

附件：

2019 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (工程科技人才培养研究) 课题指南

1. 工程教育强国战略研究

研究内容：工程教育优先发展对经济社会的影响与贡献；信息技术下工程教育的新业态，发展的新路径、新战略；现代学校制度的要素和形态，网络化、终身化、数字化、个性化工程教育体系的构建；工程教育竞争力指标，工程教育强国的指标体系、实现路径；工程教育事业与工程教育产业的协同发展。

2. 人工智能与未来教育发展战略研究

研究内容：人工智能时代对人才培养的新需求和新变化；当前人工智能技术与相关科学领域融合发展及其对教育的影响和改变；人工智能技术对未来教育的影响研究等。

3. 新时代中国特色工程教育体系及新工科发展战略研究

研究内容：基于中国工程教育情境，深入总结改革开放 40 年以来我国工程科技人才培养的成功经验与中国特色教育现代化发展模式，探索驱动我国工程教育体系持续改革发展的内在机理；面向科教融合与产教融合实践，动态追踪我国各类高校实施新工科战略的目标定位、关键要素、重点领域及其多元化路径，构建新时代中国特色工程教育理论体系；

新工科的内涵、特征、规律和发展趋势；国际工程教育改革经验的比较与借鉴；我国工程教育改革发展的历程与经验分析；高校新工科建设的院校行动研究。

4. 中国特色工程人才国际胜任力及领导力培养战略研究

研究内容：面向“一带一路”和工业 4.0、中国制造 2025 战略需要，分析当前我国工程人才在全球产业融合与竞争中胜任力、领导力培养方面取得的成效、存在的问题；国际工程人才胜任力、领导力培养的先进经验；从技术、经济、管理、文化等维度，研究工程科技人才全球领导力的构成要素与培养规律；研究提出工程人才国际胜任力、领导力培养的战略目标、发展思路、开放合作和竞争发展的培养机制与政策建议。