的霸主。为了实现其称霸全球的战略，美国同英法等国结成以它为首的帝国主义侵略阵营，到处插手，干涉别国内政，制造紧张局势，甚至发动侵略战争。这个侵略阵营在欧洲对苏联和东欧人民民主国家实行“冷战”；在亚洲则顽固地与中国人民为敌，拒绝承认新中国，并企图以政治孤立、军事包围和经济封锁的政策，把新中国扼杀在摇篮里。这种形势对新中国是不利的。

2. 国内形势：建国初期国内形势是错综复杂的。

一方面，解放战争已取得基本胜利，人民盼望已久的新民主主义的新中国终于诞生，整个中国大地呈现出一派热气腾腾的景象。这是形势的主流。

另一方面，在中国共产党和全国人民面前还存在着严重的困难，面临许多严峻的考验。

在军事政治方面，国民党反动派还有 100 多万军队盘踞在西南、华南几个省份和台湾等沿海岛屿，进行垂死挣扎。反动派溃逃时在大陆遗留下 200 多万政治土匪、60 多万特务分子、反动党团骨干分子和其他反革命分子，他们同当地恶霸势力相勾结，在各地进行疯狂的破坏和捣乱。他们还寄希望于第三次世界大战的爆发，妄图卷土重来。在新解放区约有 3 亿多人口的地区，土地制度的改革尚未进行，地主阶级没有完全被打倒，农民与地主阶级的矛盾还是主要矛盾。

新中国在财政经济方面极为困难。由于帝国主义的长期侵略与掠夺，国民党反动派的腐朽统治，加上日本帝国主义侵华战争和国民党反人民战争的摧残，工农业生产受到极大破坏，整个国民经济是一个十分落后的千疮百孔的烂摊子。自然经济十分强固，商品经济极不发达，全国大部分地区处于封闭或半封闭状态。1949 年全国受灾面积达 800 万多公顷，灾民约 4000 万亟待救济。城市中大约有 400 万失业者和大量的半失业人员，需要人民政府予以安置和救济。国民党政府留下的几百万军政人员，也要包下来管饭吃。

【案例】千疮百孔的国民经济

国民党政府长期滥发纸币，造成恶性通货膨胀、物价飞涨、投机猖獗、市场混乱的局面。1949年新中国成立前后，中国的国民经济下降到历史极低水平，工业产量和农业产量分别骤减到历史最高年份1936年的56%和70%-75%。全国约900万公教人员生活费用需要政府供给，城市400万失业人员和农村4000万灾民需要救济，通货膨胀达到登峰造极的程度，抗战时期能买两头牛的钱，此时只能买千分之一粒大米，人民生活遭遇极大困难。

上述形势表明，新中国建立之初，一方面人民大众同国民党残余势力、地主阶级和帝国主义势力之间的矛盾，仍然是我国社会的主要矛盾；另一方面，要尽快地制止恶性通货膨胀和物价飞涨，把经济形势稳定下来，迅速恢复国民经济，这是涉及到新生的人民政权能否存在与巩固的更为困难、更为紧迫的大事。

因此，新中国面临的主要任务是：继续把解放战争进行到底，彻底完成新民主主义革命的任务，用最大的努力迅速恢复和发展国民经济，巩固人民民主专政，在全国范围内建立新民主主义的政治、经济制度，以便为大规模有计划的社会主义建设和社会主义改造创造更好的条件。

（二）、为巩固新中国而斗争

新中国面临的问题千头万绪，为解决迫在眉睫的困难，巩固新生的国家政权，毛泽东提出“不要四面出击”，“不可树敌太多”。中国共产党人和人民政府集中着手开展四个方面的工作。

1. 完成民主革命的遗留任务

（1）解放全国大陆，建立人民政权。（资料补充）

1949年9月，人民解放军分东南、华南、西南三路进军，解决国民党撤退后遗留在内地的反动部队，解放中国内陆地区。

1951年5月，和平解放西藏。

台湾问题：考虑到金门岛战役失利，人民解放军没有海军等，登台计划暂时搁置。

香港、澳门问题：暂不收回。

（2）镇压反革命

从1950年12月到1951年10月结束，共杀、管、关各类反革命分子300万人，基本肃清了国民党遗留在大陆的反革命残余势力。

(3) 继续实行土地改革

从1950年冬开始，拥有2亿多人口的解放新区分批逐步开展了轰轰烈烈的土地改革运动。

2. 领导国民经济恢复工作

(1) 没收官僚资本建立国营经济，确立国营经济在国民经济中居于主导地位。

(2) 稳定物价和统一全国财政经济。

【案例说明】经济上的“淮海战役”。

【总结】经过一系列有力措施的贯彻，到1952年，国民经济提前实现了恢复和发展，当年工农业总产值超过了旧中国最好的年份1936年的20%，政府预算根本好转，人民生活有了显著改善。

3. 巩固民族独立，维护国家主权和安全。

(1) 对西方：“另起炉灶”，“打扫干净屋子再请客”。【展示图片——毛泽东：《别了司徒雷登》】

(2) 对苏联为首的社会主义国家：“一边倒”。

(3) 抗美援朝，保家卫国。【播放视频：抗美援朝战争】

4. 加强共产党自身建设

(1) 开展“三反”运动。即反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动，是新中国成立之初，中共以雷厉风行之势进行的反腐倡廉斗争。

【案例】“建国第一大案”

二、新民主主义社会的建立及其过渡性

中华人民共和国成立后，党中央面对国内外错综复杂的形势，从国情出发，按照中共七届二中全会和《共同纲领》精神，带领全国人民认真实践新民主主义社会的构想。

1. 新民主主义政治制度

1949年10月1日，中华人民共和国成立，揭开了中国政治发展史上崭新的一页。由于新民主主义革命是在中国共产党领导下进行的

资产阶级革命，中国革命的领导权、中国的特殊国情和中国革命发展的基本规律，决定了中国资产阶级民主革命后建立的不是资本主义社会而是新民主主义社会，建立的国家政权不是资产阶级共和国而是以工农联盟为基础的人民民主共和国。1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届会议通过的具有临时宪法作用的《共同纲领》对过渡时期的国家性质、政权机构、人民的基本权力和义务等都做了明确的规定。规定的国家性质是：中华人民共和国以新民主主义即人民民主主义为建国的政治基础，实行工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，是工人阶级、小资产阶级、民族资产阶级及其他的爱国民主分子的人民民主统一战线的政权。

2. 新民主主义经济制度

中华人民共和国的建立，使党和政府有了在全国实践新民主主义经济纲领，建立新民主主义经济制度的可能。关于新民主主义社会的经济构成，毛泽东在七届二中全会的报告中就已经说明：国营经济是社会主义的，合作社经济是半社会主义的，加上私人资本主义、个体经济、国家资本主义经济，这些是人民共和国的五种经济成分构成了新民主主义的经济形态。《共同纲领》又进一步规定了“各种经济成分在国营经济的领导下，分工合作，各得其所，以促进整个社会经济的发展”，从而奠定了新民主主义时期经济制度的基本框架。新民主主义经济制度的主要任务是恢复和发展生产，实现农业国到工业国的转变，逐步扩大社会主义成分，削弱资本主义成分，为建立社会主义制度作准备。

3. 新民主主义社会的文化思想

建国初期，党和人民政府以极大的决心和能力迅速涤荡了旧社会的污泥浊水，消灭了严重危害社会风气的吸毒贩毒、卖淫嫖娼、聚众赌博和封建迷信活动，在全社会形成了健康的道德风尚和社会氛围。在教育方面，首先，在全国范围内接管了国民党政府所属的各级学校，开始把旧学校改造成为人民服务的新学校。

其次，从帝国主义者手中收回各种文化教育、宗教慈善事业的自主权。

第三，改革旧教育的重点是改革课程，改革学制和高等学校的院

系调整。

其中，对中小学主要是精简课程，对高校是制定并实施新的课程。此外，在全国还开展了大规模的扫除文盲工作。

在科学方面，旧中国科学研究力量极为薄弱。到建国前夕，科研机构只有40多个，科研人员不到1000人，科研成果寥寥无几，新兴学科全属空白。为了改变这种状况，《共同纲领》规定：“努力发展自然科学，以服务于工业、农业和国防的建设。奖励科学的发现和发明，普及科学知识”。这为发展我国的科学事业指明了方向。1949年11月1日成立了中国科学院，随后迅速发展，建立分院，拥有120多个研究所，集中了全国各方面优秀的科学家，成为有组织有计划地发展我国科学事业的中心。

1950年8月还召开了中华全国自然科学工作者代表会议，成立了中华全国自然科学专门学会联合会和中华全国科学技术普及协会，选出李四光为全国科联主席，梁希为全国科普主席，这两个组织在团结全国广大自然科学工作者方面发挥了重要作用。社会科学工作者也组织了中华全国社会科学研究会联合会。党和政府帮助科学工作者认识理论与实际结合的重要性，引导他们结合国家的经济建设开展科学研究工作，取得了一批研究成果。

在文化建设方面，新中国建立前夕，1949年7月召开的中华全国文学艺术工作者第一次代表大会，把毛泽东提出的文艺为人民服务首先是工农兵服务的方针，确定为发展新中国文艺的基本方针，从而端正了文艺工作者前进的方向。会议建立了全国统一的文艺界组织即中华全国文学艺术界联合会。随后还分别建立了文学、音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影、曲艺等专业文艺工作者协会，推动了文艺事业的发展。

建国初期，文艺工作者在全国范围内进行了巨大的普及和提高工作，一批内容丰富、题材多样、以反映时代变化和新人物新思想为主要特色的文艺作品的出版，对丰富人民的文化生活，提高人民的思想道德和文化水平，起了重要作用。

从1951年9月开始，人民政府在全国开展了知识分子思想改造的学习运动。这个学习运动是由北京大学校长马寅初首先发起的。马寅

初希望通过北大教职员的学习来推动学校的教育改革。北大的行动得到中共中央的肯定，并决定首先在北京、天津高校教师中进行，在取得经验后再推向全国。此后，这一运动更从教育界扩展到文艺界和整个知识界，成为全国规模的知识分子思想改造运动，直到1952年秋基本结束。

通过思想改造运动，促进了知识分子立场、世界观的初步转变，在很大程度上克服了帝国主义的、封建的、买办的思想影响，也初步批判了资产阶级思想，开始树立为人民服务的观点，使他们获得了前进的方向和力量。

这次运动的缺点，主要是思想批判中有些问题是非界限不清；有些党员干部对知识分子要求过高过急，做法有些粗糙，因而伤害了一些知识分子的感情。但是总的来说，效果是积极的，对运动中的缺点也作了及时纠正。

总之，新民主主义社会不是独立的社会形态，而是一个带有过渡性质的社会，在经济、政治、文化各方面既有社会主义因素，又有资本主义因素，两种因素不断碰撞、冲突和较量，发展的总趋势是，社会主义因素日益发展壮大，资本主义因素被削弱和限制。

三、开始向社会主义过渡

我国的社会主义国营经济，是在没收官僚资本，管制、代管和征用及征购的外资企业转变为国营经济，在加上解放区原有的公营经济的基础上建立和发展起来的。

1. 没收官僚资本

没收官僚资本是社会主义国营经济的主要来源，是新中国建立后按照社会主义原则组织经济成分的一项重要政策。中国官僚资本是伴随着帝国主义的侵略而日益发展的一种经济成分，在抗战胜利后达到顶峰，垄断了全国的经济命脉。由于官僚资本是国民党反动政权的经济基础，因而摧毁它就具有民主革命的性质，同时从消灭大资本主义看，又带有社会主义革命的性质，这本身就具有社会主义改造的具有决定意义的开端。

在没收官僚资本的过程中，中国共产党制定了正确的方针，即不打碎他们原有的机构，而是先按照原来的组织机构和生产系统，实行

监督生产，然后逐步进行民主改革和生产改革，这样的方针，既避免了新旧交替中可能的损失和混乱，保证企业生产系统和技术部门的完整性，有利于生产事业的迅速恢复和发展，同时也便于从解放区来的干部逐步学习和掌握过去所缺乏的管理生产和知识经验。

2. 处理部分外资在华企业

随着各大城市的解放，人民政府还废除了帝国主义在华的一切特权，收回了海关，管制了贸易，实现了经济自主权。对于在华的外资企业，没有采取没收的政策，只是通过法令手段对他们进行管理和监督。朝鲜战争爆发后，美国政府宣布管制中共的在美资产，中国政府针锋相对，宣布管制美国企业和美国政府在华的一切财产。后来由于西方国家对中国采取禁运政策，中国政府也相应地对在华企业采取接管、征用等措施，到1954年初，外资企业所剩无几。

通过没收官僚资本，管制、接管、征用和征购外资企业，连同原革命根据地生长起来的公有经济，建立起了社会主义性质的国营经济。据统计，1949年底，全国工业固定资产，国营工业就占到80.7%。国营经济还控制了全国金融、外贸、铁路及大部分现代化交通运输事业。

3. 解放区原有的公营经济

4. 意义

社会主义国营经济的建立，有着十分重要的意义：

(1) 为国家政权的巩固奠定经济基础 为人民民主专政的国家政权奠定了可靠的经济基础，使中国能在建国初期的艰苦环境中，依靠自己的力量，战胜帝国主义的经济封锁和战争威胁。

(2) 保证国家经济的新民主主义性质 使政府有力量和条件对殖民地色彩浓厚的其他经济成分进行必要的调整 and 改革，使各种经济成分沿着新民主主义轨道，在国营经济的领导下分工合作。

(3) 为社会主义改造提供物质前提 社会主义国营经济领导地位的确立，决定了我国经济发展的社会主义方向，为大规模的经济建设和社会主义改造，提供了物质前提。

第十七讲 良好的开局

一、课程主要内容

选自第九章：中国社会主义建设在曲折中发展/第一节良好的开局。主要讲述建设社会主义的正确思路（提出“第二次结合”，以苏联经验为借鉴）；初期探索时所取得的正确的理论成果和建设成就。

二、教学目的与要求

社会主义制度确立后，中国共产党为寻找一条合适本国情况的建设社会主义道路所付出的的艰辛努力及其所取得的成果。通过对中国社会主义建设道路的历史回顾，培养学生具体问题具体分析，对历史辩证分析的能力。

三、教学重点难点

中国共产党探索社会主义建设道路初期所取得的理论成果和经济成就。

如何科学而客观的评价毛泽东的历史地位？

四、教学方法和手段

1. 问题教学法：通过教师对学术界研究成果和本章热点、难点问题的讲述，引导学生进行探究、讨论和提高学生分析问题的能力。

五、课后思考题

如何看待毛泽东是中国特色社会主义建设道路开创者这一角色？

【导入】随着“三大改造”的基本完成，中国走上了社会主义道路，但是如何建设社会主义呢？这是中国共产党和全国人民必须思考的问题。中国共产党正视中国的国情，提出马克思主义和中国实际的“第二次结合”，试图找寻一条适合中国自己的建设道路。在探索的初期，取得了较好的成就，为进一步探索打下了良好的开局。

一、全面建设社会主义的开端

（一）、苏联模式及其影响

【提问】建国初期我国为什么要采用苏联模式？

1. 建国初期我国照搬苏联模式的原因

建国头几年，我国经济基本上是按照苏联模式进行建设的，这是因为：

（1）为了生存与安全不得不与苏联结盟

新中国是在推翻国民党反动政权的激烈斗争中诞生的。一开始就面临着同以美国为首的帝国主义国家的紧张关系。1950年朝鲜战争爆发后，帝国主义从政治、经济和外交上加紧对我国的封锁，新中国为了生存与安全不得不与苏联结盟。

（2）建国初期我国生产力水平非常落后

虽然兴建了一批数量可观的工业项目，但当时我国农业仍占主要地位，怎样才能把我国从一个经济落后的农业大国建设成工业化国家？客观的现实要求中国必须选择一条既有利于实行高积累，又有利于集中有限的物力、财力和人才投入优先发展重工业的经济体制。而这种体制只能是中央集权的计划经济体制。

（3）刚刚取得政权的中国共产党没有经验

只能根据经典作家对社会主义的设想以及苏联的建设经验来建设新中国。

2. 照搬苏联模式出现的问题

这种做法当时曾起过积极的作用。但是在以后的社会主义建设实践中，渐渐地暴露出它不适应中国国情的一面。

思考：毛泽东为什么在50年代中期提出了要探索中国的发展道路

中国是一个工业基础非常薄弱，农业占优势的国家。因而在一五计划后期出现了问题。比如：基本建设规模过大，职工增加过多，信

贷增长过快，财政收支、物资供需和银行信贷更新换代失去平衡，出现了财政赤字，造成市场紧张、物资短缺，引起人民不满。

此时，国际形势也发生了重大变化。1956年2月，苏共二十大召开，赫鲁晓夫作秘密报告，批评斯大林在肃反的问题上抛弃了思想斗争的方法而选择行政压力、大规模镇压和恐怖行动。在卫国战争问题上，在战争开始之前，斯大林并没有采取必要措施来加强苏联的防卫以免遭到突然袭击，战争开始之后，斯大林又是按地球仪制定作战计划。在民族问题上，在斯大林的阴谋下却出现了一些完全违背列宁主义的苏联民族政策的行为。有的民族，整个地区包括共产党员、共青团员在内都被从故乡集体迁往其他地方。（张岱云等译：《赫鲁晓夫回忆录》，北京，东方出版社，1988年，第758、779、782、789页。）

这一报告在国际共产主义运动中引起极大震动，资本主义乘机掀起反共反社会主义的浪潮。同时苏联在建设实践中也暴露出弊端，由于片面发展重工业，农业发展十分缓慢。粮食产量始终没有达到沙皇时期的最高水平，在中央与地方的关系上把地方卡得死死的，在肃反问题上犯了扩大化的错误等等，这些情况促使中国共产党人重新审视苏联社会主义建设的经验。由此，毛泽东以苏联为鉴戒，总结我们自己的经验，探索适合中国国情的社会主义建设道路的思想也就更加明确了。

（二）对苏联缺点和错误的认识

从1956年2月开始，毛泽东用一个半月时间听取了中央34个部委的汇报。中央政治局和国务院的一些领导同志也参加了这些汇报会。这是建国以后中共中央领导人对经济建设问题进行的一次时间比较长、内容比较系统的调查研究。

在这个基础上又经过中央政治局几次讨论，并在4月25日举行有各省、市、自治区党委书记参加的中共中央政治局扩大会议上作了《论十大关系》的报告，随后又在5月2日最高国务会议上作了进一步的阐述。

《论十大关系》的主要内容就是强调要以苏为鉴。毛泽东在《论十大关系》一开头就指出，特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你

还想走?过去我们就是鉴于他们的经验教训,少走了一些弯路,现在当然更要引以为戒。(《建国以来毛泽东文稿》第6册,北京,中央文献出版社,1992年,第82页。)在《论十大关系》中,毛泽东批评了苏联和斯大林,这些批评集中在以下几个方面:

1. 苏联产业结构不合理

苏联产业结构一贯是重工业过重,轻工业、农业过轻。苏联从1928年冬开始一五计划时,执行了优先发展重工业的方针,后来长期片面注重重工业,导致产业结构很不合理,重工业与轻工业、农业比例失调,大大影响了人民生活水平的提高。毛泽东指出,苏联和东欧国家片面地注重重工业,忽视农业和轻工业,因而市场上的货物不够,货币不稳定。中国一定要正确处理农轻重的关系。他认为重工业应是我国建设的重点,必须优先发展。但发展重工业有两种办法,一种是少发展一些农业和轻工业,一种是多发展一些农业和轻工业,从长远的观点来看,前一种办法会使重工业发展少些慢些,后一种办法会使重工业发展的多些快些。苏联是采取前一种方法,而中国必须采取后一种方法。这里实际上是提出了一条同苏联不同的中国工业化道路的问题。

2. 苏联损害了农民的利益

苏联集体农庄建立后,国家通过义务交售和实物支付的方式无偿地拿走农庄很大一部分产品。在工农业产品交换中,国家又用扩大剪刀差的办法来积累资金,使农民的生产积极性受到极大的损害。农业生产也大受影响。1953年苏联粮食产量只有8250万吨,低于沙皇时代1913年的8600万吨。毛泽东针对苏联农业倒退的情况,尖锐地提出:如果真是这样,集体化机械化的优越性在哪里?社会主义制度比沙皇制度好又怎么说呢?毛泽东指出,中国一定要处理好积累和消费的关系问题。必须兼顾国家、集体和个人三个方面的利益。

3. 苏联的管理体制僵化

苏联在20世纪30年代形成了以中央部门管理为主,实行统一的高度集中的经济管理体制,统得过死。这样的体制,一切权力集中到中央,大大影响了经济发展。毛泽东对此说,我们不能像苏联那样,把什么都集中到中央,把地方卡得死死的,一点机动权也没有。在管

理体制问题上，毛泽东提出必须发挥中央和地方的两个积极性。他认为，地方权力过小，对社会主义建设不利，因此必须在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，让地方有更多的独立性，让地方办更多的事情，有中央和地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。这些论述已经涉及到经济体制问题，力图突破苏联模式，开始提出了一套在今天看来仍然比较正确的做法。

4. 苏联国内关系不正常

毛泽东批评斯大林使俄罗斯民族同少数民族关系很不正常，导致国内民族关系紧张。毛泽东提出，我们应当接受这个教训，我们必须搞好汉族和少数民族关系，巩固各民族的团结。毛泽东还批评了苏联打倒一切，把其他党派搞得光光的，只剩下共产党的做法。他说：究竟是一个党好，还是几个党好？现在看来，恐怕是几个党好。不但过去如此，而且将来也可以如此。他明确宣布在进入社会主义的条件下，也不搞苏联那样的一党制，而要实行共产党和其他民主党派长期共存，互相监督的方针。另外，毛泽东还批评了斯大林肃反扩大化的错误。他指出，在这一点上，斯大林有点像赵太爷，犯了错误就杀掉，错误与反革命界限不分，错杀了很多人，我们要记住这个教训。

5. 苏联的国际关系不协调

毛泽东批评苏联不愿意、也不敢提向外国学习的口号。他说，我们的方针是，一切民族，一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。这里关键是在如何对待西方工业发达国家的问题上。毛泽东认为，工业发达国家的企业，用人少，效率高，会做生意，这些都应当有原则地好好地学过来，以改进我们的工作。毛泽东说，我们恨美国帝国主义，帝国主义实在是不好的，但它搞成这样一个发达的国家总有一些原因。它的政治制度是可以研究的。毛泽东强调，任何学习都只能是有批判地学，不能盲目地学，不能一切照搬。学习外国的目的是为了借鉴外国的经验，搞好我国的社会主义建设。

毛泽东批评苏联的错误，其目的是要中国避免犯类似的错误，这就提出了建设社会主义必须根据中国国情走自己道路的思想。毛泽东指出，提出这十个问题，都是围绕着一个基本方针，这就是要把国内

外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。他指出，世界是由矛盾组成的。十大关系就是十大矛盾，我们的任务，就是要正确地处理这些矛盾，以便把党内外、国内外的一切积极因素全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。

二、早期探索的积极进展

（一）社会主义道路探索的良好开端——《论十大关系》的发表

1. 正确处理重工业、轻工业和农业的关系

要在中国实现工业化，首先遇到的是如何正确处理重工业、轻工业和农业的发展关系问题。为了迅速实现我国的工业化，1953年我国开始执行发展国民经济的第一个五年计划，确定了优先发展重工业的指导方针。

毛泽东认为，当前，我们的重点应当放在建设重工业上，这是一种大仁政，是着眼于人民群众的长远利益。当然，优先发展重工业，并不意味着置其他事业于不顾。一五计划期间，我们在执行优先发展，取得了巨大的成就。从总体上看，这期间我国国民经济是按比例协调发展的，农业、轻工业和重工业全面增长，重工业发展尤为突出，初步改变了我国经济以农为主的局面。但是，在制定第二年五年计划时，国务院各部委工业投资要求过大，进一步挤了农业投资；工业投资中，重工业各部门胃口尤其大，又挤了轻工业。

走一条中国自己的工业道路，还应该处理好其他一些关系，包括沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系。

针对这种情况，毛泽东在《论十大关系》中，经济方面谈了五点，首先阐述了重工业和轻工业、农业的关系。毛泽东认为我们党在处理这方面关系问题上没有犯大的原则性的错误，比苏联和一些东欧国家作得好些；同时强调要根据形势和经验作适当的调整，适当调整重工业和轻工业、农业的投资比例，加重一点农业和轻工业的投资比例，更多地发展农业和轻工业，使农业和轻工业的积累更多更快些。毛泽东辩证地分析了发展农业轻工业与发展重工业的关系，已经有了农业是重工业乃至整个国民经济发展的基础的思想。

1957年1月，毛泽东在省、市、自治区党委书记会议上的讲话中

进一步强调：全党一定要重视农业。农业关系国计民生极大。要注意，不抓粮食很危险，不抓粮食，总有一天要天下大乱。他从农业关系到5亿农村人口的吃饭问题、关系城市和工矿区人口的吃饭问题、农业是轻工业原料的主要来源、是重工业的重要市场、农产品是主要出口物资、农业是积累的主要来源等六个方面讲述了农业在国民经济中的重要地位。因此，在一定的意义上可以说，农业就是工业。要说服工业部门面向农村，支援农业。要搞好工业化，就应当这样做。

一个月后，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中，把重工业、轻工业和农业的发展关系问题提到了中国工业化道路的高度加以论述。他说：这里所讲的工业化道路的问题，主要是指重工业、轻工业和农业的发展关系问题。我国是一个大农业国，农村人口占全国人口的百分之八十以上，发展工业必须和发展农业同时并举，工业才有原料和市场，才有可能为建立强大的重工业积累较多的资金。毛泽东着重阐述了重工业要以农业为重要市场的观点，强调要以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条适合我国国情的中国工业化道路。

走适合我国国情的工业化道路还有一个相关的问题，就是建设的速度、规模以及各产业部门之间的比例关系如何协调的问题。实际上，这是社会主义经济建设的指导方针问题。

2. 正确处理政治方面的关系

十大关系中在政治方面谈到了四个方面的关系，前面已提过。《论十大关系》的报告提出的一系列重要的思想和原则，是中国共产党把马克思主义普遍原理同中国社会主义革命和建设的具体实践相结合的结果，是探索中国自己的社会主义建设道路的初步成果，是指导社会主义建设的重要理论之一。报告同时还向全党、全国各地区、各部门、各方面提出了深入探索社会主义建设道路的任务非继续加强不可，否则不能建设社会主义。

在革命和反革命的关系上，肯定1951年和1952年的镇压反革命是必须的，肯定现在还有反革命，但已经大为减少，今后社会上的镇反要少捉少杀。

在是非关系上，强调党内党外都要分清是非，对犯了错误的人，

采取惩前毖后，治病救人的方针。

3. 召开知识分子问题会议

为了更好地建设社会主义，不断地发展社会生产力，充分地发展科学文化，调动广大知识分子的积极性，加强对知识分子和整个科学文化工作的领导，中共中央于1956年1月14日至20日在北京召开了关于知识分子问题的会议。出席会议的有中央委员、候补中央委员，各省市自治区党委和中央各部委负责人，教育、科学、文艺等部门负责人等共1279人。

中共中央书记处书记周恩来向会议作《关于知识分子问题的报告》。指出：社会主义时代比以前任何时代都更加需要充分地发展科学和利用科学知识，因此进行社会主义建设，除了必须依靠工人阶级和农民的积极性劳动以外，还必须依靠知识分子的积极性劳动，依靠工人、农民、知识分子的兄弟联盟。报告分析了建国以来知识分子的状况，认为绝大多数知识分子经过学习改造，政治觉悟和业务水平都有了提高，知识界的面貌发生了根本的变化。报告正式宣布：知识分子中的绝大部分已经成为国家工作人员，已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分。因此，知识分子已经成为我们国家的各方面生活中的重要因素，正确地解决知识分子问题，更充分地动员和发挥他们的力量，为伟大的社会主义建设服务，就成为完成过渡时期总任务的一个重要条件。周恩来在报告中还分析了我国科学技术的现状，明确提出力争在不太长的时间里迅速地扩大和提高我国的科学文化力量，赶上世界先进水平的任务。

会议最后一天，毛泽东到会讲话。他指出：现在叫技术革命，文化革命，革愚昧无知的命，没有知识分子是不行的，单靠老粗是不行的。中国应该有大批知识分子。他号召全党努力学习科学知识，同党外知识分子团结一致，为迅速赶上世界先进科学水平而奋斗。会议建议成立国家科学规划委员会，陈毅为主任，集中几百名优秀科学家编制1956年至1967年全国科学技术发展规划和哲学社会科学发展规划。知识分子问题会议鼓舞了广大知识分子，激发了他们的政治热情和工作积极性，这对于推动社会主义建设事业的展开起了积极的作用。会后在全国掀起了向科学进军的热潮。

4. 制定农业发展纲要

在中国进行社会主义建设，农业是关键。在农业社会主义改造高潮中，毛泽东从1955年11月开始与一些省、市、自治区的党委书记共同商定了《1956年到1967年全国农业发展纲要（草案）》，并征询了中共党内、民主党派负责人和有关专家学者的意见。1956年1月23日，中共中央政治局正式提出这个纲要草案，25日，提交最高国务会议讨论通过。

农业发展纲要草案提出了农业发展的长期奋斗目标，其中心任务是要求在农业合作化基础上，迅速地、大量地增加农作物的产量，发展农、林、牧、副、渔等生产事业，在这时候，1956年1月，中共中央还提出建设社会主义要又多、又快、又好、又省的方针，以此对社会主义经济建设进行全面规划，力求在工业和文教建设上提前完成和超额完成第一个五年计划，提前完成社会主义工业化的任务。

在农业发展纲要草案和又多、又快、又好、又省方针中存在着一一些片面追求速度的做法，但是从总体上看，这反映了全国人民希望在社会主义改造完成后尽快地发展生产力的迫切愿望，体现了社会主义改造取得基本胜利的情况下，中国共产党把注意力转移到社会主义建设上来，开始探索建设社会主义道路的意向。

5. 正确处理中国和外国关系

在中国和外国关系问题上，毛泽东指出：我们提出向外国学习的口号，我想是提得对的。一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运。他们的短处、缺点，当然不要学。对于苏联和其他社会主义国家的经验，也应当采取这样的态度。

6. 完善人民民主专政的国家政治制度

在完善人民民主专政的国家政治制度方面，周恩来于7月21日在中共上海市第一次代表大会上的讲话中，提出了专政要继续，民主要扩大的政治方针。他指出：我们的人民民主专政是为了建设社会主义，消灭剥削阶级。专政的权力虽然建立在民主的基础上，但这个权力是相当集中相当大的，如果处理不好，就容易忽视民主。苏联的历史经

验可以借鉴。所以我们要时常警惕，要经常注意扩大民主，这一点更带有本质的意义。周恩来的这个思想是探索中国社会主义建设道路问题的重要组成部分。

以上关于社会主义建设道路的初步探索，为中国共产党第八次全国代表大会的召开和一系列正确方针的制定作了思想和理论上的准备

（二）中国共产党召开八大

1956年9月，中共八大召开。大会分析了我国形势的新变化，认为党领导中国人民已经完成了资产阶级民主革命，并且基本上取得了社会主义革命的胜利。它表明我国无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本解决。几千年来的剥削制度已经基本结束，社会主义的社会制度已经建立起来了。

据此，八大指出，我国国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要之间的矛盾。党和国家的主要任务就是集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。

可惜这些正确的论断后来很快被否定了。

国际国内形势发生变化

1. 国际上，出现了“波兰事件”和“匈牙利事件”

就在八大召开前后，国际国内又发生一些令人不安的情况。国际上，苏共二十大之后，相继发生了“波兰事件”和“匈牙利事件”。

由于对斯大林错误的揭露，从1956年春开始，东欧各国已经不得不开始为那些因为同样原因而被镇压的共产党人恢复名誉。仅波兰政府4月27日宣布的、必须恢复名誉的就有8万人之多。6月28日，波兰爆发了有名的“波兹南事件”，事件最初纯粹是由于经济原因而起的，但很快演变成了对政府的抗议活动。波兰军警进行镇压，造成了数十人死亡和数百人受伤。波兰共产党认为事件是由于工人对生活状况不满造成的。随后波兰党召开了中央全会，并且违背苏联人的意愿，恢复了因主张独立自主而被开除出党和遭到关押的前第一书记哥穆尔卡的职务。

在波兰为哥穆尔卡恢复党籍之后，匈牙利舆论强烈要求为一年前被解除部长会议主席职务、并被开除党籍的纳吉平反。匈牙利共产党迫于舆论压力，于10月14日宣布，为这位因为反对强制实行农业集体化和主张政治上更加宽容的纳吉恢复党籍。之后民众开始集会游行，要求纳吉上台，实行自由选举，甚至高呼撤走苏军的口号。匈牙利共产党领导人格罗没有采取安抚的政策，更不打算让纳吉复职，而是发表了态度强硬的演说，与群众形成了严重的对立。10月23日，示威群众企图冲进广播大厦，保安警察被迫开枪，结果引发一场骚乱，并迅速蔓延到全国各地。苏军大举出兵匈牙利，平息了骚乱，重新建立了一个以卡达尔为首的亲苏的匈牙利政府。

2. 国内接连出现不安定的事件

从1956年9月到1957年3月间，全国发生了数十起共约1万多名工人罢工、请愿事件。有几十个城市发生1万多名、中学校学生罢课、请愿事件。在农村也发生了闹“退社”的风潮。如浙江省农村发生请愿、哄闹等事件1100多起，广东省农村先后退社的有10多万户。（薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》下卷，北京，中共中央党校出版社，1993年，第569页。）这一系列事件引起了中共中央和毛泽东的高度警觉。它表明，在社会主义社会，仍然充满各种各样的矛盾，能否正确处理这些矛盾，是关系到能否顺利建设社会主义，能否巩固社会主义的大问题。

（三）关于正确处理人民内部矛盾

1. 中国共产党对纷乱的国际国内形势的分析认识

面对国际国内出现的事件，作为执政党的中国共产党采取了认真对待、冷静观察的态度，并对事件发生的原因和整个形势作了比较客观的估计。

（1）批评赫鲁晓夫全盘否定斯大林的做法

苏共二十大后，中国共产党先后发表《关于无产阶级专政的历史经验》和《再论无产阶级专政的历史经验》两篇文章，批评了赫鲁晓夫全盘否定斯大林的做法，同时又指出斯大林的错误，认为斯大林的严重错误之一，就是在肃反问题上扩大化。文章还深刻地阐述了社会主义社会存在矛盾的理论观点，指出：否认矛盾存在，就是否认

辩证法。在《再论无产阶级专政的历史经验》中，更把各种错综复杂的矛盾概括为敌我矛盾和人民内部矛盾这两种不同性质的矛盾。

（2）总结波匈事件的教训

波匈事件后，中共中央又连续召开会议，讨论波匈事件的教训。毛泽东认为，匈牙利党的错误，就在于官僚主义，脱离群众，工业方针错误，工人减薪，资本家简单地被打倒，知识分子未被改造，反革命分子没有镇压。（《建国以来毛泽东文稿》第6册，中国文献出版社，1992年，第361页。）

（3）客观分析国内出现的问题

同时对国内出现的问题，也作了客观分析。毛泽东在1957年1月召开的省、市、自治区党委书记会上指出，发生人民闹事的原因有这么一些，有些是因为我们在政治上或在经济上犯了错误。犯错误的原因无非是主观主义、官僚主义这些东西。不要都讲是反革命。

2. 提出正确处理人民内部矛盾的问题

毛泽东的这些分析基本上是符合实际的。正是基于这种正确的分析，他才能提出正确处理人民内部矛盾的问题。毛泽东说，现在的情况是：革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束，但是阶级斗争还没有完全结束；广大群众一面欢迎新制度，一面又还感到还不大习惯；政府工作人员经验也还不够丰富，对一些具体政策的问题，应当继续考察和探索。这就是说，我们的社会主义制度还需要有一个继续建立和巩固的过程，人民群众对于这个新制度还需要有一个习惯的过程，国家工作人员也需要一个学习和取得经验的过程。在这个时候，我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界线，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化，使全体人民比较顺利地走过目前的过渡时期，巩固我们的新制度，建设我们的新国家，就是十分必要的了。（《建国以来毛泽东文稿》第6册，北京，中国文献出版社，1992年，第329页。）

3. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》理论的内容

就在这一背景下，1957年2月27日，毛泽东在最高国务会议第11次（扩大）会上作了题为《如何处理人民内部的矛盾》的讲话，

这一讲话后来经过整理、修改、补充，于1957年6月19日以《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为题公开发表。

毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是探索中国特色社会主义道路过程中的又一重大理论成果。它的理论贡献，在于创立了关于社会主义社会矛盾的学说，极大地丰富和发展了马克思主义。这一学说的基本点是：

(1) 社会主义社会充满着矛盾

社会主义制度建立起来后，社会主义社会还有没有矛盾？这是马克思主义经典作家们一直没有很好解决的问题。马克思、恩格斯由于历史的局限，没有提出社会主义社会仍然有矛盾的学说；列宁已经注意到社会主义国家政治生活的主要内容将发生变化，党和国家工作重心要逐渐转向经济方面，并预见到社会主义社会中对抗将会消失、矛盾仍将存在。斯大林却长期否定社会主义社会存在矛盾，直到1952年，他才勉强承认，如果搞得不好，社会主义的生产关系和生产力之间也会发生冲突，但仍然没有把它作为社会主义社会的基本矛盾提出来。

毛泽东则明确指出社会主义社会仍然充满矛盾，其基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾，这种矛盾大量地表现为人民内部矛盾。这就在马克思主义发展史上创立了关于正确处理两类不同性质矛盾的理论。

(2) 社会主义社会的基本矛盾可以通过社会主义制度本身改革和完善不断得到解决

毛泽东指出，社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不同的。资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突，表现为剧烈的阶级斗争，那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，而只有用社会主义革命才能够加以解决。社会主义社会的矛盾则不一样，它虽有矛盾一面但基本上是适应的，它不是对抗性的矛盾，它可以通过社会主义制度本身，不断地得到解决。

(3) 社会主义存在两类不同性质的矛盾

社会主义的各种矛盾，表现在阶级关系上，存在着两类不同性质的矛盾即敌我矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。敌我之间的矛盾是对抗性的，人民内部的矛盾，在劳动人民之间

来说，是非对抗性的，在被剥削阶级和剥削阶级之间来说，除了对抗性的一面以外，还有非对抗性的一面。在建设社会主义时期，一切赞成、拥护和参加社会主义阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。毛泽东特别强调，在我们国家，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾，工人阶级和民族资产阶级的阶级斗争一般地属于人民内部的阶级斗争。人民政府同人民群众之间也有一定的矛盾，这种矛盾也是人民内部矛盾。一般说来，人民内部矛盾是在人民利益根本一致基础上的矛盾。

（4）两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同

毛泽东指出，解决敌我矛盾要用专政的方法，解决人民内部矛盾只能用民主的方法，民主的方法可以个体化为一个公式，叫做团结——批评——团结，就是从团结的愿望出发，经过批评或斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到机关报的团结。因此，凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部争论的问题，只能用民主的方法去解决，用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的压服的方法去解决。两类不同性质的矛盾在一定条件下可以相互转化。毛泽东指出，在我国的具体条件下，工人阶级同民族资产阶级之间的对抗性矛盾如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾，而人民内部的矛盾如果处理不当，也可以转化为对抗性的矛盾。

（5）正确处理人民内部矛盾，已成为国家政治生活的主题

毛泽东提出并阐述了正确处理人民内部矛盾的各项方针政策。如，在共产党和民主党派的关系上实行长期共存，互相监督；在科学和文化工作中实行百花齐放、百家争鸣；在各民族关系上采取各民族平等，实行民族区域自治；在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹兼顾，适当安排和兼顾国家、集体、个人三者的利益等一系列正确方针。

（6）正确处理人民内部矛盾，是为了实现中国工业化

毛泽东指出，中国工业化道路问题，主要是指重工业、轻工业和农业的关系问题，经济建设必须以重工业为中心，同时必须充分注意发展农业和轻工业，因此，所谓工业化道路决不只是工业本身问题，它还反映了人民内部的矛盾。一方面表现为工人和农民之间的矛盾，

另一方面表现为比较正确地反映客观规律的一些人同比较不正确的反映客观规律的一些人之间的矛盾。只有正确处理好这些矛盾，中国的工业化才能胜利实现。

毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和此前发表的《论十大关系》，都是强调要以苏为鉴，走自己的路。毛泽东坚信，中国可以而且应当找出一条有别于苏联，符合中国情况的社会主义建设的道路。这在那时可以说是一种惊世骇俗的意见。那时和那时以后的苏联领导人和理论界都把苏联的模式看成是惟一可以设想的社会主义模式。世界上赞成和反对社会主义的人几乎也都是这样以为的。由此我们可以更强烈地感受到以苏为鉴的理论意义和实际意义。

当然，知道要避免苏联的缺点和错误，试图走出一条适合自己国情的建设社会主义的道路，并不等于已经找到了这条道路。事实上，在探索的过程中，中国共产党经历了多次的挫折和失败。

【讨论：中国共产党探索社会主义建设道路有什么现实意义？】

【教师点评并总结】第一，标志了中国共产党开始摆脱苏联模式，独立自主的探索一条适合中国国情的社会主义建设道路

第二，这一探索中形成的一些正确和比较正确的理论观点及方针政策，是被实践证明了的。关于中国社会主义建设的正确的理论原则和经验总结成为毛泽东思想的重要组成部分

第三，这一探索为中共十一届三中全会后逐步形成的邓小平理论提供了重要的思想材料，为建设有中国特色的社会主义道路的开辟，积累了宝贵的经验

第十八讲 探索中的严重曲折

一、课程主要内容

选自第九章：社会主义建设在探索中曲折发展/第二节探索中的严重曲折。主要讲述在社会主义建设的初期探索中所发生的失误和错误：“大跃进”运动、人民公社化运动、庐山会议上的“反右倾”斗争、日益偏离八大正确路线的“左”倾认识的发展、“文化大革命”的全面发动等。

二、教学目的与要求

通过本节课的教学，使学生认识社会主义在探索中曲折前进的历史进程，学会对“大跃进”、“文化大革命”作具体的、历史的分析，正确评价党在社会主义建设初期的探索，艰辛党有自觉纠正错误的的能力，并能领导中国社会主义建设不断取得新的更大胜利。

三、教学重点难点

1. “大跃进”的主要内容及危害。
2. “文化大革命”的教训。
3. 如何正确看待在社会主义建设道路探索中出现的失误？
4. 如何正确评价“文化大革命”及“文革”中的中国共产党。

四、教学方法和手段

课堂讲授、提问、讨论，启发式教学；使用多媒体教学方式

五、课后思考题

如何科学客观地评价毛泽东的历史地位。

【导入】从1956年到1976年在探索中国自己的社会主义建设道路上，存在着正确与错误两种发展趋势。我们经历了严重曲折。那么，这些曲折是怎样发生发展的？它给我们提供了哪些经验教训呢？

一、整风运动与反右派斗争

共产党执政之后，一些干部开始脱离实际，脱离群众，滋生了主观主义、宗派主义、官僚主义作风。1956年国内出现的各种各样的矛盾集中表现为人民群众和这些干部的矛盾。

（一）党的开门整风及毛泽东的错误估计

为解决这些问题，1957年4月，中国共产党开始整风，召开各种形式的座谈会，听取党内外群众的意见。有的意见尽管很尖锐，但大部分是诚恳的。5月，毛泽东在进一步思考并修改他的《如何处理人民内部的矛盾》的讲话稿时，对当时正在进行的整风运动的形势的估计开始偏离实际。5月15日，毛泽东写了《事情正在起变化》的文章，发给党内高级干部阅读。文章认为最近这个时期，在民主党派中和高等学校中，右派表现得最坚决最猖狂。并说，右派有两条路，一条，夹紧尾巴，改邪归正。一条，继续胡闹，自取灭亡。（《建国以来毛泽东文稿》第6册，北京，中国文献出版社，1992年，第470～471、474页。）这标志着党中央的指导思想和部署开始发生重大变化。

6月8日，毛泽东起草了《组织力量反击右派分子的猖狂进攻》的指示，要求各省市级机关、高等学校的党委积极反击右派的进攻。同一天，《人民日报》发表社论《这是为什么？》，要求全党和全国人民用阶级斗争的观点来观察当前的种种现象。这个指示和社论标志着反右派斗争的正式开始。

（二）对反右派斗争的评价

【提问】如何正确评价反右斗争和反右扩大化？

当时毛泽东和中共中央认为，单有1956年在经济战线上的社会主义革命是不够的，并且是不巩固的。必须还有一个政治战线上和思想战线上的社会主义革命。反右派斗争就是为了在政治战线上和思想战线上彻底完成社会主义革命。（《建国以来毛泽东文稿》第6册，北京，中国文献出版社，1992年，第548、578页。）

当时，反对社会主义制度、反对党的领导的人确实存在，对他们的反击也是必要的，但不必搞运动。搞运动的结果必然犯严重扩大化的错误。同时，对右派性质的判定，开始认为是人民内部的左、中、右，后来判断为反动派。这样就把本来属于人民内部矛盾的人当成了敌人。这就严重背离了毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论。

二、社会主义建设总路线的提出

（一）对社会主要矛盾认识的偏差

经过1957年的整风和反右派运动，中共中央一方面认为经济战线、政治战线和思想战线上的社会主义革命都已取得了决定性的胜利，要不要建设社会主义的问题已经解决了，现在摆在面前的问题是采取怎样的方针进行社会主义建设，试图再次把工作重心转移到经济建设上来。

但是另一方面，党对国内外形势的判断忽左忽右，严重背离实际。1958年5月召开党的八大二次会议，修改了“八大”关于主要矛盾的论断，认为在社会主义建成之前，我国社会的主要矛盾仍然是无产阶级同资产阶级、社会主义道路同资本主义道路的矛盾。这个提法与以发展生产力为目标的要求实际上是互相矛盾的。

（二）十五年超英赶美口号的提出

1957年11月，毛泽东在莫斯科64国共产党和工人党代表会议上提出了东风压倒西风的论点，认为社会主义的力量对于帝国主义的力量已经占了压倒的优势。基于这种估计，毛泽东认为，15年后，苏联将超过美国，而中国则超过英国。随后在12月召开的中国工会第八次全国代表大会上，刘少奇代表党中央致词，向全国人民公开宣布了15年在钢铁和其他重要工业产品的产量方面赶上或者超过英国的口号。

（三）社会主义建设总路线的提出

毛泽东自八大以来一直在思考：在中国能不能避开苏联走过的弯路，比苏联搞得更快一点、更好一点呢？自1956年以来，党内就在这一问题上存在有冒进、反冒进、反反冒进的分歧。针对这种分歧，毛泽东先是提出了两种建设方法的问题，即快一些、好一些的方法和慢一些、差一些的方法。后来他在批评反冒进中逐步把它上升到两种建

设方针、两条建设路线的高度。

1958年5月，党的八大二次会议，正式确认了毛泽东提出的鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义的总路线。这条总路线的基本点是：调动一切积极因素，正确处理人民内部矛盾；巩固和发展社会主义的全民所有制和集体所有制，巩固无产阶级专政和无产阶级的国际团结；在继续完成经济战线、政治战线和思想战线的社会主义革命的同时，逐步实现技术革命和文化革命；在重工业优先发展条件下，工业和农业同时并举，在集中领导、全面规划、分工协作的条件下，中央工业和地方工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举；通过这些，尽快把我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的伟大的社会主义国家。

应当说，这条总路线继承了前一阶段党探索中国自己的社会主义道路的积极成果，也适应了党和国家工作重点转移到经济建设上来的需要，

但是，由于总路线是在批评反冒进的背景下提出来的，加之当时宣传中片面强调总路线的基本精神是用最高的速度来发展我国的社会生产力，速度是总路线的灵魂（《人民日报》社论，1958年6月21日。）于是，盲目求快，就压倒了一切。在这条总路线的指引下，从1958年起，全国范围内开始了大跃进和人民公社化运动。

三、大跃进与人民公社化运动

（一）农业生产的大跃进

大跃进运动首先是从农业开始的。

为了实现农业生产的大跃进，人们不断地提高和修改粮食生产计划指标。而为了实现生产计划，人们开始弄虚作假。

1958年6月8日，报纸率先报道了河南省遂平县放出的小麦亩产1052.5公斤的卫星，随后卫星越放越大，小麦亩产高达4292.5公斤，水稻亩产高达65217公斤。

《人民日报》还曾报道了一个高产典型——河北省徐水人民公社，计划发射高产卫星，一亩红薯60万公斤、一棵白菜250公斤、小麦一亩10万公斤，亩产皮棉2500公斤。由于各地卫星上天，人们的头脑更不冷静了。

7月23日《人民日报》社论《今年夏季丰收说明了什么》宣称，“只要我们需要，要生产多少就可以生产出多少粮食来”。（参见薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》下卷，北京，中共中央党校出版社，1993年，第686页。）

（二）大炼钢铁运动的开展

1958年8月以后，大跃进的重点从农业转向工业。

8月17日至30日，中共中央政治局在北戴河召开扩大会议，认为1958年农业生产大跃进将使我国粮食产量比1957年增产一倍以上。按全国平均每人750公斤至1000公斤计算，1958年就有一部分省（区）接近或达到这个水平。这就是说，中国农业和粮食问题已经过关了，中国共产党的工作重点应该由农业转到工业方面来。

因此会议决定，全国省和自治区党委的第一书记，从现在起就必须首先注意对工业的领导；并号召全党和全国人民用最大的努力，为在1958年生产1070万吨钢，即比1957年的产量535万吨增加一倍而奋斗。

这个决定和号召，把工业大跃进推向高潮。截至8月底，全国钢产量只完成450万吨，剩下4个月需生产620万吨，为了达到这个指标，9月1日《人民日报》发表《立即行动起来，完成把钢产量翻一番的伟大任务》的社论，5日又发表了《全力保证钢铁生产》的社论，号召全国上下一切部门为生产1070万吨钢停车让路，于是以“小（小高炉）、土（土法炼钢）、群（群众运动）”为特征的全民炼钢运动迅速掀起。到12月就超额完成任务，《人民日报》以《一零七零万吨钢——党的伟大号召胜利实现》为标题，进行报导宣传。

但实际上有300多万吨是“土钢”，基本上不能使用，合格的钢产量不足800万吨，还不到原计划的3/4。

（三）对大跃进运动的评价

应当肯定，毛泽东发动大跃进出发点是好的，就是希望在较短时间内，使国家富强起来，从理论上讲，社会主义要巩固和发展，并最终战胜资本主义，就必须大力发展生产力。发展太慢不是社会主义，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些。当时，尽最大努力把建设搞得快一点是全国人民的共同愿

望。因此，广大干部和群众拥护大跃进，他们付出的辛勤劳动也取得了一部分实际成果，如在农田水利建设、基础工业及内地工业等方面。

但是大跃进运动不但没有加速发展我国的生产力，相反却极大地破坏了我国生产力的发展，其直接的后果就是国民经济比例严重失调，人民生活水平严重下降。据统计，我国农业、轻工业生产1959、1960两年连续大幅度下降，只有重工业在冒进。1960年与1957年比，农业比重由43.3%下降到21.8%，轻工业由31.2%下降到26.1%而重工业则由25.5%增至52.1%，人民生活则出现连续三年的严重困难。

（四）人民公社运动的开展

大跃进起来后，由于人们思想的狂热而认为现有的生产关系难以容纳飞速发展的生产力。于是毛泽东提出了建立人民公社的设想，就是逐步地、有秩序地把工、农、商、学、兵组成一个大公社，以这种公社作为中国社会的基层单位。公社的设想很快就变成了社会现实。

到1958年11月，全国原来的74万多个农业生产合作社已合并为2.6万多个人民公社。参加的农户占农户总数的99.1%。人民公社的基本特点是一大二公。

1. 所谓大，就是规模大，职能多

一个公社少则四五千户，多则上万户人家，一乡范围内的工、农、商、学、兵，农、林、牧、副、渔，以至党、政、军等方面的工作全部集中到公社统一管理。

2. 所谓公，就是公有化程度高

农民原有的财产全部上交公社统一核算、统一分配；社员的自留地、自养牲畜、自营的果树林以及一些较大的农具等都被收归集体所有；家庭副业、小商小贩和集市贸易等都被当做资本主义尾巴取缔。公社内部实行供给制和工资制度相结合的分配制度，要求逐步缩小按劳分配，扩大按需分配。同时实行组织军事化，行动战斗化，生活集体化等等。

当时人民公社被当作是由社会主义过渡到共产主义的桥梁，以为只要全国都实现了人民公社化，共产主义在我国的实现就不是什么遥远将来的事情了。然而，任何违背历史发展规律的做法都将受到历史

的惩罚。随着大跃进和人民公社化运动的展开，以高指标、共产风、浮夸风、瞎指挥为标志的左的错误迅速泛滥开来，严重背离了毛泽东在《论十大关系》中提出的正确原则，把我国的经济几乎推向了崩溃的边缘。

四、从纠左到反修防修

（一）中共中央对“左倾”错误的纠正

1. 召开一系列重要会议

对于大跃进和人民公社化运动中出现的的问题，党中央和毛泽东很快地察觉到了，并及时采取措施加以纠正。毛泽东提议并主持了一系列重要会议来纠左，包括1958年11月的郑州会议、11-12月的武昌会议和八届六中全会、1959年2-3月的第二次郑州会议、4月上海会议和八届七中全会，直到7-8月的庐山会议的前期。在这长达八九个月的纠左过程中，毛泽东和其他中央领导人，提出了一系列正确的思想和原则并相应地采取了一系列措施来纠正已察觉到的错误。它既是对前一段探索失误的反思，又是这个探索的继续和发展。比如，毛泽东提出了不能剥夺农民，不能超越阶段，反对平均主义，强调发展商品生产，遵守价值规律和做好综合平衡，主张以农轻重为序安排国民经济计划等观点。

2. 正确认识商品生产和价值规律

在上述会议上，中央领导同志也肯定了社会主义社会还存在着商品生产的交换，价值规律和货币仍应起作用；认识到不能过早地否定集体所有制与全民所有制的界限、共产主义与社会主义的区别；要求搞好国民经济的综合平衡。在这些认识的基础上，中央采取了一些纠正左倾错误的具体措施：调整人民公社的所有制结构和管理体制；纠正平均主义，实行按劳分配的制度，承认小私有，允许经营少量家庭副业；加强企业管理，建立各种责任制等。

（二）纠“左”中断的原因

1. 国际局势出现新的动向

就在中央全力纠正左的时候，国际局势又出现一些新的动向。一方面是中苏关系日趋恶化，另一方面是美苏关系逐渐升温。

1956年苏共二十大后，中苏之间分歧越来越大。中苏之间的分歧，

主要涉及两个方面：

一个方面是意识形态的分歧。两党对于国际形势，对于国际共产主义运动的路线和策略，对于对方的内外政策，有着比较尖锐的意见对立。毛泽东坚持认为资本主义与社会主义势不两立，而赫鲁晓夫则主张与资本主义国家和平竞赛。毛泽东认为赫鲁晓夫的主张是一种修正主义。1958年3月毛泽东就认为马克思主义的主流到了东方（《建国以来毛泽东文稿》第7册，北京，中央文献出版社，1998年，第117页。）暗指苏联已经背离了马克思主义，而中国则成了马克思主义的正统。苏方对此也不示弱。在1961年10月召开的苏共二十二大上，赫鲁晓夫没有点中国的名，但是尖锐抨击了阿尔巴尼亚，实质上是否定了毛泽东的立场中的主要教义，从而首次把中苏争吵公之于众。（张岱云等译：《赫鲁晓夫回忆录》，北京，东方出版社，1988年，第675页。）

中苏之间的分歧还表现在国家和民族利益上的分歧。1958年7月31日，赫鲁晓夫秘密访问中国，就长波电台、联合舰队的项目问题与毛泽东等人进行会谈，结果不欢而散。1959年6月，苏联单方面撕毁了两国于1957年10月签订的关于国防新技术的协定，拒绝向中国提供原子弹样品和生产原子弹的技术资料。赫鲁晓夫等苏共领导人还对中国的大跃进运动进行讽刺挖苦；对中国炮击金门的正义行动进行指责；又针对中印边境冲突发表了偏袒印度的所谓中立声明；毛泽东坚定地认为，在社会主义建设时期，既要结合中国的情况学习苏联的经验，又要保持中国的主权和民族利益，这是不能动摇的。

当中苏关系日渐恶化的时候，美苏关系却日渐升温。1959年9月，苏美两国首脑在戴维营举行了会谈。而此前美国国务卿杜勒斯多次发表要和平演变社会主义的言论。

联系到苏联和国内的情况，毛泽东认为杜勒斯的议论表明，美国不仅没有放弃实力政策，而且作为实力政策的补充，美国还企图利用渗透、颠覆的所谓和平取胜战略达到保存资本主义和消灭社会主义的野心。

中苏关系的恶化和美苏关系的升温，使毛泽东逐渐坚定了自己的看法：苏共领导人已经背叛了马克思主义和无产阶级革命事业，苏联

已经变成了修正主义，即资本主义复辟的国家。联想到南斯拉夫也早已变修的事实，毛泽东再次提出了以苏联为鉴戒的问题。

在毛泽东看来，中国如果不注意及早防范，将来也有变修的可能，因此必须进行预防性的防修斗争，也就是说要防止苏联的今天变成中国的明天。

在1962年1月的七千人大会上，毛泽东谈到苏联变修的问题，他说：苏联是第一个社会主义国家，苏联共产党是列宁创造的党，苏联的党和国家的领导现在被修正主义者篡夺了，苏联的坏人坏事，苏联的修正主义者，我们应当看作反面教员，从他们那里吸取教训。（毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》，转引自中国人民解放军国防大学党史党建政工教研室编：《中共党史教学参考资料》，第24册，第9页。）此后，反修、防修的问题成了毛泽东重点思考的问题。

在1962年的八届十中全会，毛泽东重提阶级斗争并正面论述了防修的必要。八届十中全会的公报指出，在无产阶级革命和无产阶级专政的整个历史时期，在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，存在着社会主义和资本主义这两条道路的斗争。这种阶级斗争，不可避免地要反映到党内来。国外帝国主义的压力和国内资产阶级影响，是党内产生修正主义思想的社会根源。在对国内外阶级敌人进行斗争的同时，我们必须及时警惕和坚决反对党内各种机会主义的思想倾向。从现在开始，对阶级斗争和资本主义复辟的危险性问题必须年年讲，月月讲。（见薄一波：《关于重大决策与事件的回顾》下卷，第1098、1100~1101页。）

2. 国内进行大规模的社会主义教育运动

八届十中全会后，毛泽东发起大规模的社会主义教育运动，这被视为防止修正主义，整顿党的组织和干部队伍的重大举措。1963年2月的中央工作会议，重点讨论了在农村进行社会主义教育和在城市进行五反的问题。

毛泽东在会上说：我国出不出修正主义，两种可能：一种可能，一种是不可能。现在有的人三斤猪肉，几包纸烟，就被收买。只有开展社会主义教育，才可以防止修正主义。还说：要把社会主义教育好

好抓一下。社会主义教育，干部教育，群众教育，一抓就灵。（见薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》下卷，北京，中共中央党校出版社，1993年，第1107页。）

随着社会主义教育运动的展开，毛泽东对形势的估计更加偏离实际，1964年6月，毛泽东在一次会议上提出，国家有1/3的政权不在我们手里，并提出中国出了修正主义怎么办的问题。（见薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》下卷，北京，中共中央党校出版社，1993年，第1116页。）1965年1月，由毛泽东主持制定的《农村社会主义教育运动中目前提出的一些问题》提出，社会主义教育运动的性质是解决社会主义和资本主义的矛盾，运动的重点是整党内那些走资本主义道路的当权派，目的是进一步巩固和发展城乡社会主义的阵地。然而，毛泽东觉得，农村的斗争、工厂的斗争、文化界的斗争以及社会主义教育运动，都不能够解决问题，因此必须找到一种形式，一种方式，公开地、全面地、由上而下地发动广大群众来揭发我们的黑暗面。毛泽东没有想到通过大力发展社会生产力来消除社会主义社会中存在的黑暗面，而是想用阶级斗争的办法来解决。这一错误的进一步的发展，最终导致了文化大革命。

五、文化大革命的爆发

（一）毛泽东发动文化大革命的理论依据

毛泽东发动文化大革命的动机，是为了防止中国也变“修”。而其理论依据是所谓的无产阶级专政下继续革命的理论。这一理论的主要论点是：一大批资产阶级的代表人物、反革命的修正主义分子，已经混进党里、政府里、军队里和文化领域各界里，相当大的一个多数的单位的领导权已经不在马克思主义者和人民群众手里，党内走资本主义道路的当权派在中央形成了一个资产阶级司令部，它有一条修正主义的政治和组织路线，在各省、市、自治区和中央各部门都有代理人，过去的各种斗争都不能解决问题，只有实行文化大革命，公开地、全面地、自下而上地发动广大群众来揭发上述的黑暗面，才能把被走资派篡夺的权力重新夺回来，这实质上是一个阶级推翻另一个阶级的政治大革命，以后还要进行多次。

文化大革命的历史证明：这些论点既不符合马克思列宁主义，也

不符合中国的实际。在无产阶级已经夺取政权并建立社会主义制度的情况下，还要进行公开的、全面的、自上而下的夺权斗争，这在理论上是不符合逻辑的。

（二）对“文化大革命”性质的分析

文化大革命决不是任何意义上的革命。它是一场由领导者错误发动的，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。说它是内乱，主要体现在：

1. 思想乱了

建国以来 17 年中大量正确的方针政策和成就被否定了，很多马克思列宁主义原理被当作修正主义批判了，而很多错误的东西则被当成了社会主义新生事物，是非被混淆了，生产活动对于人类历史发展具有决定意义的历史唯物主义的基本原理，被作为唯生产论加以批判；

发展生产、繁荣经济、改善群众物质文化生活的政策和措施，被作为修正主义或资本主义批判；生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后不应再以阶级斗争为中心的观点，被作为阶级斗争熄灭论进行批判；争取个人生存必需的条件行为被视为个人主义加以批判。

结果，形而上学猖獗，唯心主义盛行，思想不仅没有净化，反而无政府主义、极端个人主义乘机泛滥起来。

2. 组织上乱了

各级党组织和政府部门普遍被冲击改组，大批领导干部被批判、打倒，各级党和政权机构陷于瘫痪和半瘫痪状态；党员一度停止了组织生活，各种群众团体也停止了活动，干部队伍和群众队伍被分成不同派别，互相对立；

3. 社会生活乱了

宪法、法律、党章成了一纸空文；上至国家主席，下至基层干部、劳动模范、各界群众，可以任意被批斗、被抓、被整、被抄家。正常的生产、工作、学习秩序遭到了严重的破坏，国家政治生活和社会生活陷于极不正常的状态。

但是，文化大革命时期我国的建设事业仍然取得某些进展。粮食生产保持了比较稳定的增长。1976 年达到 5726 亿斤，比 1965 年增加了 1835 亿斤。原油产量 1976 年相当于 1965 年的 6.7 倍。修建了

成昆、湘黔、焦枝、枝柳等内地铁路干线。南京长江大桥建成通车。长江葛洲坝大型水电站动工兴建。1967年6月17日爆炸第一颗氢弹。1970年4月24日发射第一颗人造地球卫星并成功回收。

当然，如果没有文化大革命的干扰和破坏，我国的建设事业一定能取得更大的成就。（参见何沁主编：《中华人民共和国史》，北京，高等教育出版社，1997年，第346~347页。）

（三）文化大革命持续十年之久的原因

文化大革命开始时毛泽东曾把这种乱了自己，利于敌人的错误做法看做是乱了敌人，保护了自己，把它看作是群众充分发动的标志。后来，他曾设想要由乱达到治，使局势稳定下来，也曾为此提出过许多要求，并且采取过许多措施，如建立各级“革命委员会”作为政权机构，恢复党的组织生活，1974年和1975年，一再提出以安定团结为好等等。

但是，动乱已无法制止，局势始终不能稳定。这主要是由于文化大革命本身的指导思想和方针、政策、办法都是错误的，它完全违反了客观实际，违背了社会主义社会发展的规律，同社会主义制度的稳定发展不相容，同人民的利益和愿望不相容，因而必然要引起内乱。既要坚持无产阶级专政下继续革命的理论，坚持文化大革命，又想实现安定团结，这本身就是不可解脱的矛盾。

只有彻底否定文化大革命的理论 and 实践，才能完全消除内乱的根源，才能真正达到安定团结。

六、严重的曲折，深刻的教训

（一）错误的性质

【课堂讨论】造成探索社会主义建设道路局限性的原因是什么？

1. 毛泽东对社会主义的本质以及社会主义与资本主义的关系认识不清

从1957年的反右派斗争扩大化到1976年文化大革命结束，中国连续犯了20年左右的错误。导致错误不能得到纠正反而愈演愈烈的原因，除了党中央和毛泽东对形势的判断和估计脱离实际之外，还与当时党和毛泽东对社会主义的本质以及社会主义与资本主义的关系认识不清有关。

毛泽东追求一种人人平等的理想社会主义，对于现实中存在的工资制、按劳分配、货币交换非常不满，总认为不是社会主义应有的东西，是一种资产阶级法权，必须通过继续革命加以解决。显然毛泽东对社会主义的理解存在误区，恰如胡乔木所说，“毛主席是在追求一种东西，追求一种社会主义。这种东西是现实的社会主义所不容许的。”（胡乔木：《毛主席在追求一种社会主义》，载《胡乔木谈中共党史》，北京，人民出版社，1999年，第70页。）

此外，毛泽东当时虽然认识到社会主义社会建立后，党和国家的主要任务就是在新的生产关系下面保护和发展生产力，但是没有认识到发展社会主义社会的生产力还必须运用一些资本主义行之有效的东西。相反却把社会主义与资本主义看作绝对对立的，看不到它们之间的同一性。这样，只要有人主张运用资本主义国家的东西，就被怀疑是阶级斗争新动向，是向往资本主义，企图复辟资本主义。

1958年大跃进失败后，毛泽东看到社会主义经济建设不能像他所设想的那样迅速前进，因而感到还有些障碍需要扫除，但他对社会主义社会生产力发展中遇到的障碍，或者说所受到的束缚在哪里，做出了完全错误的判断。他认为，一切问题的发生是由于社会主义革命进行得不彻底，反对资产阶级、反对资本主义的斗争进行得不彻底；在社会主义社会中，资本主义的生产关系和上层建筑仍然严重地存在着。

因此，他认为，人们的任务就应该是不断地寻找出社会主义社会中资产阶级和资本主义的东西，并和它们进行斗争。这一想法是违反客观事实的，在实践中造成了严重的祸害。按照这种指导思想，人们就把一切形式的个体所有制都看成是资本主义的危险事物，把和社会主义观念稍有不合的思想都看成是资产阶级的东西。在农村中割所谓资本主义尾巴，在党内发现所谓走资派，在社会主义制度建立后还以阶级斗争为纲，搞所谓无产阶级专政下的继续革命，就是这些恶果的表现。（参见胡绳：《马克思主义与改革开放》，北京，中国社会科学出版社，2000年，第123页。）一句话，当中国需要集中精力搞建设的时候，毛泽东却还要破坏，结果，破坏的不足他想像中存在的旧思想、旧制度，而是刚刚建立起来的新的社会秩序和经济秩序。

2. 与我党过分依赖革命时期的经验来搞社会主义建设有关

干革命与搞建设，破坏一个旧世界与建设一个新世界，毕竟是两回事。要在中国这样一个贫困落后的大国建设社会主义的理想社会，实在是有许多多的问题需要在实践中认识和反复认识。

在毛泽东探索中国社会主义特殊道路时，自身的成功经验，是与苏联模式的弊端同样重要的认识“参照系”。例如，他不相信搞建设比打仗还难，认为用大规模的群众运动、大兵团作战，就可以高速度地发展生产力，就可以像解放战争及社会主义改造的迅速胜利那样，实现经济建设的大跃进；他希望党的干部和广大群众，在建设时期，仍能长期保持战争年代的那么一股劲，那样一种革命热情，那样一种拼命精神，认为只有通过不断革命——政治运动和思想斗争，才能不断调动劳动群众的积极性，使人们不沾沾于个人的一己私利，提高精神境界，献身于社会主义的建设事业和共产主义的远大理想，也就是所谓的抓革命，促生产；他怀念和留恋苏区和抗日根据地时期，人与人之间的那种平等的关系和物质分配差别不大的生活，痛恨官僚主义，厌恶等级制度，对新的两极分化抱有高度的警惕，认为必须通过各种制度和政策的措施来调整人与人之间的关系，限制分配方面的不平等，甚而不惜采取自下而上的群众阶级斗争方式，来清除党内新资产阶级的代表人物等等。随着苏联模式逐渐失去榜样的意义，直至成了反面教员(修正主义)，自身的经验尤其是革命战争时期的经验，也就愈益成为毛泽东所能凭借的最重要的认识资源。

3. 左的错误的产生还有群众基础

中国封建社会历史悠久，农民、小生产如汪洋大海。他们虽然进入了社会主义，但仍有根深蒂固的皇权思想。这种思想是社会主义时期个人迷信的基础。林彪、四人帮充分看到了这一点，他们为了达到篡党夺权的阴谋，在全国上下发起造神运动，把皇权思想推向极端。他们把毛泽东的话说成是最高、最最高、最最最高的指示，句句是真理，一句顶一万句，理解的要执行，不理解也要执行，在执行中增加理解。如果有人胆敢对毛泽东说个不字，就要砸烂狗头。一时间，全国上下语录不离手，万岁不离口。读毛泽东书，念毛泽东语录，唱毛泽东歌，跳忠于毛泽东的舞，戴毛主席像章，早请示晚汇报，成为

每个人每天必须做的事。这样就把毛泽东的错误推向了极端，使文化大革命成了史无前例的内乱。

1957年以来党和国家所犯的错误，包括文化大革命，都是中国共产党人在探索中国自己的社会主义道路时的失误。当这些错误以文化大革命的极端形式表现出来时，我们党和国家在工作、体制中存在的缺陷也被充分地暴露出来。这种错误暴露得越充分，离纠正它的日子也就不远了。

（二）对错误进行科学分析

【思考】造成失误的最根本原因是什么？它与邓小平理论的形成有什么关系？

最根本的原因在于当时对“什么是社会主义，如何建设社会主义”这个重大理论和实践问题没有完全搞清楚，思想认识不是完全清醒的。以邓小平为代表的中国共产党人纠正了毛泽东晚年的错误，并且深刻总结和吸取了毛泽东在探索社会主义建设道路的经验教训，在实践中成功开辟了一条有实践特色社会主义建设道路，从而使中国的社会主义建设最终摆脱了传统社会主义模式的影响。在这一实践中形成的邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。

1. 中国共产党在犯严重错误的时候，其性质和宗旨都没有改变，人民群众依然把它看作是自己根本利益的代表者，对它表示信任并寄予希望。

就是在“大跃进”造成国民经济严重困难的时期，党和政府依然具有团结人民共度难关的巨大凝聚力，依然具有认真总结教训、妥善解决问题，把事业推向前进的能力。在文化大斗争的特殊年代里，中国共产党并没有被摧毁而且还能维持统一，中国社会主义制度的根基仍然保存着，社会主义建设还在进行，国家仍然保持着统一并且在国际上发挥着重要的影响。

2. 中国共产党能够紧紧依靠广大党员、干部和人民群众，并在广大群众的支持和帮助下，发现错误，抵制错误，纠正错误。中国共产党和广大人民群众在“文化大革命”中同“左”倾错误的斗争一直没有停止过，并使其造成的破坏受到了一定的限制。遭到过打

击和折磨的党的干部、知识分子，劳动模范、爱国民主人士、爱国华侨等群众、绝大多数都没有动摇过对祖国和共产党的热爱与信任，没有动摇过拥护社会主义的主场。

3. 即使在中国共产党和毛泽东犯了严重错误的历史时期，社会主义建设的各项事业仍然取得了举世公认的重要成就。

面对我们社会主义的实践，忽视错误，掩盖错误是不允许的，这本身就是错误，而且将招致更大的错误。忽视或否认我们的成就，以及取得这些成就的成功经验，同样是严重的错误。

我们的成就和成功经验，是党和人民创造性地运用马克思主义的结果，是社会主义制度优越性的表现，是全党和全国各族人民继续前进的基础。

第十九讲 改革开放的辉煌历程

一、本次课主要内容

选自第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展/第一节和第二节。主要讲述改革开放的历史发展与现代化建设取得的巨大成就及其根本原因和主要经验。

二、教学目的与要求

通过叙述改革开放的历史发展与现代化建设取得的巨大成就，说明在中国共产党的领导下，坚持走中国特色社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的意义。通过教学，使学生认识到：作为当代大学生，要在党中央领导下，努力学习和工作，为实现中华民族伟大复兴尽职尽责。‘

三、教学重点难点

1. 深刻认识十一届三中全会是新中国成立以后的伟大历史转折。
2. 充分认识邓小平对于中国特色社会主义理论与实践的历史性贡献及其在开创改革开放和现代化建设新时期中的历史地位。
3. 充分认识改革开放以来的伟大历史性成就，正确认识这些成就同新中国成立以来取得的成就的相互关系。

四、教学方法和手段

以课堂讲授为主，以典型案例充实课堂教学，以典型乡土资料丰富课堂教学。

五、课后思考题

为什么说中共十一届三中全会是新中国成立以来伟大历史转折？

第一节 伟大的历史转折

【导入】同学们，当你走进广州的天河北、深圳的深南路，抬头仰望高耸入云的中信、地王大厦，你会被繁荣的街市、富丽堂皇的高楼大厦所吸引、所震撼。幸福的你们身处这样的一个盛世时代，非常幸运。然而，四十年前在这片土地则是另一番景象，没有高楼，没有生机。我们今天的课就从一首歌开始——《春天的故事》：

【播放歌曲：春天的故事】

一、突破“两个凡是”的束缚

（一）“两个凡是”的提出

1977年2月7日，《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表社论《学好文件抓住纲》，公开提出“两个凡是”的错误方针，即凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。这一方针是由当时主持中央工作的华国锋最早提出的。

它的实质是要把毛泽东晚年的“左”倾错误延续下去。如果不抛弃“两个凡是”的方针，邓小平就不能复出工作，天安门事件也不能平反，文化大革命的错误就得不到纠正，复兴中国就无从谈起。

（二）邓小平率先批判“两个凡是”

在这个关键时刻，在文革中被两次打倒尚未正式恢复工作的邓小平同志以非凡的革命气魄，率先旗帜鲜明地反对“两个凡是”。他强调，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。他认为，必须根据具体的时间地点、条件，正确理解毛泽东说过的一些话，不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。

邓小平的这种态度，与赫鲁晓夫全盘否定斯大林来纠正斯大林的做法是根本不同的。毛泽东的错误，邓小平坚决予以纠正；在纠正的同时，又始终维护毛泽东的旗帜，对毛泽东做出正确的、全面的评价。

这种用毛泽东正确的观点去纠正毛泽东错误的做法，使中国既能前进，又不至于出现混乱。

在党内外舆论的一致要求下，1977年7月十届三中全会决定恢复邓小平的中共中央政治局委员，中央政治局常委、中央副主席、中央军委副主席、国务院副总理、中国人民解放军总参谋长等职务。

二、空前的真理标准问题大讨论

（一）实践是检验真理唯一标准的提出

随着对完整的准确的毛泽东思想体系的反复阐释和广泛宣传，人们的思想逐渐活跃起来。1978年5月11日，《光明日报》以特约评论员的名义发表了题为《实践是检验真理的唯一标准》的文章。

次日《人民日报》上《解放军报》全文转载，接着全国绝大多数省、市、自治区的报纸也相继转载。

这篇文章重申了实践是检验真理的唯一标准这个马克思主义认识论的基本原理，尖锐地提出，四人帮加在人们身上的精神枷锁还远没有完全粉碎，对四人帮设置的禁区要敢于去触及，敢于去弄清是非，并提出不能拿现成的公式去限制、宰割、剪裁无限丰富的飞速发展的革命实践，应该勇于研究新的实践中提出的新问题。

这是从根本理论上对“两个凡是”的否定。这篇文章在全党引起了强烈反响。

（二）邓小平支持真理标准讨论

1978年6月2日，邓小平在全军政治工作会议上严肃批评了“两个凡是”论者。他说，有些同志虽然天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东的实事求是，一切从实际出发，理论与实践相结合的这样一个马克思主义根本观点、根本方法。不仅如此，有的人还认为，谁要是坚持实事求是，谁就是犯了弥天大罪。

邓小平指出：这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。

9月16日，邓小平在东北视察工作时，再次批评了“两个凡是”的主张，指出：凡是毛泽东圈阅的文件都不能动，凡是毛泽东做过的说过的都不能动，这不叫高举毛泽东思想的旗帜，这样搞下去，要损害毛泽东思想。毛泽东思想的基本点是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。从实际出发，充分利用各种有利条件，切实加速前进的步伐，是最好的高举，离开这些，是形式

主义的高举，是假高举。

在邓小平等中央多数领导人的正确引导和积极支持下，关于真理标准问题的讨论在全国广泛地展开。这场讨论打破了长期以来个人崇拜、教条主义的枷锁对全党的束缚，对于正确地坚持毛泽东思想，对于端正党的思想路线，推动社会主义的现代化建设，发挥了直接的促进作用，为中共十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。

三、中共十一届三中全会的召开

1978年12月，党的十一届三中全会在北京召开。这是建国以来中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折。

（一）会议的中心议题

这次会议的中心议题是讨论把全党工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。

围绕这个中心，全会果断地停止使用不适用于社会主义社会的以阶级斗争为纲、无产阶级专政下继续革命等错误口号，坚决地批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针。

全会公报重申毛泽东1957年作出的我国大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经基本结束的正确论断，指出对于社会主义社会的阶级斗争，应该按照严格区别和正确处理两类不同性质的矛盾的方针去解决，按照宪法和法律规定的程序去解决，绝不允许混淆两类不同性质矛盾的界限，绝不允许损害社会主义现代化建设所需要的安定团结的政治局面。这实际上是在我国社会的主要矛盾这个根本问题上重新恢复和确认了八大的正确估计。

（二）全会解决的认识问题

1. 全党工作重点的转移

全会认为全国范围内揭批林彪、四人帮的群众运动已经基本上胜利，全党工作重点和全国人民的注意力应该及时地、果断地转移到社会主义现代化建设上来，为在 20 世纪内把我国建设成为社会主义的现代化强国而进行新的长征。这就解决了我们党从 1957 年以来未能解决好的工作重点转移问题，标志我们党在政治路线上实现了根本的拨乱反正。

2. 调整对经济工作的指导方针

全会回顾了建国以来经济建设的经验教训，对经济工作的方针也作了调整。全会指出，粉碎四人帮后，我国国民经济恢复和发展的步子很快，1978 年的工农业总产值和财政收入都有较大幅度的增长，但是问题仍然不少，一些重大的比例失调状况没有完全改变过来，生产、建设、流通、分配中的一些混乱现象没有完全消除。

为此，在经济建设问题上，必须采取一系列新的重大措施，对陷于失调的国民经济比例关系进行调整，对权力过分集中的经济管理体制着手认真的改革，在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备，并大力加强实现现代化所必须的科学教育工作。

这些思想，是党确立对外开放、对内搞活经济的重要方针的开端。全会认为，全党目前必须集中主要精力把农业搞上去，因为农业是国民经济的基础，只有农业发展了，才能保证整个国民经济的迅速发展，才能不断提高全国人民的生活水平。这是我国经济领域的一个重大转折。

3. 认真对待历史遗留问题

全会认真讨论了文化大革命中发生的一些重大政治事件，也讨论了文化大革命前遗留下来的某些历史问题。十年内乱时期，林彪、江青反革命集团打击迫害干部和群众，制造了大量的冤假错案。在此之前，在左的指导思想影响下，也制造了不少冤假错案。粉碎四人帮以后，平反冤假错案的工作开始部分进行。同时，会议还纠正了过去对彭德怀、陶铸、薄一波、杨尚昆等同志所作的错误结论，肯定了他们对党对人民的贡献。

会议指出，解决历史遗留问题必须遵循毛泽东同志一贯倡导的实

事求是、有错必纠的原则，只有坚决地平反假案、纠正错案、昭雪冤案，才能巩固党和人民的团结，维护党和毛泽东同志的崇高威望。全会要求解决历史遗留问题的任务要抓紧完成。

（三）全会深远的历史意义

三中全会以后，复查和平反冤假错案的工作大大加快。1980年2月，五中全会为刘少奇平反昭雪，并先后为一大批同志恢复了名誉，其中包括张闻天、彭真、王任重、黄克诚、陆定一、周扬等。平反冤假错案的工作妥善地解决了大量党内和人民内部的矛盾，对实现全国安定团结、生动活泼的政治局面发生了重大影响。这是我党组织路线上的重大转折。

所有这些，标志着党从根本上冲破了长期左倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，使广大干部和群众从过去盛行的个人崇拜和教条主义中解放出来，在思想上、政治上和组织上全面地恢复和确立了马克思主义的正确路线，结束了1976年10月以来党的工作在徘徊中前进的局面，将我国的中国社会主义事业引向健康发展的道路，从而实现了党和国家历史上具有深远意义的伟大转折。

第二节 改革开放的起步到全面展开

一、农村的改革

我国农村人口占全国人口的80%，我国要实现现代化，就要使人民都富裕，如果农村不现代化，农民不富裕，整个国家的现代化和人民的富裕就无从谈起。同时，农业是国民经济的基础，农村既是我国最落后的地方，也是要求改革最迫切的地方，既是改革的重点，也是改革的难点，又是全面改革的基础。因此，解决农业、农村和农民问题是当务之急。就是实行家庭联产承包责任制。

（一）党对家庭联产承包责任制的认识过程

这一制度在农村的推广经历了一个曲折的过程。

1. 早在1962年邓小平就提出了“猫论”

早在1962年安徽等省就出现过包产到户的做法。当时我国国民经济由于天灾人祸出现了严重困难，安徽等省饿死了不少人，一些地方自发出现包产到户，生产迅速恢复，但是包产到户的做法被说成是走资本主义道路而严厉禁止。邓小平不赞成把包产到户说成是搞资本

主义而一棍子打死。

1962年7月7日他在接见共青团三届七中全会全体代表时说，生产关系究竟以什么形式为最好，恐怕要采取这样一种态度，就是哪种形式在那个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式；群众愿意采取哪种形式，就应该采取哪种形式，不合法的使它合法起来。接着他引用了刘伯承经常讲的一句四川话，黄猫、黑猫，只要捉住老鼠就是好猫。

2. “文化大革命”结束初期，党内有人反对实行承包

“文化大革命”结束后，自1977年开始，安徽、河南等地的一些生产队根据群众意见，又试行了包产到组、联系产量、超产奖励的责任制，受到群众欢迎。

但当时有些人认为这是“方向问题”、“道路问题”，是“倒退”，担心这样做会产生资本主义，不敢推行。1979年《人民日报》针对安徽、河南等地出现的情况，提出各地可以在生产队统一核算、统一分配和统一使用劳动力的前提下，包工到作业组，联系产量计算报酬，实行超产奖励。但是绝不允许从‘队为基础’退回去，搞‘分田到组’、‘包产到组’。后又表示只要坚持生产队统一核算和统一分配这个前提，不搞包产到户和分田单干，就可以试行（沈冲、向熙扬主编《十年来：理论·政策·实践资料选编》第二册，北京，求实出版社，1988年，第118、121页）。

这样，一些搞了包产到户的地方又纷纷取消。

3. 1980年邓小平明确支持联产承包责任制

就在这个时候，邓小平表态支持联产承包责任制。1980年5月31日，邓小平在同中央负责工作人员谈话时指出：农村政策放宽以后，一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户，效果很好，变化很快。安徽肥西县绝大多数生产队搞了包产到户，增产幅度很大，‘风阳花鼓’中唱的那个风阳县，绝大多数生产队搞了大包干，也是一年翻身，改变面貌。有的同志担心，这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。我们总的方向是发展集体经济，实行包产到户的地方，经济的主体现在也是生产队。这些地方将来会怎么样呢？可以肯定，只要生产发展了，农村的社会分工和商品经济发展了，低水平的集体

化就会发展到高水平的集体化，集体经济不巩固的也会巩固起来。他还说：“现在农村工作中的主要问题还是思想不够解放。”（《邓小平文选》第二卷，第275、276页。）

此后，农村改革的步伐加快。1980年9月，中共中央印发了《关于进一步加强和完善农业生产责任制的几个问题》的通知。通知肯定了包产到户的做法，认为实行包产到户，是联系群众，发展生产，解决温饱问题的一种必要措施。已经实行包产到户的，如果群众不要求改变，就应允许继续进行。此后，联产承包责任制迅速在全国各地推广开来。

到1981年底，全国农村已有90%以上的生产队建立了不同形式的农业生产责任制。它标志着家庭联产承包责任制作为农村改革的一项战略决策的正式确立。这一决策的确立与实施是我国农村改革的第一步，这一步有着极其重大的意义。从此，中国农村真正开始了历史性的伟大变革。

（二）实行联产承包责任制后，农村出现新局面

自从实行联产承包责任制后，农村很快出现了商品经济前所未有的大规模蓬勃发展的新局面。由于农民的积极性空前高涨，不仅解决了温饱问题，而且促进了社会分工的发展，专业户、重点户以至专业村、专业镇大批涌现，农产品的销售金额成倍增长，农村各业的商品率也大幅提高。

为了适应农村发展的新形势，从1985年开始，农村改革进入第二个阶段，主要任务是为农村商品经济的发展开辟道路。1985年1月，党中央、国务院颁发《关于进一步活跃农村经济的十项政策》，取消了农副产品的统购统销制度，对粮食棉花等少数重要产品实行合同订购制度，合同订购以外的产品可以自由出售，或以协议价格卖给国家；其余多数产品，逐步放开，自由交易。农业税由过去向农民征收实物改为年征现金。这样就把农村经济纳入到了商品经济的轨道，促使传统农业向专业化、商品化、社会化方向迅速发展，带动了整个改革和建设事业，它标志着我国农村进入了第二次大改革（《人民日报》1985年3月25日。）

二、城市的改革

（一）我国经济体制改革的必要性

农村改革的成功经验、农村经济的发展对城市的改革提出了要求，也为以城市为重点的整个体制改革提供了有利的条件。我国原有的经济体制中，传统的集中计划经济模式居主要地位，也就是直接行政协调。这完全是从苏联照搬过来的。有人干脆把它称为“带有军事共产主义供给制因素的传统集中计划经济模式”（沈冲、向熙扬主编：《十年来：理论·政策·实践资料选编》第三册，北京，求实出版社。1988年，第77页。）因此，我国经济体制改革的基本方向就是要改变单纯依靠行政手段管理经济的做法，注意运用经济杠杆、经济法规来管理经济。

（二）我国经济体制改革的基本点

1981年，五届人大四次会议提出了我国经济改革的基本方向和轮廓，其基本点是：

逐步实行政企分工，扩大企业自主权，使企业成为相对独立的社会主义经济单位；

改变那种由地区和部门互相分割，壁垒森严的现象，按照专业化协作的要求和生产的需要，发展各种形式的经济联合，把企业合理组织起来，同时建立为企业服务的各种行业组织；

改变封闭的、少渠道、多环节的商品流通体系，建立多渠道、少环节、开放的商品流通市场；

以大中城市为依托，形成各类经济中心，组织合理的经济网络。

与这些改革相配合，需要在计划、统计、财政、税收、价格、银行、商业、物资、外贸、劳动工资等方面进行一系列的改革。

（三）我国经济体制改革的纲领性文献

此后，经过两年的酝酿讨论，1984年10月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，比较系统地提出和阐明了经济体制改革的意义和要求，是经济体制改革的纲领性文献。《决定》在理论上的重大贡献是突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观点，确认我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，并指出这是我国经济发展不可逾越的阶段，是实现现代化的必要

条件。

这一观点在现在看来依然是不彻底的，但在当时为我国经济体制的全面改革提供了理论依据。

在这个理论指导下，《决定》系统地阐明了经济体制改革的方向、性质、任务和各项方针政策。

《决定》指出，我国经济体制改革的基本任务，是建立起具有中国特色的、充满生机与活力的社会主义经济体制，促进社会生产力的发展。改革的中心是增强企业的活力。而建立合理的价格体系，充分重视经济杠杆的作用，则是改革成败的关键。实行政企职责分开，建立多种形式的经济责任制，认真贯彻按劳分配原则，积极发展多种经济形式，进一步扩大对外和对内经济技术交流等，都是改革的主要内容。

在《决定》精神的指导下，以城市为重点的整个经济体制改革全面展开。

三、政治体制改革

（一）政治体制改革的必要性

经济体制的改革必然引发和带动政治体制的改革。

我国政治体制，脱胎于战争时代，形成于20世纪50年代，留有苏联政治体制的痕迹。50年代末、特别是文化大革命时期，其弊端就已暴露出来。文革十年动乱中，个人崇拜、家长制、一言堂盛行，无政府主义思潮泛滥，生产力的发展受到严重阻碍。

在总结文革教训时，怎样创造一个既心情舒畅又有统一意志的生动活泼的政治局面，以便集中精力发展生产力，便成为政治体制改革提出的最初动因。

邓小平反复强调政治体制改革的必要性和紧迫性。他说：政治体制改革同经济体制改革应该相互依赖、相互配合。只搞经济体制改革，不搞政治体制改革，经济体制改革也搞不通，因为首先遇到人的障碍。事情要人来做，你提倡放权，他那里收权，你有什么办法？从这个角度来讲，我们所有的改革最终能不能成功，还是决定于政治体制的改革。见《邓小平文选》第三卷。北京，人民出版社，1993年，第164页）

（二）中国政治体制改革正式起步

1. 十一届三中全会提出改革任务

1978年12月13日，邓小平在中央工作会议闭幕会的报告中提出，要正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑。如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。（《邓小平文选》第二卷，北京，人民出版社，1983年，第131、140页。）邓小平提出的政治体制改革的这一重要思想，在党的十一届三中全会中得到确认。十一届三中全会公报明确提出要多方面地改变同生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式。

2. 中国政治体制改革正式起步

十一届三中全会提出改革的任务后，我国的政治体制改革随着政治路线、思想路线和组织路线的拨乱反正稳妥地逐步向前推进。经过近两年的酝酿和探索，1980年8月，中央政治局召开扩大会议，专门讨论党和国家领导制度的改革的问题。邓小平在会上发表重要讲话，分析了党和国家现行的一些具体制度中存在的弊端，比如官僚主义、权力过分集中、家长制、干部领导职务终身制及形形色色的特权现象。

他认为，我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想、作风有关，但是组织制度，工作制度方面的问题更重要。他强调指出领导制度、组织制度问题更带有根本性，全局性、稳定性和长期性。这种制度问题，关系到党和国家是否改变颜色，必须引起全党的高度重视。如果不坚决改革现行制度中的弊端，过去出现的一些严重问题今后就有可能重新出现。

这次会议，标志着中国政治体制改革正式起步。

（三）政治体制改革的全面展开

1. 邓小平提出政治体制改革的基本设想

同时，邓小平还提出了政治体制改革的基本设想。

他说，我们的政治体制改革，不是照搬西方，不能搞自由化，我们的目标是巩固社会主义，改革主要集中在三个方面，首先是党政分开，解决党如何善于领导的问题；其次是权力下放，解决中央和地方

的关系问题；第三是精简机构，这和权力下放也有关。

2. 十三大后，政治体制改革全面展开

邓小平的谈话，推动了我国政治体制改革的进程。

1987年10月，中共十二届七中全会讨论并原则同意《政治体制改革的总体设想》，随后又把这个文件的主要内容写入了党的十三大的报告。此后，以党政分开、权力下放为重点的政治体制改革全面展开。

（四）政治体制改革的评价

改革给中国社会带来的变化是巨大的。邓小平曾在不同场合多次把改革比喻为是一场革命，称之为我国的第二次革命。把改革当作革命来认识，是因为我们这场改革不只是小节的、细微的、日常性质的变革，而是带有某种程度的根本性质的变革，即从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制与政治体制，建立充满生机和活力的社会主义经济体制和政治体制。革命要扫除发展生产力的障碍，解放生产力，改革也是要扫除发展生产力的障碍，解放生产力。把改革看作是一场革命，也就是要人们懂得这场改革已经和将要引起社会重大、广泛和深刻的变革，是要动员人们高度重视、郑重对待这场改革，以极大的热情和毅力从事这场改革。

当然，改革是社会主义制度的自我完善，绝不是改变社会主义制度的革命。改革在社会主义条件下作为一种社会进步形式，已经不具备一个阶级推翻另一个阶级的内容，绝不具有反社会主义的性质，它只能是社会主义自我完善与自我发展的途径。因此，坚持改革和坚持社会主义是一致的。

四、对外开放政策的实施

（一）邓小平是我国对外开放的总设计师

文化大革命结束后，随着政治领域和思想领域的拨乱反正，经济领域要求对外开放的呼声日益高涨。

1. 十一届三中全会明确提出，要在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作

十一届三中全会明确提出，要在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备。这

句话看似平常，实际上吹响了我国对外开放的号角。

2. 1984年10月提出中国的发展离不开世界

1984年10月，邓小平在会见参加中外经济合作问题讨论会全体中外代表时，很感慨地说，总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。

3. 在中顾委会上提出任何生产都是世界性的

同月，他在中央顾问委员会第三次全体会议讲话时，更是语重心长地说，现在任何国家要发达起来，闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头。这些话似乎没有多少新意，因为马克思早就说过，由于资本主义商品经济的发展，任何生产都是世界性的，资本主义把世界连成一体。

（二）中国对外开放的进程 20世纪80年代，中国的对外开放经历了一个由小到大、从沿海到内地逐步发展深入的开放步骤。

1. 设立4个经济特区

从1980年8月开始，在广东和福建两省建立深圳、珠海、汕头和厦门4个经济特区，这是对外开放的第一阶段，中国政府鼓励外国公民、华侨、港澳同胞，到特区投资办厂，也可以与我方合资办厂，兴办企业和基本事业，同时还给与一定优惠条件。

2. 开放14个港口城市

在上述4地取得经验后，从1984年5月进入对外开放的第二阶段。开放沿海的大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海等14个港口城市。主要目的是通过扩大这些城市对外开展经济活动的权力来吸引外资，促使上述城市的经济迅速发展。

3. 建立沿海开放区和沿海开放带

1985年2月开始，对外开放进入第三阶段，以建立沿海开放区和沿海开放带为目标。先是在长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区开辟沿海开放区，1988年4月起，将上述3个小三角区扩大为大三角区，并把辽东半岛、胶东半岛、河北省环渤海湾地区、广西北部湾地区也列为沿海开放区，新开放沿海市和县多达140个，其

中包括有杭州、南京、沈阳三个省会城市。

与此同时，还决定建立海南经济特区。之后，又将济南、韶关、河源、梅州等列为沿海经济开放区，从而形成了沿海经济开放带。1988年之后，这个开放带继续扩大，最终形成了包括 41 个省辖市、218 个市（县）在内的，珠江三角洲、闽南厦漳泉三角区、广西、长江三角洲、胶东半岛、河北等 7 个连成一片的沿海经济开放带。中国的大门主动打开了，结束了闭关锁国的时代。

第二十讲 中国特色社会主义的跨世纪发展

一、课程主要内容

选自第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展/第三节中国特色社会主义的跨世纪发展。主要讲述改革开放新的历史性突破；进一步推进改革开放和现代化建设；改革开放和现代化建设的跨世界发展。

二、教学目的与要求

通过了解中国特色社会主义道路开辟和发展的历史进程，认识中国共产党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。通过进一步认识我国改革开放以来社会主义现代化建设所取得的巨大成就，坚定在中国共产党领导下建设中国特色社会主义的信念。

三、教学重点难点

1. 改革开放的历史进程。
2. 改革开放在中国特色社会主义发展进程中的地位。

四、教学方法和手段

以教师讲授为主，注重双边互动和启发式教学，同时辅助以图片、视频、图表等生动活泼的形式，提高学生的学习兴趣和热情。

组织学生观看《复兴之路》资料片，围绕改革开放的历史经验进行讨论，培养学生思考问题的能力。

五、课后思考题

在不断推进改革开放和现代化建设的历史进程中，实践创新和理论创新的关系是怎样的？试举例说明。

【导入】改革是一场攻坚战，没有一帆风顺的。当我们在现代化建设中取得了重大成就的同时，也不断产生着一些新矛盾、新问题，是退到原来的老路上，还是继续坚持改革开放？这是20世纪90年代初摆在党和国家领导人面前的一个严峻问题。在这种背景下，我国改革开放事业迎来了新的历史性突破。

一、改革开放新的历史性突破

（一）邓小平的南方谈话

【导入】改革开放新的历史突破是从1992年邓小平再次到南方视察并发表讲话开始的，邓小平为什么这个时期到南方视察呢？

当时的背景是20世纪80年代末90年代初，国际社会主义运动出现了低潮，苏联东欧剧变。这个时候西方的一些敌对势力加紧“和平演变”，扬言社会主义要失败。在国内，由于经济当中的一些问题，也有一些“左”的倾向在发展，在这种情况下，中国的开放能不能继续推进，又出现了一个新的关键时期。在这样的个关键时期，邓小平视察南方发表了一个重要谈话。

1992年1月18日至2月21日，邓小平先后视察了武昌、深圳、珠海、上海等地，并发表了重要谈话，极大地解放了人们的思想，丰富和发展了建设有中国特色社会主义的理论。

谈话的内容概括地说有这么几个方面：

(1) 强调革命是解放生产力改革也是解放生产力。

过去我们一般说革命是解放生产力，而没有提到改革也是解放生产力。邓小平强调改革也是一场革命，是改变束缚生产力发展的一些体制，从它的深度和广度上来讲都带有革命性的意义，所以是一场革命。

(2) 创造性地提出了社会主义本质理论和“三个有利于”标准。

两极分化，最终达到共同富裕。“三个有利于”标准也就是说在改革开放中判断我们社会主义本质是什么呢？邓小平概括为五句话：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。“三个有利于”看作是判断是非得失的标准，看它是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。这样就能避免把

我们的一些政策或措施用“姓社”还是“姓资”来争论。

(3)提出计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别，也就是说社会主义可以搞市场经济

这也是一个重大的理论创新。过去往往把市场经济当作资本主义，所以社会主义就不敢搞。邓小平从1979年就提出，社会主义也可以搞市场经济。为什么可以搞呢？因为市场经济一种资源配置的手段，不能决定社会制度。因为资本主义也有计划，并不是说它有计划就是社会主义。那社会主义当然也可以有市场，不能因为我们搞了市场就说我们是资本主义。这对马克思主义政治经济学的重大发展。

(4)强调抓住机遇加快发展，提出了著名的“发展才是硬道理”理论。

(5)重申了“两手都要抓，两手都要硬”的方针。也就是说在强调以经济建设为中心的同时要抓精神文明建设，在强调改革开放的同时也要打击违法犯罪等。

【小结】这些就是邓小平南方谈话的主要内容。南方谈话在《邓小平文选》(第三卷)当压轴之作。邓小平的南方谈话既是对中国十多年改革开放历史经验和教训的重要总结，对建设有中国特色社会主义理论的重大丰富和发展，为中国改革开放事业的进步深化了前进的道路和方向，促进了全党全国人民思想的又一次大解放。从此我们的现代化建人一个新的时期。正是在邓小平南方谈话精神的指引下，我们党召开了十四大，确立了社会主义市场经济体制。

(二)确立社会主义市场经济体制的改革目标

1992年10月12日至18日，中国共产党第十四次全国代表大会在北京召开。这次大会确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，概括了建设有中国特色理论的主要内容。大会明确提出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济。这就是中共十四大最重要的内容之一。

二、进一步推进改革开放和现代化建设

(一)经济体制改革的进一步推进

中共十四大确立了社会主义市场经济体制，这样一种经济体制怎样建设呢？需要具体化。1993年11月召开的中共十四届三中全会，通过了《关于建立社会主义市场经济体制决定》，这个决定将十四大提出的社会主义市场经济体制改革的目标和基本原则具体化，勾画除了社会主义市场经济体制的基本框架，明确了国有企业改革的基本方向，成为20世纪90年代进行经济体制改革的行动纲领。

(二)精神文明建设与民主法制建设不断加强

在1986年的时候中国共产党曾经通过《关于精神文明建设指导方针的决定》，十年以后，也就是1996年，中国共产党在十四届六中全会上作出了《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，仍然是关于精神文明建设的。这说明中国共产党在理论上不断发展，也非常重视精神文明建设。《决议》对新形势下的精神文明建设作出了具体部署和规划，还特别强调了这样几句话：以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、改革开放和现代化事业的跨世纪发展

(一)高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略

【提问】高举邓小平理论伟大旗帜是在一个什么样的背景下提出来的呢？

【教师讲述】大家知道，1997年2月19日，改革开放的总设计师，我们敬爱的邓小平同志不幸逝世。邓小平去世以后国内外非常关注中国今后走什么路，举什么旗，社会主义现代化建设究竟怎么搞。在这样一个关键时期，中国共产党旗帜鲜明地提出要高举邓小平理论伟大旗帜。中国十五大解决了即将走入21世纪我们要走一条什么道路的问题。

中共十五大明确指出：作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。大会明确了中国跨世纪发展的战略部署，明确回答了中国改革开放和现代化建设继续向前发展的一系列重大理论问题和政策问题。可以说，中

共十五大为中国特色社会主义建设的继续推进指明了方向，并从思想上、政治上、组织上为中国特色社会主义事业的跨世纪发展提供了根本保证。

中共十五大以后，我国的改革开放和现代化建设事业经受住了来自经济、政治和自然界等方面的一系列严峻考验。有些考验是百年不遇的。比如说1997年的亚洲金融危机对中国也产生了严重的冲击；1998年，长江、嫩江和松花江等流域发生了历史罕见的洪涝灾害。这对我们的经济建设也好，政治环境也好，带来了严重的危害。还有一个更为严重的问题，就是1999年，又接连发生以美国为首的北大西洋公约集团（北约）袭击我国南斯拉夫使馆的事件，这说明我们的国际环境也遇到严峻挑战。此外还有李登辉抛出“两国论”“法轮功”邪教组织策则和煽动非法聚众闹事。可以说在21世纪即将来临的时候，中国特色社会主义事业面临着严重考验。在这些考验面前，中共中央、国务院冷静分析，正确把握，果断决策，采取一系列措施，保障了一个又一个的胜利，保证了我国改革开放和现代化建设沿着正确的方向前进。

四、祖国统一大业的推进

【导入】这个时期祖国的统大业也在进一步推进。

1984年12月中英联合申明签署后中国政府着手制定香港基本法。1990年4月，七届全国人大三次会议正式通过了《中华人民共和国香港特别行政区基本法》。1997年7月1日，历经百年沧桑的香港顺利回归祖国的怀抱。从此，“一国两制”、“港人治港”、“高度自治”的基本方针在香港正式实施，邓小平“一国两制”的构想开始变为现实。历经150年殖民统治的香港进入了历史的新纪元，香港历史翻开了新的一页。

继香港顺利回归祖国以后，澳门的回归又提上了日程。1999年12月20日零时整，五星红旗和澳门特别行政区区旗冉冉升起，江泽民主席向全世界庄严宣告：中国政府对澳门恢复行使主权！澳门回归祖国彻底结束了外国人在我国领土上实行殖民统治的历史，标志着中国人民真正完成了洗刷民族耻辱的任务。这既是中国人民在完成祖国统大业的道路上迈出的一步，同时也再次证明邓小平“一国两制”的科

学构想符合时代潮流，合乎中国国情。

当然祖国统一最难的问题是台湾问题，中国政府遵循“一国两制”的方针，加强大陆同台湾的经济技术合作，促进双方人员往来。1992年10月，大陆海峡两岸关系协会与台湾海峡交流基金会举行商谈，达成“九二共识”。“九二共识”最主要的就是双方都承认一个中国原则。为推进祖国统大业，江泽民1995年发表了《为促进祖国统大业的完成而继续奋斗》的讲话，提出发展两岸关系，推进祖国和平统的八项主张。经过海峡两岸同胞的努力，两岸往来日渐频繁，民间交流不断扩大，经贸合作蓬勃发展。

五、“三个代表”重要思想的提出

21世纪来临的时候，中国共产党的指导思想有了新的发展。一个重要的标志就是2000年初，江泽民视察广东时，在党的建设问题上提出了“三个代表”重要思想。党要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。刚开始提出的时候主要是从党的建设这个方面考想的。随着认识的深化，2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上发表重要讲话，全面阐述了“三个代表”重要思想，成为党在新时期加强自身建设的重要指导性思想，当然也逐步发展成为指导中国现代化建设的重要指导思想。

“三个代表”重要思想总体的评价是：它在邓小平理论的基础上，进步回答了什么是社会主义怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

（一）改革开放初期局面良好

进入 80 年代以后，经济发展曾一度出现非常不错的局面。

1. 工农业产品产量都有较大幅度的增长

1985 年同 1980 年相比，工农业总产值由 7707 亿元增加到 13335 亿元，按 1980 年不变价格计算，平均每年增长 11%；国民生产总值由 4470 亿元增加到 8568 亿元，按 1980 年不变价格计算，平均每年增长 10%，超过原计划每年增长 4%—5% 的速度。主要工农业产品产量都有较大幅度的增长。

2. 国家财政收支基本平衡

国家财政收入由五五末期的连年下降转为逐年上升，实现了收支基本平衡。

3. 基本建设和技术改造取得重大进展

五年完成基本建设投资比五五期间增长 46%，完成技术改造投资增长 77%。

4. 对外经济贸易和技术交流打开新局面

进出口贸易总额比五五时期增长 1 倍，在世界上所占的位次明显提高。

5. 科技、教育、文化事业出现繁荣兴旺的局面。

6. 城乡人民收入水平和消费水平有明显提高

1985年全国居民平均消费水平由1980年的227元提高到406元，扣除物价上涨因素，平均每年提高8.7%，大大超过1953-1980年28年间平均每年提高2.6%的幅度。

（二）从1984年下半年开始出现问题

但是，从1984年下半年开始，我国出现了经济过热、货币发行过多、国民收入超分配等现象。

社会总需求远远超过社会总供给，1984-1988年，国民收入增长70%，而全社会固定资产投资增长214%，城乡居民货币收入增长200%。

1985-1988年，通货膨胀呈明显加剧之势，1988年全国零售物价指数在连续几年上涨幅度较大的基础上，又上涨18.5%，这样大的涨幅是多年来所没有过的，加之党内出现了官倒等消极腐败现象，引起了广大群众的严重不满。

（三）政治领域出现不安定的因素

就在经济领域出现问题的同时，我国的政治领域也出现了不安定的因素。

自从实行改革开放政策之后，一些人打着“解放思想”的旗号，散布种种反对中国共产党、反对社会主义制度的言论。这股后来被称为资产阶级自由化的思潮在党内也有反应。邓小平及时洞察了这股思潮的危害性，旗帜鲜明地提出，为了实现四个现代化，我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。

二、国际形势的新变化

（一）苏联工农业生产下降

从20世纪70年代后期开始，苏联的经济工作越来越乱，国家开始失去前进的速度，到80年代初，苏联的经济发展几乎停顿，而且在提高生产效率和产品质量、发展科学技术、生产和开发现代化技术设备和工艺方面，同美国的差距越来越大。

据统计，1981年苏联国民收入增长率为3.2%，1982年进一步下降到2.6%。苏联在世界国民生产总值中所占份额，1970年为15.9%，

1974年为14%，1980年降为11.6%。1980年降为11.6%。到1987年苏联国民生产总值相当于美国的54.3%，人均国民生产总值相当于美国的46.6%。联合国开发计划署按购买力平价法计算，1987年苏联的国内生产总值为美国的39.67%，人均国民生产总值为美国的34.66%。

此外，其工业劳动生产率为美国的25%，农业劳动生产率仅为美国的9%。

（二）戈尔巴乔夫的改革偏离社会主义方向

1985年3月，戈尔巴乔夫出任苏共总书记后，认识到苏联在经济、技术等方面都已落后于西方，决心在国内实行“改革”。但他的改革，不是先经济，后政治，而是先政治，后经济。按照戈尔巴乔夫自己的说法，他所推行的改革的实质，是要把社会主义与民主结合起来，而改革的目的，则是要深刻革新国家生活的各个方面，使社会主义具有最现代化的社会组织形式，最充分地揭示我们的制度在其各个决定性方面，即经济方面、社会政治方面和道德方面的人道主义性质。

但是，改革的结果，不但没有摆脱经济衰退的阴影，反而为苏联脱离社会主义和共产党开辟了道路。在所谓公开性和民主性的口号下，新闻舆论不再受苏联共产党控制，公开反对社会主义，反对共产党，并最终导致苏共丧失了政权。

（三）东欧社会主义国家相继发生巨变

戈尔巴乔夫在对外关系上推行新思维。在新思维的指导下，苏联一方面缓和同西方，特别是同美国的关系，另一方面又在承认各国人民有权选择自己的社会发展道路，不干涉他国内政的原则下，放任甚至鼓励东欧国家向西方国家靠拢。结果导致东欧社会主义国家相继发生巨变。

从1989年波兰团结工会上台执政起，东欧原华约六国政权相继更迭。

1989年11月捷克斯洛伐克联邦议会选举公民论坛代表哈维尔为总统，次年6月组织了完全排斥捷共的新政府。

1989年12月罗马尼亚政局突变，救国阵线接管政权。

1990年5月匈牙利民主论坛组阁执政。

6月保加利亚议会推选民主人民力量领导人热列夫为总统，并组

成无党派人士为总理的内阁。

10月3日，前民主德国并入前联邦德国。

（四）苏联分裂成为15个国家

与此同时，苏联自身也迅速转变。1991年8月事件（1991年8月19日清晨6时，前苏联副总统亚纳耶夫宣布由他履行苏联总统职责，成立由他本人、总理、内务部长、克格勃主席和国防部长组成的国家紧急状态委员会，在苏联个别地方实行为期六个月的紧急状态。委员会只存在了两天半，到8月21日21时，戈尔巴乔夫发表声明，说他已完全控制了局势。事变的参与者很快被逮捕。）失败后，只过了4个月，联盟便正式解体，苏联分裂成为15个国家。

9月初，立陶宛、拉脱维亚和爱沙尼亚宣告独立，脱离苏联，并且迅速得到国际承认。12月21日，11个加盟共和国成立了不再具有中央机构的独立国家联合体。唯一没有进入联合体的格鲁吉亚也表示了参加的意愿。苏联至此不复存在。

东欧剧变和苏联解体，直接原因是苏共最高领导戈尔巴乔夫等人所作所为的结果。从根本上说，则是由于生产力没有快速发展起来，人民生活水平不高，引起人民不满。而之所以经济发展不起来，又是因为苏联和东欧各国没有找到一条适合本国国情的社会主义发展道路，某些做法又违背了社会主义原则，或者是把一些僵化的教条当作社会主义的基本原理来奉行。

三、对社会主义的新认识

中国要避免出现苏联和东欧国家的结局，就必须一面坚持社会主义，一面大力发展生产力，提高人民生活水平。这就需要澄清关于社会主义的一系列理论问题，为中国的改革开放和经济发展，为中国的社会主义现代化事业提供理论支持和指导。这一历史重任当然地落在了中国改革开放的总设计师邓小平身上。1989年至1992年间，邓小平多次发表谈话，就什么是社会主义，什么是资本主义以及社会主义与资本主义之间的关系问题进行深刻阐述，回答了长期束缚人民思想的许多重大问题，为中国特色社会主义未来指明了方向。

（一）贫穷不是社会主义

马克思曾把在贫穷基础上实行平均化的空想共产主义，叫做粗陋

的共产主义。列宁认为，只有社会主义才能让全体劳动人民过最幸福、最美好的生活。最幸福、最美好的生活当然不是贫穷的生活。因此，坚持社会主义，首先要摆脱贫穷落后状态，大大发展生产力，使全体社会成员都过上富裕生活，体现社会主义优于资本主义的特点。

在极左思潮占统治地位的年代，这些正确原则都被抛弃，使人们谈富色变，安于贫穷。其结果，一方面导致中国处于贫困、停滞状态，另一方面搞乱了人们的思想，破坏了社会主义、共产主义在人们心目中的形象。

邓小平首先为社会主义正了名。邓小平指出，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，这是科学社会主义的基本要求。马克思主义认为，生产力是一切社会发展的最终决定力量，社会主义必然代替资本主义，社会主义从一个阶段到另一个阶段的发展，直至共产主义的实现，归根到底，都是生产力发展的结果。中国共产党领导人民进行革命和建设的根本目的就是解放生产力和发展生产力，使国家富强人民富裕。

他指出，共产主义的含义是各尽所能，按需分配。这就要求社会生产力的高度的发展和社会物质极大丰富。社会主义是共产主义的第一阶段，它要为共产主义创造物质基础，所以社会主义的首要任务、根本任务是发展生产力，使人民的生活逐步得到改善，然后为进入共产主义奠定基础。贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人民生活水平，不能说是符合社会主义要求的。

邓小平的这些话，极大地解放了人们的思想，使大家开始敢于把自己的行为与追求富裕联系起来。要消灭贫穷，就要发展生产；要做到这一点，必须重新认识资本主义，正确认识社会主义与资本主义的关系。社会主义是资本主义后续社会，资本主义一切有利于发展生产力的做法本来都是应该继承的，但是对资本主义的痛恨导致列宁、斯大林乃至毛泽东在社会主义建设时期容易采取与资本主义对着干的做法。

邓小平说：改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，

是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。（《邓小平文选》第三卷，北京，人民出版社，1983年，第372页）三个有利是在当时社会条件下对社会主义的一种深层次的、科学的把握。他成为判断我国政治生活、经济文化活动中一切是非得失的标准。它进一步解放了人们的思想，使大家敢于采取资本主义的一些方法来发展生产。由此，人们对社会主义的认识也就更深刻了。

（二）平均主义不是社会主义

社会主义的目的是要消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕，但绝不是通过平均主义的做法来达到的。共同富裕不等于同步富裕。人与人之间是有差别的，这种差别甚至可以是很大的，过去我们不承认这种差别，认为所有人都是一样的。要富一起富，这种同步富裕的做法，其结果扼杀了能人的积极性，使勤劳向懒惰靠拢，强者变成了弱者，最终只能共同贫穷。

所以邓小平反复强调只有让一部分人，一部分地区先富起来，才能带动大家共同富裕。当然邓小平在强调一部分人、一部分地区先富起来时，还仍然坚持把共同富裕看做是社会主义的本质体现。

在南方谈话中，邓小平还对共同富裕实施的步骤、具体时间都作了精确的阐述，认为到20世纪末即可开始提出并逐步解决这一问题：走社会主义道路，就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。如果富的愈来愈富，穷的愈来愈穷，两极分化就会产生，而社会主义制度就应该而且能够避免两极分化……可以设想，在本世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。（《邓小平文选》第三卷，北京，人民出版社，1983年，第373—374页）邓小平的一部分先富起来，最后达到共同富裕的思想，指出了社会主义发展生产力的最根本目的与资本主义发展生产力的根本目的的不同，揭示了社会主义的本质。可以说把人们对社会主义的认识提高到了一个新的境界。

（三）计划经济不等于社会主义

社会主义和资本主义是具有本质区别的两种社会制度。十月革命

以后的社会主义传统观点，总的说来，都认为市场经济是和社会主义不相容的。

马克思主义的创始人曾设想，在物质财富极大丰富的社会，将把全社会的生产和经济活动有计划地组织起来，并且设想未来社会将不存在商品交换。而率先进入社会主义的国家恰恰都是生产不发达，物质财富相对贫乏的落后国家。这些主要国家都没有经过发达的资本主义。在革命以前，市场经济没有覆盖全社会，市场经济各种体制也不成熟，马克思说的前提不存在。这些国家在革命取得胜利以后，依靠革命所燃起来的群众热情，运用国家的权力来统一调动，统一安排，再加上当时经济发展水平低，建设规模也不大，经济结构简单，所以计划经济在短期内能够取得一定成果。但长远看是不行的，对这些国家来说，要发展生产，市场经济是不可逾越的。很遗憾，这些国家几乎都排斥了市场经济，使经济没有活力，停滞不前。

打破计划与市场问题僵局的是邓小平，邓小平指出，计划还是市场的运用，与社会主义和资本主义的选择无关。他说社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会主义生产力。为什么一谈市场就说是资本主义，只有计划才是社会主义呢？计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处，就可以利用。它为社会主义服务，就是社会主义的；为资本主义服务，就是资本主义的。

这是邓小平分别在1985年和1987年说的。到1992年邓小平在视察南方的讲话中对这一问题有了更明确的阐述。他说：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。（《邓小平文选》第三卷，北京，人民出版社，1983年，第373页）把市场经济与社会主义联系在一起，是邓小平对社会主义经济在特定阶段、特定历史条件下的认识，也是邓小平关于社会主义问题做出的最有贡献的理论探索之一。

