附件四 2018届本科生毕业设计（论文）附件表格模板

附表：

电气与信息工程学院毕业设计达成度评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  | 班级 |  |
| 课题名称 |  | 指导教师 |  |
| 毕业设计与毕业要求的对应关系、评价达成情况 |
| 毕业设计支撑的毕业要求指标点 | 权重目标值 | 达成情况 | 评价值 |
| 平时表现(20%) | 设计成果(30%) | 毕业设计说明书(40%) | 答辩成绩(10%) | 考核成绩 |
| 指标点1.4：掌握专业工程专业知识，并能够综合应用相关知识解决自动化工程领域复杂工程问题。 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点3.2：掌握专业专业知识，能够设计自动化领域复杂工程问题的解决方案，并体现创新意识。 | 0.30 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点3.3：能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价解决方案的可行性。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点4.2：能够根据系统简单工程问题的需求，进行理论设计、数字仿真、物理实现、系统调试，针对出现的问题和现象进行分析、解释和处理。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点4.3：能够根据系统复杂工程问题的需求，进行理论设计、数字仿真、物理实现、系统调试，针对出现的问题和现象进行分析、解释，并实现系统的优化和综合。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点5.1：能够通过计算机网络等途径查询、检索专业工程专业文献及资料。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点5.2：能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具，特别是计算机设计与仿真工具，并用于复杂工程问题的设计与仿真。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点5.3：能够理解现代工具对复杂工程问题设计与仿真的优势和局限性。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点6.2：认知和理解国际国内形势的发展趋势。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点6.3：具有工程实习和社会实践的经历，能够客观评价自动化工程专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点7.2：能够合理评价工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点8.2：能够在专业工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点10.1：具备较流利的英语听说读写能力，能够运用英语较准确地进行口头和书面交流。 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点10.2：了解专业工程及相关专业科技文档的基本构成以及要求，具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点10.3：对专业工程技术领域及其相关行业的国际状况有基本了解，能够就自动化工程领域的复杂工程问题在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点12.1：对自主学习和终身学习有正确的认识，能够掌握科学锻炼与运动的基本方法。 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 指标点12.2：掌握一定的自我学习和完善的能力。 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| 达成度评价分析及今后改进的方向： |
| 评价单位（盖章） |  年 月 日 |

注：评价值 = 权重目标值x考核成绩/100，可作为整体毕业要求达成度分析的参考依据。

 **电气与信息工程学院毕业设计（论文）申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专 业 |  | 班级 |  |
| 指导教师 |  | 职 称 |  |
| 课题名称 |  |
| 课题类型 | □ 理论研究 □ 实验研究 □ 工程设计 □ 其他 | 课题来源 | □ 科研项目 □ 生产实践□ 自选题目 □ 其他 |
| 课题简介：(国内外现状及重点要解决的问题 ) |
| 课题来源说明：（课题研究背景、主要任务、功能要求、技术指标） |
| 完成毕业设计（论文）的可行性分析 | 1、课题与专业培养目标的关联度和工程意义 |
| 2、课题的先进性分析 |
| 3、课题的深度、难度分析 |
| 4、课题的创新性分析 |
| 学生的知识和能力基础是否能达到课题的要求： 是□ 否□ | 完成课题的硬件和软件条件是否具备： 是□ 否□ |
| 课题工作分解 | 序号 | 内容 | 结果及表达形式（包括量的要求） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 指导教师签名： 年 月 日 |
| 教研室意见： 签章：  年 月 日 |

**电气与信息工程学院毕业设计（论文）任务书**

学院： 电气与信息工程学院 专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 |  | 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 课题名称 |  |
| 课题来源 | □ 科研项目 □ 生产实践□ 自选题目 □ 其他 | 课题类型 | □ 理论研究 □ 实验研究 □ 工程设计 □ 其他 |
| 课题要求 | 本专业毕业设计课题应以实际工程应用为背景，注重实用性和具有一定的综合性，符合工程教育专业认证“复杂工程问题”的要求。必须具备下述特征（1），同时具备下述特征（2）-（7）中的三个以上：（1）必须运用深入的工程原理，经过分析才可能得到解决；（2）涉及多方面的技术、工程和其它因素，并可能相互有一定冲突；（3）需要通过建立合适的抽象模型才能解决，在建模过程中需要体现出创造性；（4）不是仅靠常用方法就可以完全解决的；（5）问题中涉及的因素可能没有完全包含在专业工程实践的标准和规范中；（6）问题相关各方利益不完全一致； （7）具有较高的综合性，包含多个相互关联的子问题。 |
|  毕业设计课题针对“复杂工程问题”的细化规格要求及任务 | 对应“复杂工程问题”的特征序号 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 课题背景及目的 | *提示：（不是统一规定，仅供使用者参考。成稿时请自行删除，下同）**指导教师可以从课题的来源、研究的主要内容与目标、课题的前沿性，所具有的理论意义和实际意义等方面，介绍课题概况；从内容份量、难易程度、资料条件等方面，分析课题是否适合本科生做毕业论文（设计）。可突出课题特点，不求面面俱到。* |
| 拟达到的要求与技术指标 |  |
| 进度安排 | 起止日期 | 工作内容 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 主要参考资料 |  |
| 课题对毕业要求达成度支撑的简要描述 | *可以从以下方面来简要概述：1.工程知识 2.问题分析 3.设计/开发解决方案 4.研究5.使用现代工具 6.工程与社会 7.环境和可持续发展 8.职业规范 9.个人和团队10.沟通11.项目管理 12.终身学习* |
| 学院审核 | 学院签章：年 月 日 |

 **湖南工学院毕业设计(论文)开题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 题　　目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  | 专业 |  |
| *要求(开题报告2000字以上)：**1. 对指导教师下达的课题任务的学习与理解**2. 阅读文献资料进行调研的综述**3. 根据任务书的任务及文献调研结果，初步拟定的执行（实施）方案（含具体进度计划）**参考提纲：**一、选题的背景与意义。**二、课题国内外现状综述。**三、课题设计的基本内容与拟解决的主要问题。**四、课题设计的方法与技术路线。**五、课题设计的总体安排与进度。**六、主要参考文献。* |
| 指导教师批阅意见 |  指导教师(签名)： 年 月 日 |

**湖南工学院毕业设计(论文)工作进度检查表**

|  |  |
| --- | --- |
| 题目 |  |
| 学生姓名 |  | 专业班级 |  | 学号 |  |
| 时间进度 | 阶段工作内容 | 与专业认证毕业要求达成度完成情况及指导意见 | 导师签名 | 检查日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.各阶段工作内容包括：任务书解读、开题报告撰写、理论分析、建模与计算、硬件设计、软件设计、模拟仿真、系统实现与调试、设计结论、撰写文档等。

2.达成度评价可结合工程教育认证的12条毕业要求进行简要说明。

3.指导教师在检查阶段工作进度完成情况后，给出具体指导意见并签名。

**湖南工学院20 届毕业设计（论文）指导教师评阅表**

 学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  | 班 级 |  |
| 专 业 |  | 指导教师姓名 |  |
| 课题名称 |  |
| 评语：（包括工程教育认证的12条毕业要求的达成情况评价：1.工程知识 2.问题分析 3.设计/开发解决方案 4.研究5.使用现代工具 6.工程与社会 7.环境和可持续发展 8.职业规范 9.个人和团队10.沟通11.项目管理 12.终身学习） |
| 是否同意参加答辩： | 是□ 否□ |
| 指导教师评定成绩 | 分值： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**湖南工学院毕业设计（论文）评阅教师评语表**

|  |  |
| --- | --- |
| 题　　目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级学号 |  | 专业 |  |
| 评阅教师姓名 |  | 职称 |  | 工作单位 |  |
| 评分内容 | 具 体 要 求 | 总分 | 评分 |
| 开题情况调研论证 | 能独立查阅文献资料及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出设计/开发解决方案，有分析整理各类信息并从中获取新知识的能力。 | 10 |  |
| 外文翻译 | 摘要及外文资料翻译准确，文字流畅，符合规定内容及字数要求。 | 10 |  |
| 设计质量 | 利用所学工程知识，进行课题对应问题分析，能使用现代工具，设计过程中论证、分析、设计、计算、结构、建模、实验调试等正确合理。 | 40 |  |
| 创新 | 设计中有创新意识，有重大改进或独特见解，有工程或社会实用价值。 | 10 |  |
| 毕业设计文档撰写质量 | 结构严谨，文字通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范，符合规定字数要求。 | 15 |  |
| 综合能力 | 能综合运用所学知识和技能发现与解决实际工程问题，研究和解决复杂工程问题能力。 | 15 |  |
| 总评分 |  |
| 评阅教师评阅意见 | 评语：（包括工程教育认证的12条毕业要求的达成情况评价：1.工程知识 2.问题分析 3.设计/开发解决方案 4.研究5.使用现代工具 6.工程与社会 7.环境和可持续发展 8.职业规范 9.个人和团队10.沟通11.项目管理 12.终身学习） |
| 评阅成绩 |  | 评阅教师签名 |  | 日期 |  |

**湖南工学院毕业设计（论文）答辩资格审查表**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 |  |
| 学生姓名 |  | 学    号 |  |
| 专 业 |  | 指导教师 |  |
| 内容综述（*对毕业设计或论文的研究步骤和方法、主要内容、解决问题能力及创新之处进行综述，提出答辩申请*）：         申请人签名： 日期： |
| 资  格  审  查  项  目 | 完成情况 |
| 01 | 设计内容达到所规定技术要求与指标情况 |    |
| 02 | 文档资料是否齐全（任务书、开题报告、外文资料翻译、定稿论文及其相关附件资料等） |    |
| 03 | 完成任务书规定的任务情况 |    |
| 04 | 完成的成果是否达到验收要求 |    |
| 05 | 毕业设计文档规范性、内容合理性和查重情况 |  |
| 06 | 达成专业培养方案对应的毕业要求情况 |  |
| 07 | 综合应用知识解决实际问题能力 |  |
| 指导教师签名：  |
| 毕业设计（论文）答辩资格审查小组意见（*根据资格审查项目签意见*）：答辩小组组长签名：     年    月    日 |

注：此表中内容综述由学生填写，资格审查项目由指导教师填写。

**湖南工学院20 届毕业设计（论文）答辩及最终成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学生姓名 |  | 学号 |  | 专业班级 |  | 答辩日期 |  |
| 课题名称 |  | 指导教师 |  |
| 答辩成绩评定 | 分值 | 评 定 | 平均分 |
|  |  |  |  |  |
| 课题陈述 | 思路清晰，语言表达准确，概念清楚，论点正确，实验方法科学，分析归纳合理，结论严谨，设计（论文）有应用价值。 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 答辩表现 | 思维敏捷,回答问题有理论根据，基本概念清楚，主要问题回答准确、深入,知识面宽。 | 必答题 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 自由提问 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |
| 答辩评分 | 分值： | 答辩成绩a： ×30％＝ |
| 指导教师评分 | 分值： | 指导教师评定成绩b： ×60％＝ |
| 评阅教师评分 | 分值： | 评阅教师评定成绩c： ×10％＝ |
| 最终评定成绩： 分数： 等级：答辩委员会主任签名： 年 月 日 |

说明：最终评定成绩＝a+b+c，三个成绩的百分比由各学院自己确定，但应控制在给定标准的10％左右。

**湖南工学院毕业设计（论文）答辩记录表**

|  |
| --- |
| 论文题目 |
| 学生姓名 | 学 号 | 学 院 | 专 业 |
|  |  |  |  |
| 答辩时间 |  | 答辩地点 |  | 指导教师 |  |
| 答辩组成员 |  |  |  |  |  |
| 答辩记录： 记录人： |

**湖南工学院毕业设计（论文）课题变更申请表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专 业 |  | 班 级 |  |
| 申请人 |  | 指导教师 |  |
| 原毕业设计（论文）课题 |  | 类型 |  |
| 来源 |  |
| 新申请课题 |  | 类型 |  |
| 来源 |  |
| 是否变更指导教师 |  | 变更后指导教师姓名 |  |
| 课题变更理由 |  学生签名： 年 月 日 |
| 指导教师意见 |  指导教师签字：年 月 日 |
| 教研室审核意见 |  负责人签字： 年 月 日 |

**湖南工学院 院 届本科生毕业设计（论文）**

**质量分析报告**

学院　　（盖章）　　　　　 专业 填表日期 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业生人数 |  | 设计（论文）总篇数 |  |
| 参加答辩人数 |  |  占设计（论文）数（％） |  |
| 设计（论文）选题类别*（根据各学科专**业特点可调整**增删）* | 工程设计类篇数 |  | 占总数的比例 % |  |
| 应用研究类篇数 |  |  |
| 应用设计类篇数 |  |  |
| 软件开发类篇数 |  |  |
| 理论类篇数 |  |  |
| 文献综述类篇数 |  |  |
| 其他内容论文篇数 |  |  |
| 设计（论文）选题来源*（根据各学科专**业特点可调整**增删）* | 结合教师科研选题篇数 |  | 占总数的比例 ％ |  |
| 结合生产实际选题篇数 |  |  |
| 自拟选题篇数 |  |  |
| 指 导 教 师 情 况 | 高级职称人数 |  | 占指导教师人数的比例 ％ |  |
| 中级职称人数 |  |  |
| 初级职称人数 |  |  |
| 具有硕士学位人数 |  |  |
| 具有博士学位人数 |  |  |
| 校外高级职称人数 |  |  |
| 校外中级职称人数 |  |  |
| 设计（论文）成绩评定结果 | 等　级 | 优 秀 | 良 好 | 中 等 | 及 格 | 不及格 |
| 人　数 |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文）质量分析*主要从以下几方面：**（1）毕业设计（论文）选题是否符合专业培养要求，与教学科研、生产实际、社会经济建设等结合情况，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业设计（论文）所占比例，深广度、难度及课题的重复情况等**（2）毕业设计（论文）撰写整体水平（从成绩分布，能否达到全面反映培养目标要求，能否实现对学生综合训练的目的，整体完成情况及质量等方面进行简要的综合评价和分析。**从总体上评价和分析毕业设计（论文）的理论意义、应用价值及创新性情况，最好有数据比例作为佐证，如有理论意义占%，应用价值%，有创新%。本届毕业设计（论文）的特点、取得的突出成果等进行简要分析）**（3）指导教师指导情况及进度检查情况**（4）答辩情况及存在的问题**（5）毕业设计成果是否达成工程教育认证的12条毕业要求：1.工程知识 2.问题分析 3.设计/开发解决方案 4.研究5.使用现代工具 6.工程与社会 7.环境和可持续发展 8.职业规范 9.个人和团队10.沟通11.项目管理 12.终身学习**（6）学生毕业设计（论文）的水平与质量及提高质量的意见与措施（从摘要，文献资料检索与利用，知识掌握与运用，计算机与外语应用水平、语言与文字表达能力等方面分析学生设计（论文）水平；从毕业设计（论文）的管理过程，评阅答辩，监控保障措施，取得成效等方面对毕业设计（论文）质量进行分析；意见措施要具有可操作性）**（内容填写完后斜体字部分删掉）* 二级学院负责人（签字）  （可附页） 年 月 日 |

**湖南工学院毕业设计(论文)重做申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级学号 |  | 专业 |  |
| 申请理由： |
| 学院意见 | 题 目 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  |
| 学院院长签字： 学院公章 年 月 日 |
| 教务处意见 |  教务处处长签字： 教务处公章 年 月 日 |

附表十三：

**湖南工学院本科生团队毕业设计（论文）申请表**

学院名称： 专业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 设计总题目 |  |  |
| 团队类型 | □跨学科型（跨\_\_\_个学科） □跨专业型（跨\_\_\_个专业） □同专业型 |  |
| 课题类型 | □ 理论研究 □ 实验研究 □ 工程设计 □ 其他 | 课题来源 | □ 科研项目 □ 生产实践□ 自选题目 □ 其他 |  |
| 团队学生情况（3-5人） |  |
| 姓名 | 班级学号 | 专业 | 设计（论文）题目 | 指导教师姓名 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 团队指导教师情况（3-5人） |  |
|  | 姓名 | 所属学院 | 行政职务 | 专业技术职称 | 研究方向 |  |
| 组长 |  |  |  |  |  |  |
| 成员 |  |  |  |  |  |  |
| 成员 |  |  |  |  |  |  |
| 成员 |  |  |  |  |  |  |
| 成员 |  |  |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文）的选题依据、主要涉及研究方向 |  |  |
| 学院意见 | 学院签章： 年 月 日 |  |
| 教务处审核意见 | 教务处签章：  年 月 日 |  |

**湖南工学院毕业设计（论文）档案案卷目录**

**年度： 二级学院（部）： （盖章） 专业：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 班级 | 毕业设计（论文）题目 | 指导教师 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **专业归档说明**

 届 专业毕业设计（论文）资料包括以下内容：

1、

2、

3、

4、

5、

6、

7、

本专业本届共有毕业生 人，经整理归档的毕业设计（论文）档案

 卷。

立卷人： 检查人：

 年 月 日

**湖南工学院本科优秀毕业设计（论文）推荐审批表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级学院 |  | 专业 |  | 年级 |  |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 教师姓名 |  | 职称学历 |  |
| 指导教师评阅成绩 |  | 评阅教师评阅成绩 |  | 答辩成绩 |  |
| 毕业设计（论文）题目 |  |
| 指导教师推荐意见 | 指导教师签名：年　　月　　日 |
| 二级学院答辩委员会意见 | 学院答辩委员会主席签字(盖公章)： 年 月 日 |
| 学院评审（专家审稿）意见 | 是否入选学院优秀论文集：审稿专家签字： 年 月 日 |

注：

1、此表由指导教师和学院答辩委员会签署意见后交教务处。

2、指导教师对毕业设计（论文）的内容、质量、学术水平、突出特点和创新点以及毕业要求达成度等撰写出比较规范的评价和意见，并具体说明推荐理由。

3、各单位按比例报送优秀设计（论文），学院聘请专家对优秀论文进行评审，对优秀论文学院统一编印《湖南工学院优秀毕业设计（论文）集》。

4、对入选《湖南工学院优秀论文集》的优秀论文，专家可对其作适当修改。

**毕业设计（论文）优秀指导教师推荐表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 参加工作时间 |  | 工作单位 |  |
| 职称 |  | 现从事专业与专长 |  | 最后学历 |  |
| 指导学生情况 | 姓 名 | 毕业设计（论文）题目 | 成绩评定 | 获奖及发表情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 毕业设计（论文）指导工作总结 |  |
| 二级学院审 查 意 见 |  学院答辩委员会主席签字(盖公章): 年 月 日 |
| 学院审核意见 |  评审专家签字： 年 月 日 |

**湖南工学院校级优秀毕业设计（论文）推荐汇总表**

二级学院： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 学号 | 姓名 | 毕业设计（论文）题目 | 指导教师 | 论文 | 设计 | 综合成绩 |
| 姓名 | 职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：请按推荐的先后顺序填写。

**电气与信息工程学院本科毕业设计（论文）质量评价标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **分值** | **优秀****（100≤X≥90）** | **良好****（90>X≥80）** | **中等****（80>X≥70）** | **及格****（70>X≥60）** | **不及格****（X<60）** |
| 选题 | 10 | 紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性，合适的深度和难度，能结合生产实际或科研实践进行，现实意义明显。 | 能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义。 | 能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般。 | 与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。 | 不明确，不属于本专业的业务范围。 |
| 文献综述 | 10 | 文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数达到标准。 | 文献综述质量较好；阅读的参考文献较多，除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数达到标准。 | 文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数达到标准。 | 文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数基本达标。 | 文献综述质量差，阅读参考文献少，（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数较少。 |
| 外文翻译 | 10 | 外文资料与毕业论文选题密切相关，译文准确、质量好，字数达到标准。 | 外文资料与毕业论文选题相关，译文质量较好，字数达到标准。 | 外文资料与毕业论文选题相关，译文质量尚可，字数达到标准。 | 译文无大错,基本完成了外文翻译任务。 | 外文翻译达不到要求。 |
| 学术水平与动手能力 | 25 | 设计（论文）研究方案合理，见解独特，富有新意和较高学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力；成果突出。 | 设计（论文）研究方案合理，见解较有新意，有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠，有一定的实际动手能力；有一定的成果。 | 设计（论文）研究方案较合理，有一定的实际意义和应用价值。实验数据准确、可靠，实际动手能力一般；成果有一定意义。 | 设计（论文）研究方案见解一般、立意不新。实验数据稍有误差、动手能力不强 ；成果很小。 | 设计（论文）研究方案无新意，无自主见解；或有抄袭、剽窃现象。实验马虎，数据不准确、不可靠，动手能力差；未取得任何成果。 |
| 综合应用基本理论与基本技能的能力 | 25 | 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述概念清楚、正确；熟练地掌握计算方法，计算结果正确。 | 能熟练地掌握和运用有关基本理论，表述概念正确；较熟练地掌握计算方法，计算结果正确。 | 能较好地掌握和运用有关基本理论，表述概念较正确；掌握了计算方法，计算结果正确。 | 能基本掌握和运用基本理论知识；基本掌握了计算方法但不够熟练，计算结果差错不大。 | 基本理论模糊不清，基本技能不扎实，未能掌握计算方法，计算结果有明显差错。 |
| 文字表述与图表质量 | 10 | 设计（论文）结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、优美。 | 设计（论文）结构完整，逻辑性强，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、规范 。 | 设计（论文）结构合理，论述基本符合逻辑，层次分明，文字通顺。如有图表，则图表制作基本符合标准。 | 设计（论文）结构较松散，逻辑性不强，论述尚有层次，文字尚通顺。图表制作稍有误差，但尚可达到要求。 | 设计（论文）内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表达不清，错别字较多。图表制作随意。 |
| 规范要求 | 10 | 毕业设计（论文）文本格式完全符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。 | 设计（论文）格式达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献，其他资料齐全。 | 设计（论文）格式基本符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献，其他资料基本齐全。 | 设计（论文）格式勉强达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要差错较多或缺少参考文献，其他资料基本齐全。 | 设计（论文达不到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数过少，缺少外文内容提要或参考文献，其他资料也不齐全。 |